



DIARIO DE SESIONES



PARLAMENTO DE ANDALUCÍA

COMISIONES

Núm. 581

XII LEGISLATURA

3 de noviembre de 2025

Comisión de Desarrollo Educativo y Formación Profesional

Presidencia: Ilmo. Sr. D. Alejandro Romero Romero

Sesión número 34, celebrada el lunes, 3 de noviembre de 2025

ORDEN DEL DÍA

PROYECTOS DE LEY

12-25/PL-000008. Comparecencia de la consejera de Desarrollo Educativo y Formación Profesional, a fin de informar sobre los Presupuestos de la Comunidad Autónoma para el año 2026 relativos a la Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional.

SUMARIO

Se abre la sesión a las diez horas, cinco minutos del día tres de noviembre de dos mil veinticinco.

PROYECTOS DE LEY

12-25/PL-000008. Comparecencia de la consejera de Desarrollo Educativo y Formación Profesional, a fin de informar sobre los Presupuestos de la Comunidad Autónoma para el año 2026 relativos a la Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional (pág. 3).

Intervienen:

Dña. María del Carmen Castillo Mena, consejera de Desarrollo Educativo y Formación Profesional.

Dña. Miren Begoñe Iza de la Torre, del G.P. Mixto-Adelante Andalucía.

Dña. Alejandra Durán Parra, del G.P. Por Andalucía.

D. Antonio Sevilla Rodríguez, del G.P. Vox en Andalucía.

Dña. Susana Rivas Pineda, del G.P. Socialista.

Dña. María Remedios Olmedo Borrego, del G.P. Popular de Andalucía.

Se levanta la sesión a las doce horas, dos minutos del día tres de noviembre de dos mil veinticinco.

12-25/PL-000008. Comparecencia de la consejera de Desarrollo Educativo y Formación Profesional, a fin de informar sobre los Presupuestos de la Comunidad Autónoma para el año 2026 relativos a la Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional

El señor ROMERO ROMERO, PRESIDENTE DE LA COMISIÓN

—Bueno, buenos días a todos.

Comenzamos la Comisión de Desarrollo Educativo y Formación Profesional. Hoy, con la comparecencia de presupuestos de la consejera.

Les recuerdo los tiempos. Primero, la consejera, con veinte minutos. Los grupos dispondrán de diez para las respuestas. La consejera tendrá otros diez minutos. Los grupos tendrán una réplica de cinco minutos. Y cerrará el debate la consejera con cinco minutos, ¿vale?

Pues, sin nada más que añadir, comenzamos los turnos de intervención con la consejera, que tiene veinte minutos para ello.

La señora CASTILLO MENA, CONSEJERA DE DESARROLLO EDUCATIVO Y FORMACIÓN PROFESIONAL

—Muchas gracias, señor presidente.

Empiezo pidiendo disculpas otra vez porque sigo congestionada. Tengo la cabeza como una escandora. No sé cómo definir bien cómo me encuentro, pero bueno, voy a intentarlo. Lo digo porque no oigo bien.

Bueno, pues comparezco en uno de los momentos más relevantes del curso parlamentario, que es la presentación del proyecto de presupuestos de la Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional. Además de cumplir con mi obligación como miembro del Consejo de Gobierno, yo creo que, además, esta comparecencia es una oportunidad para explicar con claridad los elementos que definen las cuentas andaluzas en materia educativa y las principales actuaciones que impulsaremos con los recursos disponibles.

Hoy, me temo que van a escuchar muchas cifras, pero creo que todas responden a una idea fundamental, invertir en educación e invertir en futuro. Y hacerlo bien es una obligación moral, social y económica para este Gobierno. Y, además, es una inversión inteligente, porque la educación es uno de los grandes motores de transformación de Andalucía, una tierra que todos sabemos que rebosa talento dentro y fuera de las aulas.

