

CIENCIA
PENSAMIENTO
Y CULTURA

arbor

S U M A R I O / S U M M A R Y

ÁNGEL FIDALGO BLANCO, JULIA MARÍA LABRADOR BEN, ALBERTO SÁNCHEZ ÁLVAREZ-INSÚA	Presentación	1-2
JOSÉ LUIS LÓPEZ DE SILANES	Aprendizaje y conocimiento para innovar y emprender <i>Learning and knowledge for innovation and entrepreneurship</i>	3-13
PEDRO MANUEL AGUADO BENEDÍ	La competitividad: un elemento clave en la empleabilidad <i>Competitiveness: a key element in employability</i>	15-21
ENRIQUE RUBIO ROYO	La brecha de la "complejidad": perfil eAprendiz como propuesta de adecuación personal al nuevo entorno "vital", expandido y complejo <i>The gap of the complexity: eAprendiz profile as a personal suitability proposal for the new "habitat", expanded and complex</i>	23-37
ALFONSO GONZÁLEZ, TISCAR LARA, CARLOS MAGRO, JOAQUÍN RODRÍGUEZ	EOI Open Learning: un decálogo para la transformación del aprendizaje <i>EOI Open Learning: A decalogue for learning transformation</i>	39-50
ÁNGEL FIDALGO Y JAVIER PONCE	Método CSORA: La búsqueda de conocimiento <i>CSORA Method: The search for knowledge</i>	51-66
FRANCISCO MICHAVALA	Del aislacionismo a las alianzas <i>From isolationism to partnerships</i>	67-75
MONTSERRAT PALMA	Innovación y Aprendizaje: un nuevo modelo para la formación universitaria: ¿Por qué y para qué? <i>Innovation and Learning: a new model for university education: Why and for what?</i>	77-81
MARÍA RIPOLLÉS	Aprender a emprender en las universidades <i>Learning entrepreneurship at universities</i>	83-88
FARAÓN LLORENS LARGO	La biblioteca universitaria como difusor de la innovación educativa. Estrategia y política institucional de la Universidad de Alicante <i>University library as disseminator force of the educative innovation. Strategy and institutional policy at Universidad de Alicante</i>	89-100
CARLOS CONDE LÁZARO, JESÚS ARRIAGA G.ª DE ANDOAIN ANTONIO CARPEÑO RUIZ	La gestión del conocimiento en la Universidad Politécnica de Madrid <i>Knowledge management at the Technical University of Madrid</i>	101-115
MIGUEL VALERO GARCÍA	Algunas reflexiones sobre innovación docente en el marco del Proyecto Bologna <i>Reflecting on teaching innovation in the context of the Bologna Project</i>	117-122

