

Número monográfico: Evaluación de la Comprensión Lectora

Sección monográfica

BEATRIZ ALBELDA ESTEBAN: Contribución de las bibliotecas escolares a la adquisición de competencias en comprensión lectora en educación primaria en España: una aproximación a partir de los datos del estudio PIRLS 2016	11
MARIA T. SANZ, JOSÉ ANTONIO GONZÁLEZ-CALERO, DAVID ARNAU y MIGUEL AREVALILLO-HERRÁEZ: Uso de la comprensión lectora para la construcción de un modelo predictivo del éxito de estudiantes de 4º de Primaria cuando resuelven problemas verbales en un sistema inteligente	41
FRANCISCO JAVIER GARCÍA-CRESPO, BEGOÑA GALIÁN, RUBÉN FERNÁNDEZ-ALONSO y JOSÉ MUÑIZ: Resiliencia Educativa en Comprensión Lectora: Factores determinantes en PIRLS-Europa	71
PATRICIA ROBLEDO RAMÓN, RAQUEL FIDALGO REDONDO y MÓNICA MÉNDEZ DEL RÍO: Evaluación de la comprensión lectora a partir del análisis de la práctica del Profesorado y la Interacción Docente-Estudiante	97

Investigaciones

FERNANDO TÉBAR CUESTA: La Inspección de Educación mirando al futuro	123
ARNON HERSHKOVITZ y HAYTHAM BRANSI: Comparación de las percepciones de los maestros en el entorno del aula de clase entre lecciones tradicionales y computarizadas “uno a uno”	147

ENCARNACIÓN SORIANO AYALA, VERÓNICA C. CALA y CÉSAR BERNAL BRAVO: Factores socioculturales y psicológicos en el Sexting adolescente: Un estudio transcultural	175
JOSÉ MARÍA AVILÉS MARTÍNEZ, MARIA SUZANA DE STEFANO MENIN y MARIALVA ROSSI TAVARES: Evaluación de valores sociomorales en escolares. Estudio comparativo entre alumnado español y brasileño.....	199
AGUSTÍN RODRÍGUEZ-ESTEBAN, JAVIER VIDAL y MARÍA-JOSÉ VIEIRA: Un análisis de la empleabilidad de los universitarios en España a través del ajuste horizontal	229
MERCEDES BARRACHINA-PALANCA, ZORAIDA RAMÍREZ-GUTIÉRREZ y VICENTE MATEO RIPOLL-FELIU: Divulgación de rankings universitarios y eficiencia en educación superior. Análisis bibliométrico y sistémico.....	255
Reseñas.....	299