

La cualificación profesional básica: competencias para la inclusión sociolaboral de jóvenes

Monográfico

FERNANDO MARHUENDA FLUITXÁ: Presentación. La formación para el empleo de jóvenes sin graduado: educación, capacitación y socialización para la integración social	15
HENRI ECKERT: Entre el fracaso escolar y las dificultades de inserción profesional: la vulnerabilidad de los jóvenes sin formación en el inicio de la sociedad del conocimiento	35
CLAUDIA JACINTO: Estrategias sistémicas y subjetivas de transición laboral de los jóvenes en Argentina. El papel de los dispositivos de formación para el empleo	57
RAFAEL MERINO; MARIBEL GARCÍA Y JOAQUIM CASAL: De los Programas de Garantía Social a los Programas de Cualificación Profesional Inicial. Sobre perfiles y dispositivos locales	81
BEATRIX NIEMEYER: El aprendizaje situado: una oportunidad para escapar del enfoque del déficit	99
JUAN JOSÉ ZACARÉS GONZÁLEZ Y LUCÍA LLINARES INSA: Experiencias positivas, identidad personal y significado del trabajo como elementos de optimización del desarrollo de los jóvenes. Lecciones aprendidas para los futuros Programas de Cualificación Profesional Inicial	123
JOAN CARLES BERNAD I GARCÍA Y M ^a ÁNGELES MOLPECERES PASTOR: Discursos emergentes sobre la educación en los márgenes del sistema educativo	149
ANTONIO SÁNCHEZ ASÍN; CARMEN BUISÁN Y JOSÉ LUÍS BOIX: La iniciación profesional para jóvenes con necesidades educativas y/o trastornos de aprendizaje	171
ANTONIO GARCÍA FERNÁNDEZ: La tutoría y la relación profesor-alumno en la formación para la inserción laboral	197

JULIO ROGERO ANAYA Y JOSÉ LUIS GORDO BLANCO: La experiencia de las Unidades de Formación e Inserción Laboral (UFIL) de la Comunidad de Madrid	213
---	-----

FRANCISCO COBACHO CASAS Y JAVIER PONS GARCÍA: Jóvenes en desventaja y cohesión social. Educación y futuro para todos	237
--	-----

Investigaciones y estudios

VANESSA ANAYA Y MIQUEL LLOBERA: Libros de texto y directrices curriculares para el Español como Lengua Extranjera (ELE) en el sistema educativo francés	259
---	-----

M ^a EUGENIA CARDENAL DE LA NUEZ: La Universidad como dispositivo de colocación social. Movilidad y reproducción en la era de la precariedad laboral	261
--	-----

ENRIC COROMINAS; MONTSE TESOIRO; DOLORS CAPELL; JOAN TEIXIDÓ; JOAQUIM PELACH Y RAMÓN CORTADA: Percepciones del profesorado ante la incorporación de las competencias genéricas en la formación universitaria	263
--	-----

M ^a CONCEPCIÓN GONZÁLEZ VEIGA; BEGOÑA CUETO IGLESIAS Y JAVIER MATO DÍAZ: El papel de la Formación en Centros de Trabajo (FCT) en la inserción laboral de los titulados de ciclos formativos: el caso de Asturias	265
---	-----

AMPARO ESCARTÍ CARBONELL; MELCHOR GUTIÉRREZ SANMARTÍN; CARMINA PASCUAL BAÑOS; DIANA MARÍN SUELVE; CRISTINA MARTÍNEZ TABOADA Y YADIRA CHACÓN FLORES: Enseñando responsabilidad personal y social a un grupo de adolescentes de riesgo: un estudio «observacional»	267
--	-----

MARTA FERNÁNDEZ MARTÍNEZ; JESÚS-NICASIO GARCÍA SÁNCHEZ; ANA DE CASO FUERTES; RAQUEL FIDALGO REDONDO Y OLGA ARIAS GUNDÍN: El aprendizaje basado en problemas: revisión de estudios empíricos internacionales	269
---	-----

JUAN FERNÁNDEZ SIERRA Y SUSANA FERNÁNDEZ LARRAGUETA: La construcción del conocimiento profesional y la socialización de los psicopedagogos/as de centro noveles	271
---	-----