Volumen 187	Nº Extraordinario 3	diciembre 2011	Madrid [España]	ISSN: 0210-1963
DOLORES LERÍS MARÍA LUISA SEIN-ECHALUCE	La personalización del aprendizaje: un objetivo del paradigma educativo centrado en el aprendizaje <i>The personalization of learning: an objective of the learning-based educational paradigm</i>	123-134		
R. GIL, E. SAN CRISTÓBAL, M. TAWFIK, S. MARTÍN A. PESQUERA, G. DÍAZ, A. COLMENAR, J. CARPIO J. PEIRE, M. CASTRO	Aplicaciones y seguridad en la implementación de competencias prácticas en entornos de gestión del aprendizaje <i>Applications and security in the practical competitiveness implementation within learning environments</i>	135-151		
FELIPE QUINTANAL PÉREZ	Utilización de herramientas Web 2.0 en la Física y Química de bachillerato <i>Using Web 2.0 tools in high school Physics and Chemistry</i>	153-158		
GERMÁN RUIPÉREZ MARÍA DOLORES CASTRILLO JOSÉ CARLOS GARCÍA CABRERO	El uso de Twitter para mejorar la competencia de la expresión escrita en el aprendizaje de lenguas extranjeras <i>Using Twitter to improve writing competence in foreign language learning</i>	159-163		
PATRICIA FLORENTÍN, PEDRO J. SATÚSTEGUI ISABEL HERRANDO, JOSÉ A. TOBAJAS	Promoción de la salud a través de herramientas Web 2.0. Proyecto de colaboración entre universidad y enseñanzas medias <i>Promoting health by using Web 2.0. A collaborative project between tertiary and secondary education</i>	165-169		
JOSÉ EUGENIO ORTIZ, TRINIDAD DE TORRES ISABEL ARRIBAS, DOMINGO MARTÍN-SÁNCHEZ	Aplicación de las nuevas tecnologías a la enseñanza de la Geología <i>Application of new technologies to the teaching of Geology</i>	171-176		
M. C. MORILLO BALSERA, L. SEBASTIAN LORENTE M. L. CASADO FUENTE	Diseño para el conocimiento reglado de acceso libre a través de Internet <i>Design for regulated open access knowledge through Internet</i>	177-182		
MIGUEL Á. ACEDO FRANCISCO J. RUIZ-CABESTRE	Una experiencia sobre la evaluación autónoma o participativa: autoevaluación y evaluación por los compañeros <i>An experience about autonomous or participative assessment: self assessment and peer assessment</i>	183-188		
ANA ROSA ABADÍA VALLE MARÍA JESÚS MUÑOZ GONZALVO FERNANDO SOTERAS ABRIL	¿Existen alternativas a las clases magistrales? Una experiencia en Fisiología Ocular del grado de Óptica y Optometría <i>Is there an alternative to master classes? An Ocular Physiology experience as part of an Optics and Optometry degree course</i>	189-194		
F. J. ARCEGA, I. PLAZA Y C. T. MEDRANO	Enseñar a gestionar la innovación en el máster <i>Teaching to innovate in the master</i>	195-200		
E. QUEROL, J. L. PEREZ-BENEDITO M. J. GARCÍA-MARTÍNEZ, P. SEGARRA CATASÚS	Gestión eficiente de la evaluación continua del alumnado. La integración del trabajo de escritorio con Moodle <i>Efficient management of the continuous evaluation systems. Integration of the personal desktop with Moodle</i>	201-206		

Volumen 187	Nº Extraordinario 3	diciembre 2011	Madrid [España]	ISSN: 0210-1963
-------------	---------------------	----------------	-----------------	-----------------

