



PARLAMENTO DE ANDALUCÍA

INAUGURACIÓN OFICIAL DE LOS CURSOS DE VERANO DE LA UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE EN CARMONA

Estimado Rector de la Universidad Pablo de Olavide, Alcalde de Carmona, Decanos y Directores de Departamentos, Coordinadores de los Cursos de “La Olavide en Carmona”, alumnas y alumnos asistentes...

Buenos días a todas y a todos,

En primer lugar, quiero agradecer la invitación a presidir este acto oficial de inauguración de la duodécima (XII) edición de los Cursos de Verano de la UPO que se celebra en este 2014.

Estoy hoy aquí como máximo representante del Parlamento de Andalucía, y como tal quiero trasladarles el mensaje fundamental de ‘Parlamento Abierto’ de una institución que queremos que esté cercana a toda la ciudadanía y que, gracias a la participación en acontecimientos como éste, contribuimos a conectar la Cámara Legislativa con la sociedad a la que representa a través del tratamiento de temas de interés y de actualidad, y del apoyo, con nuestra presencia, a estos cursos de verano de la Universidad Pablo de Olavide.



PARLAMENTO DE ANDALUCÍA

Y en segundo lugar, quiero realizar una reflexión que considero primordial en todo momento y más aún si cabe en un entorno de aprendizaje y conocimiento como éste: la educación es un derecho universal que se antoja fundamental en toda sociedad democrática y creo que es la base del éxito para lograr un desarrollo sólido de su ciudadanía. Invertir en educación es invertir en futuro, y cuidar la enseñanza contribuye a ser mejores en empleo y en competitividad.

En concreto, la UPO alcanza este año la mayoría de edad y llega a tal momento habiendo demostrado su madurez como institución académica y su capacidad como núcleo de alta sabiduría. Han sido 18 años en los que ha avanzado hasta llegar a ser un referente internacional en materia de líneas curriculares conjuntas y emprendimiento en líneas investigadoras.

La excelencia es hoy uno de los aspectos singulares que caracteriza a la UPO, así como su carácter innovador y su compromiso para con la transformación de la sociedad. Universidad comprometida y emprendedora, con unos valores que impregnan a toda la comunidad universitaria que la compone.

Así, el modelo innovador de la Pablo de Olavide no solamente se basa en la transmisión de conocimiento y habilidades a sus estudiantes con el fin de convertirlos en profesionales competentes, sino que cuenta con un valor añadido: forja al alumnado en los valores de la equidad, el compromiso solidario, el respeto a la diversidad y la participación activa en lo cultural y social, para así dar una auténtica formación integral.



PARLAMENTO DE ANDALUCIA

La educación es uno de los instrumentos clave para conseguir una sociedad cohesionada y moderna, que apuesta por un futuro de progreso y bienestar. Por ello, quiero aprovechar esta ocasión, este foro y este auditorio para felicitar y animar a los estudiantes por su trabajo y, muy especialmente, a los profesores y el resto de la comunidad universitaria por el esfuerzo que están haciendo para compensar las dificultades de todo tipo sobrevenidas.

A todas estas personas, profesionales cada una en su ámbito, quiero trasladarles –trasladaros- el firme compromiso del Parlamento de Andalucía con la defensa y el mantenimiento de la Escuela Pública y de la Universidad Pública, nuestra apoyo a esta enseñanza como instrumento de solidaridad y de justicia social para fomentar la igualdad de oportunidades, de unas oportunidades para garantizar nuestra autonomía (personal y profesional) y nuestro progreso dentro de la convivencia democrática que labramos a diario.

Hemos de ser conscientes de que, en la actualidad, la economía, la prestación de servicios básicos y la experiencia profesional acumulada pasan obligatoriamente por concebirse dentro de un mundo globalizado, en un entorno de carácter internacional que sobrepasa nuestras fronteras autonómicas y nacionales. En este escenario, oportunidades como las que ofrece “La Olavide en Carmona” son un elemento a tener en cuenta para ese desarrollo de los universitarios y su posterior incorporación a la población activa y el mercado laboral.



PARLAMENTO DE ANDALUCIA

El modelo de recuperación económica, creación de empleo y relanzamiento social, esto es, la forma en que elegimos para salir de la crisis, es el que nos tiene que devolver a la senda del progreso y reforzar nuestra calidad de vida. Para ello, las políticas públicas son cruciales y, para el avance, ha de apostarse claramente por la innovación, la calidad y la formación. Estos tres factores nos los aportan personas como las que estáis hoy aquí, ciudadanos preocupados por el cultivo personal y profesional e interesadas en cuestiones de actualidad y formación a través de propuestas y expertos de contrastada calidad.