ISABEL ÁLVAREZ; IOLANDA GARCÍA; BEGOÑA GROS Y VANIA GUERRA: El diseño de entornos de aprendizaje colaborativo a través del programa <i>Knowledge Forum</i> : Análisis de una experiencia	273
--	-----

FERNANDO GIL VILLA: El consumo de alcohol: la punta del iceberg de los problemas de los escolares	275
---	-----

JESÚS HERNÁNDEZ GARCÍA: Ilustración y educación en la primera infancia. Un ejemplo: Fernández de Lizardi	277
--	-----

M ^a JOSÉ LEÓN GUERRERO Y M ^a CARMEN LÓPEZ LÓPEZ: El prácticum en la formación de pedagogos ante la convergencia europea. Algunas reflexiones y propuestas de mejora	279
ISABEL LÓPEZ NARANJO Y ANTONIO FERNÁNDEZ CASTILLO: Hospitalización infantil y atención psico-educativa en contextos excepcionales de aprendizaje	281
RAFAEL JEREZ MIR: Transformación capitalista, orientación neocatólica del sistema educativo y crisis del sistema de enseñanza tradicional en España. Un estudio sociológico de Eloy Terrón, 1972-1983	283
SUSANA MARTÍNEZ RODRÍGUEZ: Reflexiones entre economistas y políticos sobre la enseñanza técnica: la reorganización de las escuelas de artes y oficios en España (1885-1886)	285
MERCEDES MARZO NAVARRO; MARTA PREDAJA IGLESIAS Y PILAR RIVERA TORRES: Las competencias profesionales demandadas por las empresas: el caso de los ingenieros	287
ROSARIO MÉRIDA SERRANO: La convergencia europea y la formación universitaria en competencias para la docencia en Educación Infantil	289
RAQUEL PALOMERA MARTÍN; PALOMA GIL-OLARTE MÁRQUEZ Y MARC A. BRACKETT: ¿Se perciben con inteligencia emocional los docentes? Posibles consecuencias sobre la calidad educativa	291
PILAR PINEDA Y JAUME SARRAMONA: El nuevo modelo de formación continua en España: balance de un año de cambios	293
M ^a TERESA POZO LLORENTE Y BEATRIZ GARCÍA LUPIÓN: El portafolios del alumnado: una investigación-acción en el aula universitaria	295
IRIS RICHMOND: Las políticas de mercado en el ámbito de la educación superior argentina	297
JAIME SOLSONA; JOSÉ I. NAVARRO Y MANUEL AGUILAR: Conocimiento lógico-matemático y conciencia fonológica en Educación Infantil	299
NURIA TOLEDANO GARRIDO: Las perspectivas empresariales de los estudiantes universitarios: un estudio empírico	301

Ensayos e informes

JOSÉ LUIS ARÓSTEGUI PLAZA: La Formación del Profesorado en Educación Musical ante la Convergencia Europea en Enseñanzas Universitarias	305
LUCRECIA RODRIGO: Organismos Internacionales y Reformas Educativas. El Banco Mundial, la OEI y la política de descentralización educativa en la Argentina de los años noventa	307

JUAN JOSÉ VARELA TEMBRA: Acción educativa portuguesa en el exterior: la enseñanza de portugués en el extranjero	309
--	-----

LEONCIO VEGA GIL Y J. C. HERNÁNDEZ BELTRÁN: Formación y carácter universitario de los Institutos Universitarios de Formación de Profesores (IUFM) en Francia	311
---	-----

VV.AA.: Resumen ejecutivo sobre el estudio del abandono escolar prematuro	313
---	-----

Experiencias educativas (innovación)

ISAAC JOSÉ PÉREZ LÓPEZ: Una experiencia de innovación en educación para la salud a través de las nuevas tecnologías	317
--	-----

LUIS MIGUEL RUIZ; PEDRO RODRÍGUEZ; THOMAS MARTINEK; TAMMY SCHILLING; LUIS JAVIER DURÁN Y PEDRO JIMÉNEZ: El Proyecto Esfuerzo: un modelo para el desarrollo de la responsabilidad personal y social a través del deporte	319
---	-----

Rescensiones y libros recibidos	323
--	-----