JAVIER CASTRO SPILA, JULIETA BARRENECHEA ANDONI IBARRA	Cultura emprendedora, innovación y competencias en la educación superior. El caso del Programa GAZE <i>Entrepreneurial culture, innovation and competences in higher education. The GAZE Program case</i>	207-212
ALMUDENA GARCÍA MANSO EDUARDO DÍAZ CANO	¿Es factible el edupunk en la formación universitaria española? Herramientas 2.0, confeccionando espacios de formación <i>Is edupunk feasible in the Spanish university education? Web 2.0 tools, creating educational spaces</i>	213-217
A. MORATALLA, J. M. SÁNCHEZ V. MORATALLA Y M. A. SANZ	El proyecto de investigación para el estudio de la geometría dentro de la realidad arquitectónica. El trabajo por proyectos <i>The researching project for the study of geometry in the architectural reality. PBL</i>	219-224
MARIÁN DE LA MORENA TABOADA ADOLFO SÁNCHEZ BURÓN M.ª POVEDA FERNÁNDEZ MARTÍN	Diferencias en los niveles de motivación por sexo, curso y tipo de centro educativo en el aprendizaje estratégico de la lengua extranjera <i>Differences in the levels of motivation according to gender and type of school in the strategic learning of a foreign language</i>	225-230
RAMÓN MIRALBES, JOSÉ MANUEL AURIA ENRIQUE TARDIO, IGNACIO LÓPEZ	Experiencia innovadora en la docencia de las asignaturas del grado de ingeniería de diseño industrial y desarrollo de producto basada en actividades multidisciplinares <i>Innovative teaching experience in the industrial design and product development engineering degree using multidisciplinary activities</i>	231-236
MIGUEL ÁNGEL DEL CASAR TENORIO RAFAEL HERRADÓN DÍEZ	El vídeo didáctico como soporte para un b-learning sostenible <i>A b-learning sustainable approach by means of didactic videos</i>	237-242
MIGUEL BALBÁS, AGUSTÍN GARCÍA-BERROCAL CRISTINA MONTALVO, J. IGNACIO DÍAZ DE VILLAFRANCA	Una evaluación on-line a la demanda para el autoaprendizaje <i>On line evaluation on demand for self-learning</i>	243-248
JESÚS PALOMO Y SOTO MONTALVO	Una plataforma internacional de apoyo a la docencia basada en noticias <i>An international platform for teaching support based on breaking news</i>	249-253
LORETO BARRIOS RODRÍGUEZ CARLOS GONZÁLEZ-BRAVO	Aproximación a una Metodología de Aprendizaje Emocional (MAE) en las enseñanzas de Arquitectura <i>Approach to an Emotional Learning Method (ELM) in teaching of Architecture</i>	255-260
PEDRO ALLUEVA TORRES CONCEPCIÓN BUENO GARCÍA	Estilos de aprendizaje y estilos de pensamiento en estudiantes universitarios. Aprender a aprender y aprender a pensar <i>Learning styles and thinking styles of university students. Learning to learn and learning to think</i>	261-266
PATRICIA NOGUERA MURRAY LUIS ANTONIO TORTAJADA GENARO JULIA ATIENZA BORONAT M.ª ASUNCIÓN HERRERO VILLÉN	Auto-evaluación previa a las prácticas de laboratorio químico: introducción al auto-aprendizaje <i>Self-evaluation to chemistry laboratory sessions: introduction to self-learning</i>	267-272
R. MOYA AMADOR, C. SERRANO FALCÓN N. TOMÁS JIMÉNEZ	Realidad jurídico-laboral en el aula. Guías de trabajo autónomo con medios audiovisuales <i>Legal employment reality in the classroom. Media self-employment guides</i>	273-277

Volumen 187	Nº Extraordinario 3	diciembre 2011	Madrid [España]	ISSN: 0210-1963
-------------	---------------------	----------------	-----------------	-----------------

C. FONSECA, J. M. CASAS Y M. A. INSUA	El matemático como un profesional en los recorridos de estudio e investigación <i>The mathematician as a professional in the trajectories of study and research</i>	279-284
LETICIA GARCIA Y NORA VALEIRAS	Leer y escribir en un entorno digital: Prácticas innovadoras en la carrera de Ciencias Biológicas <i>Reading and writing in a digital environment: innovative practices in a Biology career</i>	285-289
DANUŠE BAUEROVÁ	Web 2.0 y la mejora de la competitividad <i>Web 2.0 and competitiveness improvement</i>	291-296

La revista **Arbor** cuenta, desde el 25 de junio de 2007, con una versión electrónica accesible por internet en la dirección:

<http://arbor.revistas.csic.es>

Los contenidos de esta versión electrónica son idénticos a los de la versión impresa, y accesibles a texto completo y sin restricciones.

En esta fase inicial, la versión electrónica de revista **Arbor** incorpora el contenido ya publicado disponible en el formato adecuado, contenido que se irá ampliando en el futuro hasta incluir la totalidad de la producción histórica desde el momento de la fundación de la revista.

Con esta iniciativa, el Consejo Superior de Investigaciones Científicas, como organismo editor, y la Dirección y el Equipo Editorial de revista **Arbor** materializan el compromiso adquirido por el CSIC en enero de 2006 con su adhesión a la Declaración de Berlín sobre el acceso abierto al conocimiento en Ciencias y Humanidades. La versión electrónica del resto de las revistas científicas editadas actualmente por el CSIC está disponible a través de la plataforma Revistas CSIC en la dirección:

<http://revistas.csic.es>

La plataforma Revistas CSIC es un proyecto realizado conjuntamente por el Departamento de Publicaciones del CSIC y el CINDOC, en colaboración con el Equipo Editorial de cada una de las revistas, y es continuación del programa de modernización y homogeneización de las publicaciones periódicas del CSIC que se desarrolla desde 2004.