Estos cursos estivales, desarrollados en un entorno tan idílico como es esta Casa Palacio de Briones o la propia ciudad de Carmona, están concebidos como un foro de debate y de discusión, así como una actividad de encuentro de la comunidad universitaria y del resto de la sociedad con el fin de fomentar el intercambio de conocimientos, posturas e ideas.

Su temática y contenidos se descubren como un perfecto complemento a las disciplinas universitarias que cursan la mayoría de personas participantes durante el resto de año en el campus de la propia UPO, ofreciendo de este modo perspectivas que no se abordan durante el curso académico o los cursos de posgrado.

Por todo ello, esta iniciativa de “La Olavide en Carmona” es un elemento que sirve para favorecer la asistencia y actuación de docentes e investigadores de otras universidades y de centros de enseñanza y de análisis nacionales e internacionales, así como la intervención de personalidades de la vida cultural, política, artística, científica y literaria.



PARLAMENTO DE ANDALUCIA

En definitiva, se potencia la participación activa del alumnado con una amplia e interesante oferta en el gran ámbito del saber que propicia la reflexión individual, el debate colectivo y la configuración de ideas personales y profesionales que pueden llegar a ser muy útiles.

No realizaré un detallado repaso a las principales materias que se abordan en estas semanas de enseñanza universitaria; pero quiero referirme ahora a uno que me ha resultado especialmente atractivo y emotivo al mismo tiempo: se trata del curso “*Desafíos de la familia en el siglo XXI. In Memoriam a Rosario Valpuesta*”.

Rosario Valpuesta, todo un ejemplo como persona y como profesora, dedicó el grueso de su actividad a la defensa de la democracia y de la justicia y fue siempre un ejemplo de honestidad y compromiso con los más débiles. Aplaudo la iniciativa de recordarla a través de lo que más la identificaba: la enseñanza.

Desde aquí, me sumo a ese recuerdo y la puesta en valor de su figura, porque Valpuesta, como primera mujer al frente de una universidad pública en Andalucía, ha sido y es referente y pionera de la comunidad universitaria, además de haber sido la primera catedrática de Derecho de la Hispalense y haber destacado por sus numerosos trabajos académicos y grupos de trabajo sobre igualdad, familia y la creación del pensamiento como motor de la sociedad.



PARLAMENTO DE ANDALUCÍA

Desde un punto de vista global, podemos decir que los objetivos de estos cursos de verano son múltiples. Entre ellos, me quedo con la preocupación por implantar y cultivar la excelencia científica y académica, en consonancia con las pautas ya establecidas en sus enseñanzas regladas. Asimismo, me gusta el interés social de los temas propuestos, que prestan especial atención a su actualidad, oportunidad y debate público.

Resulta interesante igualmente su carácter interdisciplinario, al objeto de abarcar el conocimiento y las diferentes interpretaciones que existen sobre investigaciones y análisis de diversas ramas del saber. Con ello, se avanza en el cultivo de una fértil permeabilidad entre las materias.

Al tiempo, se descubre que existe interés por aquellas temáticas relacionadas con las necesidades y la diversidad de los recursos, tanto humanos como culturales o económicos, de nuestro entorno geográfico más próximo. Y, junto a ello, estos cursos prestan atención preferente a aquellas materias no presentes en las enseñanzas regladas de la universidad en su contexto social.

Por otra parte, también quiero subrayar la fluida colaboración entre la Universidad Pablo de Olavide y el propio Parlamento de Andalucía. Hace unas semanas firmamos un convenio de prácticas para estudiantes de enseñanzas superiores entre la UPO y la Cámara Legislativa que presido. Se trata de un acuerdo merced al cual varios alumnos de másteres universitarios se incorporan a la actividad de diversos servicios de la institución autonómica y continúan con su aprendizaje.



PARLAMENTO DE ANDALUCIA

La iniciativa se enmarca dentro de las actuaciones que, con regularidad, quiere mantener el Parlamento con las universidades andaluzas. El hecho de la cercanía de ambas sedes ha favorecido esta conexión entre ambas instituciones, pero se trata de la primera de muchas otras colaboraciones que queremos establecer con el resto de centros de enseñanza superior en nuestra Comunidad Autónoma y poder beneficiar al máximo de universitarios posibles.

La importancia de estas prácticas es tanto institucional, por la contribución que supone para la línea de trabajo de ‘Parlamento Abierto’ que estamos llevando a cabo en esta IX Legislatura, como –sobre todo– formativa, ya que estos convenios sirven para complementar el currículum de los estudiantes y dan respuesta a uno de los requisitos que establece actualmente la formación reglada universitaria en el ámbito de la Unión Europea.