Antes de entrar en materia, permítanme situar el contexto en el que se ha elaborado este presupuesto. Este es el cuarto presupuesto de esta duodécima legislatura. Y se ha elaborado en un contexto económico incierto, marcado por tensiones geopolíticas y por desafíos estructurales que no podemos obviar, como, por ejemplo, la ausencia de un sistema de financiación autonómico justo para Andalucía o la falta de Presupuestos Generales del Estado. Frente a esta compleja situación, Andalucía vuelve a

presentar sus presupuestos en tiempo y forma. Y eso importa. Importa para dar estabilidad contable, para generar confianza dentro y fuera de nuestras fronteras, y para que las políticas públicas no pierdan recorrido. Se ha trabajado con una previsión de equilibrio presupuestario y con una estimación de crecimiento del PIB andaluz del 2,3 %, y la creación de 85.750 empleos, de manera que la tasa de paro se sitúe por debajo del 14 %, algo que no ocurre desde el año 2007. Una previsión que yo creo que es seria y prudente, que está avalada por la AIReF y que guía la planificación que hoy les presento.

El presupuesto de la Junta de Andalucía para 2026 alcanza la cifra global de 51.597 millones de euros, que son 2.726 millones más que en 2025, lo que supone un incremento del 5,6 %. Y es, y entiendo, señorías, que lo saben, el presupuesto más alto de la historia de Andalucía. Comparado con 2018, la cifra habla por sí sola, 16.838 millones más, un 48,4 % de crecimiento respecto a las últimas cuentas aprobadas por el anterior Ejecutivo. Año tras año, sin embargo, mantenemos nuestras prioridades. Fortalecer los servicios públicos esenciales, impulsar la transformación económica de nuestra tierra y gestionar con rigor los impuestos que pagan los andaluces.

Para ello, reforzamos de nuevo los cuatro pilares que sostendrán las políticas autonómicas en 2026: sanidad, educación, dependencia y vivienda. El gasto social representa el 63,4 % del presupuesto, 32.705 millones de euros, un 5,8 % más que en el año anterior, y un 52,7 % más que en 2018. De cada tres euros de incremento del presupuesto andaluz, dos se destinan a políticas sociales, y la mitad de ese gasto social es para sanidad, que alcanza 16.265,9 millones de euros, un incremento de más de mil millones de euros respecto a 2025 y un 65,4 % más que en 2018, con una parte importante destinada a incorporar 4.371 nuevos profesionales sanitarios.

El segundo pilar es la educación, que en 2026 recibirá 11.186,4 millones de euros, que son 284,4 millones más que el año pasado, y un 48 % más que en 2018, más de 3.000 millones más. Nos referimos, por supuesto, a la suma del programa de financiación de universidades, y el presupuesto de la consejería que tengo el honor de dirigir. Estamos hablando de que más de uno de cada cinco euros del presupuesto andaluz se destinará a educación, el 21,6 % del total, y una inversión equivalente al 4,6 % del PIB. Todo ello, sin perder de vista un contexto de caída de la población escolar, con 120.000 estudiantes menos desde 2018 en las enseñanzas no universitarias. Por eso, tiene aún más valor que la inversión por alumno crezca un 47 %, pasando de 3.460 euros en 2018 a 5.096 euros en 2026.

El tercer pilar es la dependencia e inclusión social, a la que destinamos 3.671,8 millones de euros, y que representa el 7 % del presupuesto. Estas cuentas mantienen el compromiso de los últimos años en materia de atención a la dependencia, cuya partida sube un 12 % hasta los 2.610,6 millones, que es la mayor apuesta de nuestra historia para proteger a quienes más lo necesitan.

Y, en cuarto lugar, las políticas de vivienda, que reciben también un fuerte impulso, con 763,3 millones de euros, que es un 38,7 % más que en 2025, y casi el triple que en 2018. Sumando los incentivos fiscales, el esfuerzo total asciende a 1.223 millones de euros.

En definitiva, este presupuesto marca un rumbo claro, un rumbo orientado a las personas, a mejorar su calidad de vida y a construir una Andalucía con más oportunidades. Ya les he avanzado que, en este esfuerzo colectivo, la educación vuelva a ocupar un lugar determinante. La Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional contará con una asignación presupuestaria para 2026

que alcanza la cifra global de 9.339 millones de euros, que es casi 1,90 más que el año anterior. Son ya 3.000 millones de euros más que en 2018, casi un 47 % de incremento en seis ejercicios. Del total, la mayor parte corresponde a la consejería, con una dotación de 8.573 millones de euros, mientras a la Agencia Pública Andaluza de Educación se le asignan 753 millones de euros, y al Consorcio Parque de la Ciencia, 11,3 millones de euros.

