

Monográfico: Alta capacidad y desarrollo del talento: aspectos críticos

Índice

JAVIER TOURÓN & STEVEN PFEIFFER: Alta capacidad y desarrollo del talento: aspectos críticos 9

Investigaciones

FRANÇOYS GAGNÉ: De los genes al talento: la perspectiva DMGT/CMTD 12

PAULA OLSZEWSKI-KUBILIUS, RENA F. SUBOTNIK Y FRANK C. WORRELL: Repensando las altas capacidades: una aproximación evolutiva 40

STEVEN I. PFEIFFER: El Modelo Tripartito sobre la alta capacidad y las mejores prácticas en la evaluación de los más capaces 66

JOSEPH S. RENZULLI Y AMY H. GEASSER: Un sistema multi-criterial para la identificación del alumnado de alto rendimiento y de alta capacidad creativo-productiva 96

DOLORES PRIETO, CARMEN FERRÁNDIZ, MERCEDES FERRANDO Y MARIA ROSA BERMEJO: La Batería Aurora: una nueva evaluación de la inteligencia exitosa 132

DAVID HENRY FELDMAN: Por qué son importantes los niños prodigio 158

LINDA E. BRODY: The Julian C. Stanley Study of Exceptional Talent: un enfoque personalizado para atender las necesidades de los alumnos de alta capacidad 174

JAVIER TOURÓN Y RAÚL SANTIAGO: El modelo Flipped Learning y el desarrollo del talento en la escuela..... 196

JOYCE VAN TASSEL-BASKA: La diferenciación en acción: el Modelo de Currículo Integrado	232
JOAN FREEMAN: Por qué algunos niños con alta dotación son notablemente más exitosos en la vida que otros con iguales oportunidades y capacidad	255
ELINA KUUSISTO & KIRSI TIRRI: Desacuerdos al trabajar en equipo: Un estudio de caso con estudiantes de ciencias con altas capacidades	279
Memoria 2014	304
Relación de traductores del Monográfico	318
Relación de Revisores Externos 2014	321
Normas para la presentación de originales	333