

UNIVERSIDAD 2024

2 ***Una introducción al monográfico***

Resaltar la dimensión social de las universidades, presentar algunos proyectos educativos innovadores en el ámbito de las *apprenticeships* y ofrecer un panorama de las preocupaciones de las universidades latinoamericanas: esa es la oferta de Universidad 2024.
Por Rafael Puyol

LA DIMENSIÓN SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD

10 ***La colaboración público-privada y la excelencia universitaria***

La sociedad, a la que sistemáticamente se ha alejado de la responsabilidad y compromiso del gobierno universitario, nunca se ha sentido comprometida con su generosa financiación. *Por Antonio Abril Abadín*

28 ***Una nueva extensión universitaria para las universidades disruptivas del siglo XXI***

La misión de las universidades ya no es contemplar el mundo desde la torre del pensamiento, es transformar el mundo desde el conocimiento.
Por Ignacio Villaverde

48 ***La transferencia en las universidades: la creación de impacto económico y social a través del territorio***

Al estar en un mismo territorio, la universidad, las empresas, la administración pública y la propia sociedad generan un espacio de cocreación donde se fomenta el desarrollo.
Por Isabel Díez Vial

APRENDICES DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS

- 66** ***Los nuevos programas de formación para aprendices alrededor del mundo***
Los programas de formación para aprendices reportan mayores índices de inclusión y diversidad que los programas universitarios tradicionales. *Por Álvaro Sanmartín Cid*
- 68** ***Qualentum: la última milla del aprendizaje***
«Paso a paso, tarea a tarea, problema a problema, al estilo de un artesano», así describe el autor el modelo *Qualentum*. *Por Juanjo Amorín*
- 80** ***OpenClassrooms: programas para aprendices diseñados en Francia***
OpenClassrooms explicita las ventajas de asociarse con intermediarios externos para establecer y gestionar programas personalizados. *Por Pierre Dubuc*
- 96** ***Multiverse y el cambio tecnológico impulsor de competencias***
Multiverse ofrece básicamente un programa de prácticas de aprendizaje en tecnología con una duración de 1 a 2 años que se adapta a las necesidades de las empresas colaboradoras. *Por Mike Meaney*
- 114** ***Franklin Apprenticeships: un modelo probado para captar y aumentar el talento tecnológico***
El déficit en capacidad tecnológica es considerable. Franklin Apprenticeships implementa estrategias innovadoras en la captación del talento. *Por Kimberly Nichols*
- 130** ***Virtual Internships: cerrar la brecha global de competencias***
Virtual Internships defiende incondicionalmente la solución de que los alumnos entren en empresas reales, donde tienen la oportunidad de ver qué tecnologías se adoptan. *Por Ed Holroyd Pearce*

144 *AI Singapore: cultivamos nuestro talento, aprendiz a aprendiz*

AI Singapore contrata hasta un 30 % de sus aprendices; el resto termina trabajando en organizaciones como DSTA, Grab y DBS Bank. *Por Laurence Liew*

156 *Portal Learning: un modelo de aprendizaje dirigido a los institutos*

Portal Learning supera el panorama de sistemas educativos anticuados y poco operativos con soluciones disruptivas para crear empleo. *Por Ivan Cestero*

UNIVERSIDAD-SOCIEDAD EN COLOMBIA

178 *Universidad: una nueva dimensión en función del territorio*

La universidad es una institución en permanente evolución estrechamente ligada y dependiente del territorio, al que responde y con el que se transforma. *Por Óscar Domínguez González*

182 *La Universidad de Cartagena y su proyección en el mundo: un reto en su bicentenario*

Camino de cumplir dos siglos, la Universidad de Cartagena ha asumido el reto de insertarse en el contexto global, mediante el Plan de Desarrollo institucional «Hacia una Universidad humanista y transformadora 2022-2026». *Por William Malkún Castillejo*

186 *Los retos inclusivos y diversos de la universidad del siglo XXI*

La Universidad de Córdoba cuenta con 89 estudiantes que tienen algún tipo de discapacidad, entre ellas, sensorial, cognitiva, física o motora y psicosocial. *Por Jairo Torres*

UNIVERSIDAD-SOCIEDAD EN ECUADOR

192 *Internacionalización: una visión global de su aporte en la universidad*

Actualmente no se concibe la organización de la educación superior sin que se incluyan los procesos de internacionalización con sus diferentes matices. *Por Florinella Muñoz Bisesti*