Con estos presupuestos intentamos mantener la senda de crecimiento iniciada en 2019, consolidando una política educativa con más recursos y capacidad de inversión. Y crecemos, a pesar de la disminución de fondos europeos, como consecuencia de la finalización de los principales marcos de financiación: los MRR, los REACT-EU, el Feder, el Fondo Social Europeo Plus, y de la reducción de las transferencias del Ministerio de Educación. Desde 2018, el presupuesto educativo ha registrado un crecimiento acumulado de casi un 47 %, reflejo de un compromiso sostenido con la calidad y la equidad. Esto supone una inversión por alumno de 5.210 euros al año, un crecimiento acumulado de casi 1.800 euros, es decir, un aumento del 50,4 % respecto a 2018.

Una apuesta firme por la educación que está sostenida en el esfuerzo propio y en la implicación directa de este Gobierno andaluz. ¿Y por qué digo esto? Porque, desde 2018, el 83 % del incremento del presupuesto se ha hecho con autofinanciada, ni fondos europeos ni fondos estatales, fondos de la Junta de Andalucía. En realidad, fondos de todos los andaluces. Y es un esfuerzo a pulmón, que demuestra el compromiso de este Gobierno con la educación pública, garantizando estabilidad y continuidad en las políticas educativas. En resumen, de los 9.339 millones de euros que conforman el presupuesto para 2026, 8.421 millones corresponden a dinero de los andaluces y 918 millones proceden de transferencias externas.

Estas cuentas están diseñadas para desplegar las políticas necesarias para alcanzar una educación de excelencia, garantizando la igualdad de oportunidades a todo el alumnado andaluz. Con este objetivo nos proponemos seguir dando pasos firmes a través de unos presupuestos comprometidos con las familias andaluzas, que favorecen la mejora de la plantilla docente, que refuerzan la apuesta por la Educación Especial y la atención a la diversidad, que impulsan una Formación Profesional Dual y de calidad y que avanzan en la modernización de las infraestructuras educativas. Y, si esas son las ideas, paso ahora a teorizar las cifras, las grandes cifras en las principales medidas que planeamos implementar.

Y ya he dicho que estas cuentas son expansivas, son responsables y que están comprometidas con las familias andaluzas. Las ayudas a las familias superan los 956 millones de euros, que es un 51,3 % más que en 2018. Suponen una ayuda media por alumno de 860 euros anuales, la más alta de España. No hay en nuestro país un sistema educativo público que garantice un paquete de ayudas tan amplio como el que ofrece el Gobierno de Juanma Moreno en Andalucía.

Y es que vivimos tiempos exigentes. Conciliar, educar y llegar a fin de mes no siempre es tarea fácil, por eso, estas medidas incluyen, por ejemplo, inversión en comedores escolares, que crece casi un 6 %, hasta superar los 97 millones de euros, que es un 30 % más con respecto a 2018, lo que va a permitir ampliar la oferta a la vez que aseguramos la sostenibilidad y la calidad del servicio. También el servicio de transporte escolar aumenta en su inversión hasta los 133 millones de euros, un 15 % más que en 2025 y un 66 % más que en 2018, garantizando el acceso a los centros de todo el alum-

nado, especialmente en las zonas rurales. Mientras que para aulas matinales y actividades extraescolares se destinan 18,3 millones de euros, casi un 6 % más que en el año anterior y un 27 % más que en 2018.

Con estos presupuestos también seguiremos avanzando hacia una escolarización universal y progresiva en el primer ciclo de Infantil, incluyendo la gratuidad de la educación del alumnado de 2 años y las bonificaciones a las familias. Se trata de una etapa clave para el desarrollo infantil y para la conciliación familiar, por lo que destinamos casi 270 millones de euros en ayudas a las familias, 10 millones más que el curso anterior, casi un 3,6 % más. Sumando la inversión en las escuelas públicas y en servicios, el esfuerzo total de la etapa supera los 420 millones de euros, un 40 % más que en 2018. Gracias a ello, creo que es la razón por la que Andalucía registra las mayores tasas de escolarización en el 0-3 de su historia y una de las mayores de España. También cobra especial relevancia en este paquete la cuantía para becas, que en 2026 contará con 375 millones de euros, lo que representa una subida del 73 % en los últimos seis años.

