

## Sumari

Papers. Revista de Sociologia  
Núm. 89, p. 1-192, 2008, ISSN 0210-2862  
Les paraules clau són en llenguatge lliure  
<http://ddd.uab.cat/record/35>

7 Presentació. Ciutats i immigració

### Articles

11-39 **Zamora Fortuny, Begoña M.** (Universidad de La Laguna)  
Qué escuela, para qué inmigrantes. Zonas de procedencia y tipos de escolarización: el caso de Canarias. *Papers*, 2008, núm. 89, p. 11-39.

La zona de procedencia de los inmigrantes y de la comunidad de acogida son elementos fundamentales para entender cómo se distribuyen sus hijos según niveles educativos y titularidad de los centros.

**Palabras clave:** inmigración, zona de procedencia, sistema educativo, titularidad de los centros, niveles educativos, reproducción social, comunidad autónoma, Canarias.

41-63 **Di Masso Tarditti, Marina** (Universitat Autònoma de Barcelona)  
Gestión política del riesgo: reflexiones en torno a las regulaciones europea y catalana de OMG. *Papers*, 2008, núm. 89, p. 41-63.

Un balance desequilibrado entre los factores económico y sociopolítico, y narrativas de naturaleza distinta caracterizan, respectivamente, a las realidades europea y catalana en el contexto de la controversia alrededor de la agricultura transgénica y su regulación.

**Palabras clave:** biotecnología agrícola, procesos político-científicos, gestión del riesgo, principio de precaución, coexistencia, modelo agroalimentario.

- 65-79 **Brunet Icart, Ignasi; Böcker Zavaro, Rafael** (Universitat Rovira i Virgili)  
La gestión estratégica de las ciudades. El caso de una ciudad media de Sudamérica: Mar del Plata (Argentina). *Papers*, 2008, núm. 89, p. 65-79.  
El objeto de estudio de esta investigación —el proceso de elaboración del Plan Estratégico de Mar del Plata— está justificado en tanto que constituye un referente empírico adecuado para presentar un conjunto de reflexiones críticas a las propuestas de transformación de la gestión pública local.  
**Palabras clave:** planes estratégicos, corporativismo, ámbito local.
- 81-101 **García García, José Tomás; Verdú Delgado, Ana Dolores** (Universidad de Alicante)  
Imaginario social sobre migración: evolución de la autoimagen del inmigrante. *Papers*, 2008, núm. 89, p. 81-101.  
Artículo de investigación que estudia las relaciones interculturales en España, poniendo el foco de atención en el fenómeno migratorio tal y como lo experimentan los actores protagonistas.  
**Palabras clave:** migraciones internacionales, percepciones cognitivas, choques culturales, interaccionismo simbólico y estereotipos.
- 103-125 **Sánchez García, Raúl**  
Habitus y clase social en Bourdieu: una aplicación empírica en el campo de los deportes de combate. *Papers*, 2008, núm. 89, p. 103-125.  
En este artículo, trata de ponerse de manifiesto la relación dinámica entre los conceptos de habitus y campo social, mediante una comprobación empírica realizada sobre la trayectoria seguida por algunos participantes en el campo de los deportes de combate.  
**Palabras clave:** habitus, cuerpo, clase social, campo deportivo, trayectoria.
- 127-144 **Mantecón, Alejandro** (Universidad de Alicante)  
Procesos de urbanización turística. Aproximación cualitativa al contexto ideológico. *Papers*, 2008, núm. 89, p. 127-144.  
Aproximación cualitativa a las dimensiones ideológicas que rodean al fenómeno turístico-residencial en las sociedades anfitrionas.  
**Palabras clave:** turismo, urbanización, contexto ideológico, legitimación, investigación cualitativa.

## Notes d'investigació

- 147-167 **García-Cano Torrico, María** (Universidad de Granada); **Márquez Lepe, Esther** (The Center for Cross-Cultural Study); **Agrela Romero, Belén** (Universidad de Jaén)  
Cuándo, por qué y para qué la educación intercultural. Discursos y praxis de la educación intercultural. *Papers*, 2008, núm. 89, p. 147-167.

A partir de la práctica de gestión de un proyecto europeo CLIEC (Cooperative Learning in European Contexts), las autoras debaten los significados y constructos que hay implícitos en lo intercultural y que suponen, la mayoría de las veces, evidenciar la frontera de nuestra propia identidad frente a quienes se conciben como los «otros», encarnados en la figura de la inmigración en las aulas.

**Palabras clave:** educación, interculturalidad, inmigración, aprendizaje cooperativo, España.

- 169-185 **Masanet Ripoll, Erika; Ripoll Arcacia, Carolina** (Universidad de Alicante)  
La representación de la mujer inmigrante en la prensa nacional. *Papers*, 2008, núm. 89, p. 169-185.

El artículo constituye un estudio de carácter exploratorio sobre las representaciones y las imágenes sociales que transmite la prensa española acerca de la mujer inmigrante.

**Palabras clave:** inmigración femenina, prensa escrita, imágenes sociales, estereotipos.

- 187-189 **Ressenyes**  
**Díaz de Rada, Vidal.** *Manual de trabajo de campo en la escuela* (Juan Sebastián Fernández Prados)

- 191-192 **Llibres rebuts**