

GAPP

Número **31**
Nueva época
Marzo, **2023**

Gestión y Análisis de Políticas Públicas

NÚMERO MONOGRÁFICO:

«Enseñar las políticas públicas»:
el qué, el cómo y el dónde

Coordinadores:

Jean-Baptiste Harguindéguy y Juana María Ruiloba Núñez

Presentación

Enseñar las políticas públicas. Una reflexión preliminar

Teaching Public Policy. A Preliminary Assessment

HARGUINDÉGUY, JEAN-BAPTISTE / RUILOBA NUÑEZ, JUANA MARÍA 5-13

Artículos

De vueltas al canon ¿Qué deberían enseñar las clases de políticas públicas?

Coming Back to the Canon. What should public policy classes teach?

VALMORISCO PIZARRO, SEGUNDO / VICENTE VICENTE, MARÍA JOSÉ 14-30

Enseñar la política del análisis político, con la ayuda de un blog

Teaching the politics of policy analysis, aided by a blog

CAIRNEY, PAUL 31-42

Gamificación y políticas públicas ¡Que empiece el juego!

Gamification and Public Policy. Let the games begin!

HARGUINDÉGUY, JEAN-BAPTISTE / HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ, MARÍA ELENA / HUETE GARCÍA,
MARÍA ÁNGELES / MERINERO RODRÍGUEZ, RAFAEL / VELASCO GONZÁLEZ, MARÍA 43-55

Estrategias experimentales para el análisis y evaluación de políticas públicas

Experimental strategies for public policy analysis

MILLER, LUIS / RODRÍGUEZ MARÍN, ISABEL 56-70

Infografías científicas en el aula universitaria. Diseño, implementación y resultados del proyecto
“Visualízalo”

*Scientific infographics in the university classroom. Design, implementation and results of the project
“Visualízalo”*

GÜEMES, CECILIA / PÉREZ FERNÁNDEZ, DANIEL / LANZAS ZOTES, IRENE 71-95

Empleo de indicadores globales de gobernanza en el análisis comparativo de políticas públicas

Usage of Global Governance Indicators in Comparative Policy Analysis

ARES CASTRO-CONDE, CRISTINA 96-110

Nuevas tecnologías y enseñanza de las políticas públicas: diez propuestas pedagógicas

New technologies and Public Policy teaching: ten pedagogical proposals

HARGUINDÉGUY, JEAN-BAPTISTE / RUILOBA NUÑEZ, JUANA 111-125

El papel del INAP en el aprendizaje de políticas públicas

Learning public policies: the role of the INAP

PASTOR SAINZ-PARDO, ISRAEL 126-139