Señorías, siempre digo que nuestros niños y niñas están en las mejores manos, las de nuestros docentes, por eso también hoy quiero agradecer expresamente la labor diaria de quienes sostienen la educación andaluza. Ellos son el corazón del sistema. Por eso, un año más los presupuestos en materia educativa se concentran en favorecer la mejora de nuestra plantilla docente. El capítulo I alcanza los 6.604 millones de euros, máximo histórico, con un crecimiento del 2,7 %, financiado casi íntegramente con fondos propios. Son 173 millones de euros más que en 2025 y casi un 48 % más que en 2018. Un incremento que se destina en su mayor parte al refuerzo de la plantilla docente, en cumplimiento del acuerdo alcanzado con las organizaciones sindicales para seguir avanzando en la mejora de la escuela pública y que ya es visible en el curso actual, con 3.100 docentes más incorporados en las aulas andaluzas. Refleja nuestro firme compromiso de dotar a nuestros alumnados y centros educativos del mayor número posible de profesionales y cumplir nuestra palabra para ir avanzando en la progresiva bajada de las ratios. De este modo, el próximo mes de abril, la escolarización se planificará con una ratio de 22 alumnos por aulas en Infantil, extendiéndose progresivamente al resto de la etapa. Con esta dotación presupuestaria, la plantilla docente en los centros públicos se mantiene por encima de los 108.000 docentes, tras haber crecido en unos 6.800 profesionales en los últimos siete cursos. Y todo ello a pesar de que en el curso actual los colegios e institutos andaluces cuentan con 19.000 alumnos menos que el anterior y 120.000 menos que en 2018.

Hoy, señorías, tenemos menos alumnado y más profesorado que nunca en las aulas andaluzas, con mayor estabilidad también, porque se trata de la plantilla consolidada más alta de la historia, por encima de los 105.000 docentes en centros públicos, y también la mejor remunerada. Estos presupuestos también incorporan 77 millones de euros en incrementos retributivos para el personal docente y no docente, y aumentamos la dotación para sustituciones, superando los 222 millones de euros, un 76 % más que en 2018.

Y esta es la parte que yo creo que más me gusta: este presupuesto es también un compromiso firme con la inclusión y la equidad educativa. Eso se refleja en una inversión récord en Educación Especial, 636 millones de euros, lo que supone 46,5 millones más que en 2025 y un 87 % superior a la

que había en 2018. La inversión por alumnos con necesidades educativas especiales es hoy un 32 % mayor que hace siete años, alcanzando los 7.500 euros por alumno cada año, casi dos mil euros más que entonces. Asimismo, estos presupuestos sostienen la mayor plantilla de profesionales especialistas para atender a las necesidades educativas especiales en el sistema educativo andaluz, con un 37 % más de personal desde 2018, incluyendo profesorado de pedagogía terapéutica y audición y lenguaje, profesionales de la orientación educativa y personal técnico de integración social, que ha crecido un 57 %.

Con este fin, seguimos ampliando el crédito para la contratación de PTIS en las cuentas de la Agencia Pública de Educación de Andalucía, con partidas que superan los 43 millones de euros, más del doble que en 2018. Se suman, además, los 2.500 docentes de refuerzo para atender mejor la diversidad en el aula y otros 600 en Secundaria, destinados específicamente a apoyar las clases con alumnado NEE y ratios elevadas, otra de las medidas incluidas en el acuerdo con los sindicatos y que ya está en marcha.

Este Gobierno sigue haciendo el máximo esfuerzo para lograr el éxito educativo de todo el alumnado andaluz, sean cuales sean sus circunstancias y la prevención del abandono escolar temprano. Por ello, este presupuesto contempla la continuidad de programas costeados con fondos propios, como el PROA Andalucía, el Más Equidad o el Más Deporte, y también con el Fondo Social Europeo, como el Refuerzo Estival, así como el programa de atención socioeducativa en las zonas de transformación social, un proyecto que, además de implementar medidas pedagógicas innovadoras, ha incorporado a colegios e institutos andaluces 1.275 profesionales, entre profesorado de refuerzo y orientadores, y que cuenta con una dotación de 77 millones de euros para el próximo ejercicio.

