

Artículos

Diferencias y sesgos de género en la financiación de la investigación: un enfoque dinámico

Gender differences and gender bias in research funding: a dynamic approach

LAURA CRUZ-CASTRO 6-19

Inteligencia artificial y gobernanza de datos en las administraciones públicas: reflexiones y evidencias para su desarrollo

Artificial Intelligence and data governance in public administration: reflections and evidence for its development

MIQUEL SALVADOR SERNA 20-32

Administración y Estado en el contexto post Covid-19: ¿Hacia un nuevo tipo de vínculo?

Administration and State in the post Covid-19 context: Towards a new type of bond?

JOSEP PONT VIDAL 33-47

Gerencia profesional y contratación pública estratégica: una perspectiva comparada

Professional management and strategic public procurement. A comparative perspective

JUAN JOSÉ RASTROLLO SUÁREZ 48-60

Experiencias y casos

El derecho a la educación y la seguridad en tiempos de Covid-19: Factores claves para la adopción de modelos de *blended learning* en centros de educación no universitaria en España

The right to education and security in Covid-19 times: Key factors for the adoption of blended learning models in non-university education centers in Spain

AMAYA GIL ALVAROBA / CRISTINA MONGE LASIERRA / AMPARO GRACIA BERNAL / FEDERICO BUYOLO GARCÍA 61-80

Colaboración entre administraciones públicas y ciudadanía en Twitter durante la Crisis del Covid-19 en España

Collaboration between public administrations and citizens on Twitter during the Covid-19 Crisis in Spain

JULIÁN VILLODRE / J. IGNACIO CRIADO 81-91

¿Una nueva forma de hacer política? Modos de gobernanza participativa y «Ayuntamientos del Cambio» en España (2015-2019)

A new way of doing politics? Participatory governance modes and «Ayuntamientos del Cambio» in Spain (2015-2019)

JUAN MÉRIDA / IMANOL TELLERÍA 92-110

La elaboración de modelos de competencias técnicas y su aplicación en la detección de necesidades formativas

The development of technical competences models and their application for the detection of training needs

FRANCISCA BERROCAL BERROCAL / MIGUEL AURELIO ALONSO GARCÍA / RAÚL RAMÍREZ-VIELMA 111-129

