

Sección monográfica

ANA OTTO, DIEGO RASCÓN-MORENO, ELENA ALCALDE-PEÑALVER Y JESÚS GARCÍA-LABORDA: Presentación: La educación bilingüe en España: una mirada crítica acerca de las tendencias actuales.....	1
GONZALO JOVER, DIANA PAOLA PONCE & ROSA GONZÁLEZ-GARCÍA: Antecedentes histórico-políticos del convenio para la implantación del currículo hispano-británico integrado	9
NOELIA M ^a GALÁN-RODRÍGUEZ, LUCÍA FRAGA-VIÑAS, MARÍA BOBADILLA-PÉREZ, TANIA F. GÓMEZ-SÁNCHEZ & BEGOÑA RUMBO ARCAS: Formación metodológica en educación plurilingüe en los programas de Educación Superior en España: ¿Está el profesorado en formación preparado en AICLE?.....	31
ANA HALBACH & MANUEL AENLLE: Adaptando la enseñanza del inglés al enfoque AICLE: el efecto del Literacy Approach en la motivación de los estudiantes	61
VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ Y VIRGINIA VINUESA BENÍTEZ: Igualdad y diversidad en los programas AICLE: ¿Cuál es la opinión del profesorado?.....	89
MARÍA LUISA PÉREZ CAÑADO: La atención a la diversidad en los programas bilingües.....	113
INMACULADA SENRA-SILVA & DIEGO ARDURA: El impacto de la obligatoriedad de los programas bilingües en las actitudes y percepciones sobre la educación bilingüe del profesorado de asignaturas de contenido de educación secundaria	143
RAQUEL FERNÁNDEZ-FERNÁNDEZ & ANA VIRGINIA LÓPEZ-FUENTES: El desarrollo de actitudes positivas hacia el uso de la literatura en el aula bilingüe: un estudio con estudiantado de Magisterio en Educación Primaria (Inglés).....	173
ELISA HIDALGO-McCABE & LEAH TOMPKINS: La educación bilingüe en los medios de comunicación: Abordando la controversia en Madrid.....	203

ELENA DEL POZO MANZANO: La evaluación en AICLE: ¿la <i>asignatura pendiente</i> en la educación bilingüe? Un estudio de caso.....	231
ALBERTO FERNÁNDEZ-COSTALES & DAVID LASAGABASTER HERRARTE: La enseñanza de contenido en inglés en universidades españolas: una revisión sistemática.....	259
Reseñas	292