Así pues, mis felicitaciones a quienes gocen de esta colaboración y mi compromiso a seguir impulsándola para que se amplíe y extienda a más personas que puedan aprovechar esta sintonía entre UPO y Parlamento.

En este sentido, he de destacar que en el Parlamento trabajamos en la línea de salvaguardar derechos y libertades de los ciudadanos. Se trata de un ámbito especialmente sensible, que habitualmente tiene cabida en los plenos y comisiones del Parlamento y sobre el que escuchamos también con asiduidad a plataformas sociales con sus respectivas peticiones.



PARLAMENTO DE ANDALUCIA

La igualdad de oportunidades en el ámbito de la enseñanza y la misma igualdad a la hora de acceder al mercado laboral se sustenta en proyectos que sean inclusivos y se combinen con políticas sólidas que apuesten y garanticen los sistemas de becas, una mezcla esencial para que nuestros jóvenes se formen completamente y adquieran una serie de herramientas y de conocimientos que enriquezcan su capacidad.

Para algunos, una beca es el premio a buen expediente académico, lo que desemboca en que, de entre los alumnos con pocos recursos económicos, sólo los mejores puedan cursar estudios. Sin embargo, para otros –entre los que me incluyo-, las becas son un instrumento para garantizar que puedan ejercer su derecho a la educación –y, en vuestro caso, la educación superior- todos los alumnos, con independencia de su situación económica, para asegurar una auténtica igualdad de oportunidades.

Porque el objetivo ha de ser siempre, aquí y en cualquier lugar, que ninguna persona tenga que renunciar a sus estudios por una cuestión de dinero. Y la obligación de los representantes públicos en las diferentes instituciones es contribuir al crecimiento de las personas en todos los niveles. Debemos dar respuesta a la exigencia de las familias andaluzas que reclaman una educación adecuada y de nivel para las generaciones futuras que encabezarán el devenir de nuestra tierra.



PARLAMENTO DE ANDALUCÍA

A este respecto, desde el Parlamento hemos querido contribuir siempre a ese fomento del estudio en todos los ámbitos y garantía del acceso a la educación para nuestra sociedad. Entre los acuerdos y medidas que se toman en esa dirección, quiero recordar que en Andalucía se ha realizado un importante esfuerzo que nos hizo ser la única comunidad que aplicó un solo precio en primeras y segundas matrículas –y sin distinción por carreras- en el curso académico 2012-2013, articulándose un plan de compensaciones para mitigar el esfuerzo económico que tuvieron que asumir las familias de los universitarios andaluces.

Y a ello, se une el reciente anuncio de la congelación de los precios mínimos de las matrículas universitarias para el próximo curso académico en los grados además de la bajada de más de un 15% de las tasas de las primeras matrículas de los masteres.

Con ello se atiende a las demandas de los estudiantes y somos más sensibles a las necesidades de la ciudadanía andaluza, para así minimizar lo máximo posible el endurecimiento sobrevenido a la hora de acceder a la enseñanza superior. Con esta aplicación y con el fraccionamiento del pago se contribuye a mitigar el impacto de las subidas decretadas en el alumnado y sus familias.

Y es que, considero que dotarnos de una buena oferta académica es un arma muy eficaz para contrarrestar la falta de alternativas profesionales o la precariedad laboral que nos intentan imponer. En este sentido, la enseñanza, concebida como un derecho universal, requiere de una atención permanente para lograr que sea un éxito generalizado entre la población.



PARLAMENTO DE ANDALUCÍA

La universidad pública es portadora de libertad de acción y de pensamiento, valores que transmite a todos los integrantes de la comunidad universitaria, que se forman para ser profesionales en alguna disciplina o área temática y se preparan así para responder al completo abanico de posibilidades de naturaleza laboral y vital que surge tras el paso por la enseñanza universitaria.

Ha finalizado un curso académico sobre el que hacer balance; tras el verano comenzará uno nuevo en el que plantearse nuevos retos y desafíos. Y entre uno y otro, estos cursos de verano de “La Olavide en Carmona” en los que seguir atesorando sabiduría y discernimiento y con los que seguir perfeccionando el talento, la inteligencia y creatividad de las generaciones futuras de Andalucía, esas por las que trabajar en pro de garantizar una tierra digna y repleta de oportunidades, en la podamos identificar en todo momento la ilusión y la esperanza para conquistar un futuro de desarrollo, justicia e igualdad.

Y, sin nada más, toca decir aquello de que quedan inaugurados los cursos de verano de la UPO. Suerte y disfrutad de toda la actividad de “La Olavide en Carmona”.

Muchas gracias.

Manuel Gracia Navarro
Casa Palacio de los Briones
Carmona (Sevilla), 7 de julio de 2014