Y, como no podía ser de otra manera, estas cuentas van a seguir impulsando una Formación Profesional Dual y de calidad en Andalucía. Nunca antes un Gobierno de la Junta había apostado de manera tan decidida por situar la Formación Profesional como referente de la educación pública, no solo por el incremento exponencial de plazas, cerca de 48.000 más, sino también por el avance en calidad que estamos dando, con itinerarios formativos que refuerzan la empleabilidad de los andaluces, vinculados a las familias profesionales tractoras de la economía del territorio y alineados con las necesidades reales del mercado laboral. Porque estas enseñanzas son clave para el desarrollo socioeconómico de Andalucía, estamos dando pasos estratégicos, como el refuerzo en la plantilla docente. Este curso se han incorporado 690 profesionales adicionales, con una inversión de casi 38 millones de euros en 2026. El presupuesto destinado a Formación Profesional contempla inversiones por 53 millones de euros, destinadas a programas, proyectos de emprendimiento e innovación, como las aulas de tecnología aplicada, para los procesos de acreditación de competencia y para la ayuda al desplazamiento del alumnado, entre otras medidas. Además, seguimos consolidando el modelo dual, con una partida de 2,6 millones de euros para cubrir las cotizaciones a la Seguridad Social del alumnado en prácticas, un coste que asumimos íntegramente desde la Junta, junto a otros esfuerzos importantes, como la integración del profesorado técnico de Formación Profesional.

Y es que, señorías, conviene recordarlo, estamos aplicando la nueva normativa sin ningún apoyo económico del Gobierno de España. El presupuesto de la Junta de Andalucía para 2026 —ya voy

terminando— contempla casi 159 millones de euros en inversiones reales en bienes inmuebles, continuando la apuesta por la modernización de las infraestructuras educativas iniciada en 2019. Este esfuerzo se suma a las más de 2.600 actuaciones, ejecutadas en los últimos seis años, por más de 620 millones de euros, que han permitido ampliar, renovar y adaptar numerosos centros de todo el territorio andaluz. A esto se añade un plan adicional de refuerzo de la inversión para climatización de los centros escolares con 55 millones de euros, lo que eleva la inversión total en infraestructura a 210 millones de euros. En este presupuesto se destinan 21 millones de euros para equipamiento tecnológico y otros 3,5 millones para mobiliario, para seguir transformando los centros escolares andaluces en espacios digitales, modernos, accesibles y adaptados a las necesidades del alumnado y del profesorado. De este modo, en 2026 seguiremos ejecutando actuaciones muy demandadas por la comunidad educativa, como la ampliación del plan de bioclimatización, que alcanzará a 80 nuevos centros con una inversión de 30 millones de euros. También está prevista la dotación para obras muy necesarias, como el nuevo Instituto de las Salinas en Almería, la ampliación del Instituto Virgen del Carmen en Puerto Real, la sustitución del colegio Cristóbal Luque Onieva de Priego de Córdoba, la ampliación del Instituto Blas Infante de Ogíjares, la reforma de la Escuela de Arte León Ortega de Huelva, la ampliación del instituto Santa Teresa en Jaén, el nuevo instituto en la zona de Soliva, en Málaga, y el comienzo del nuevo colegio de Entrenúcleos en Dos Hermanas, por citarles alguna de cada provincia.

No puedo terminar sin hacer referencia a la red concertada, que desempeña un papel fundamental en el sistema educativo público andaluz. En el próximo ejercicio mejoraremos la financiación de los centros concertados, con un aumento de 30 millones de euros para actualizar los gastos de funcionamiento, que estaban muy desfasados, y consolidar su oferta. Representa una subida del 3 % respecto al curso pasado y del 33 % en los últimos seis cursos. Todo ello en paralelo a la mayor inversión de la historia en la escuela pública, que ha crecido un 48,5 % desde 2018 y absorberá el 88 % del presupuesto total para 2026, 8.249 millones de euros. Son las cuentas de la Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional para 2026.

