## Índice

## Abandono temprano de la educación y la formación: cifras y políticas / Early leavers and training: figures and policies

Marco conce	ntual / C	Conceptual	framework
I lai co conce	Dtuai / 🗨	JULICOLUAL	II GIIICWOI N

Consuelo Vélaz de Medrano Ureta y Ana Belén de Paz Higuera. Investigar sobre el derecho, el deseo y la obligación de aprender en la sociedad del conocimiento	17
ENRIQUE ROCA COBO. El abandono temprano de la educación y la formación en España.	31
Factores que influyen en el abandono temprano de la educación y la formación. Estrategias de prevención /The factors of early school dropout and training. Prevention'strategies	
MIGUEL ÁNGEL ALEGRE CANOSA Y RICARD BENITO PÉREZ. Los factores del abandono educativo remprano. España en el marco europeo	65
FABRIZIO BERNARDI Y MIGUEL REQUENA. Inequality in educational transitions: the case of post-compulsory education in Spain	93
Luis Mena Martínez, Mariano Fernández Enguita y Jaime Riviére Gómez. Desenganchados de la educación: procesos, experiencias, motivaciones y estrategias del abandono y del fracaso escolar.	119
RAQUEL POY CASTRO. Efectos del credencialismo y de las expectativas sociales sobre el abandono escolar	147
ANTONI JOSEP MORA CORRAL. Determinantes del abandono escolar en Cataluña: más allá del nivel socioeconómico de las familias	171
ANTONIO CASQUERO TOMÁS Y MARÍA LUCÍA NAVARRO GÓMEZ. Determinantes del abandono escolar temprano en España: un análisis por género	191
forge Calero, Álvaro Choi y Sebastián Waisgrais. Determinantes del riesgo de fracaso escolar en España: una aproximación a través de un análisis multinivel aplicado a PISA 2006.	225

VIOLA ESPÍNOLA HOFFMANN Y JUAN PABLO CLARO STUARDO. Estrategias de prevención de la deserción en la Educación Secundaria: perspectiva latinoamericana		
Información y metodologías disponibles para el estudio del tema / Information and available methodologies to study the topic		
CARLES SERRA SALAMÉ Y JOSEP MIQUEL PALAUDARIAS MARTÍ. Deficiencias en el seguimiento del abandono escolar y trayectorias de continuidad del alumnado de origen inmigrado	283	
Enrique Fernández Macías, Rafael Muñoz de Bustillo Llorente, Francisco Javier Braña Pino Y José Ignacio Antón Pérez. Algunas apreciaciones aritméticas sobre el fracaso y el abandono escolar en España.	307	
Recensiones y libros recibidos	327	