

MONOGRÁFICO

CARMEN ALBA PASTOR: Presentación del monográfico: La Universidad española en el EESS: el profesorado universitario y las TIC en el proceso de convergencia europea.....	7-11
CARMEN ALBA PASTOR: El profesorado y las tecnologías de la información y la comunicación en el proceso de convergencia al Espacio Europeo de Educación Superior.....	13-36
FRANCISCO MICHAVILA PITARCH: No sin los profesores	37-49
LEONOR MARGALEF GARCÍA y JUAN MANUEL ÁLVAREZ MÉNDEZ: La formación del profesorado universitario para la innovación en el marco de la integración del Espacio Europeo de Educación Superior.....	51-70
CARMEN ALBA PASTOR y RAFAEL CARBALLO SANTAOLALLA: Viabilidad de las propuestas metodológicas para la aplicación del crédito europeo por parte del profesorado de las universidades españolas, vinculadas a la utilización de las TIC en la docencia y la investigación	71-97
JUAN DE PABLOS PONS y PATRICIA VILLACIERVOS MORENO: El Espacio Europeo de Educación Superior y las tecnologías de la información y la comunicación. Percepciones y demandas del profesorado.....	99-124
JOAQUÍN PAREDES LABRA y MERITXELL ESTEBANELL MINGUELL: Actitudes y necesidades de formación de los profesores ante las TIC y la introducción del crédito europeo. Un nuevo desafío para la educación superior	125-148
JOSEFA CABELLO MARTÍNEZ y PALOMA ANTÓN ARES: Conversaciones con el profesorado. Un estudio en cuatro universidades españolas sobre el Espacio Europeo y el uso de las TIC.....	149-167
PILAR SÁNCHEZ HÍPOLA y AINARA ZUBILLAGA DEL RÍO: Las universidades españolas ante el proceso de convergencia europeo: análisis de las medidas institucionales y acciones de aplicación y coordinación.....	169-187
NARCISO GARCÍA NIETO; INMACULADA ASENSIO MUÑOZ; RAFAEL CARBALLO SANTAOLALLA; MERCEDES GARCÍA GARCÍA y SOLEDAD GUARDIA GONZÁLEZ: La tutoría universitaria ante el proceso de armonización europea.....	189-210

ESTUDIOS

ANTONIO NAVÍO GÁMEZ: Propuestas conceptuales en torno a la competencia profesional	213-234
--	---------

ENRIQUETA MOLINA RUÍZ: Creación y desarrollo de comunidades de aprendizaje: hacia la mejora educativa.....	235-250
SILVINA PARICIO TATO: Política educativa europea	251-278

INVESTIGACIONES Y EXPERIENCIAS

DANIEL ANAYA NIETO: Efectos del resumen sobre la mejora de la meta-comprensión, de la comprensión lectora y del rendimiento académico .	281-294
JESÚS-NICASIO GARCÍA SÁNCHEZ; ANA DE CASO FUERTES; RAQUEL FIDALGO REDONDO y OLGA ARIAS GUNDÍN: La evaluación de prácticas universitarias y su aplicación en un enfoque innovador	295-325
MANUEL SALAS VELASCO: La demanda de educación superior: un análisis microeconómico con datos de corte transversal	327-349
JOSÉ LUIS GAVIRIA SOTO: La equiparación del expediente de bachillerato en el proceso de selección de alumnos para el acceso a la universidad.....	351-387
LEONOR MARGALEF GARCÍA: La formación del Profesorado Universitario: análisis y evaluación de una experiencia	389-402

INFORMES Y DOCUMENTOS

DAVID LASAGABASTER: La presencia de tres lenguas en el currículo: multilingüismo en los contextos canadiense y español.....	405-426
RECENSIONES	429-474