Yo creo que es un presupuesto que mira a las aulas, a las familias y al futuro de Andalucía, con una apuesta firme por la calidad, la equidad y la modernización del sistema. Yo creo que, además, es un presupuesto que hemos trabajado con rigor, responsabilidad y con el alma puesta en lo esencial, que es garantizar que nuestros niños y jóvenes encuentren en la educación una llave para abrir su proyecto de vida. Y, como siempre, yo acabo invitándoles a proponer todo lo que estimen conveniente para su mejora, por supuesto.

Muchas gracias.

El señor ROMERO ROMERO, PRESIDENTE DE LA COMISIÓN

—Muchas gracias, consejera, por su intervención.

Pasamos al turno de los diferentes grupos políticos, comenzando por Adelante Andalucía.

Tiene la palabra la señora Iza.

La señora IZA DE LA TORRE

—Buenos días.

Muchas gracias, señor presidente.

Buenos días, señora consejera.

Bueno, pues no le voy a contar nada nuevo si le digo que, un año más, nos vamos a oponer frontalmente a estos presupuestos que ha presentado el Partido Popular en el ámbito de educación en Andalucía. Desgraciadamente para los andaluces y las andaluzas, estos presupuestos son continuistas, son más de lo mismo y siguen el mismo guion de privatización desde hace siete años. Las principales partidas, desde el punto de vista económico, de sus presupuestos, son: en primer lugar, la retribución a ese personal docente de la pública y, en segundo lugar, los conciertos educativos. Esto lo consideramos una indecencia, para nosotros esto es un escándalo.

En lo segundo que vamos a gastar los impuestos de los andaluces y las andaluzas es en pagar los chiringuitos de la enseñanza de la privada. Esto es una auténtica vergüenza. Y en Adelante nos revelamos, es que nos revelamos ante este modelo de la derecha, que es profundamente injusto y antisocial. Esto no es preocuparse por los andaluces y por las andaluzas. Porque Andalucía —y es triste recordar ciertas cifras, ¿verdad?— estará entre las ratios más altas del Estado. Hay cifras que duelen, como la tasa del abandono escolar temprano, que tenemos más alto de todo el Estado, y lo tenemos en Almería, con un 32 %, y en Huelva, con un 26,8 %. En esta tierra, en la que muchos no poseemos nada —no venimos de familias pudientes—, no tenemos otro colchón que la educación. La educación lo es todo para nosotros, es nuestro futuro. Y la inversión en la educación pública debería ser una prioridad absoluta. Arrastramos en Andalucía unas carencias enormes y hay que invertir más y mejor para que nuestros niños y niñas rindan como los que más.

Los presupuestos del PP tienen trampa. Claro que crecen, pero es que la vida está más cara, es que es lo natural, solo faltaría. Los gastos de luz, los suministros, los materiales se incrementan, son los que son, hay ciertos sueldos que se incrementan —de forma insuficiente—, pero, sobre todo, ¿sabe usted qué es lo que crece en sus presupuestos educativos? Pues crece el cariño que le tienen a los conciertos educativos y crece su amor por las transferencias de dinero público a la privada —como en FP, que es una verdadera sangría lo que están ustedes haciendo—.

Bueno, pero vayamos por partes. En primer lugar, hablando de la contratación de personal docente, usted sabe mejor que nadie que Andalucía cuenta con unos 4.700 centros educativos públicos —si no tengo mal la cifra— y ustedes aseguran que se va a contratar a 2.598 nuevos profesionales. O sea, 4.700 centros y 2.598 nuevos profesionales. Es que esta cifra es de risa, es que no da ni a medio profesional por centro. Esto no es suficiente, es claramente insuficiente, porque las contrataciones de las que presumen no alivian la carga de los docentes, no alivian las ratios de hasta 33 niñas y niños en la ESO, de hasta 38 en Bachillerato, como yo misma he tenido que atender y he tenido que sufrir. No alivian ustedes las verdaderas dificultades que tenemos en las aulas, que es una principalmente, que es la ratio tan alta que sufrimos. Y ustedes, por cierto, nunca hablan —y no se refleja en ningún lado— lo que se está ahorrando la Junta de Andalucía al no sustituir al docente de baja —quince

días mínimo, tardan en cubrirlo—. Dos semanas de sueldo que se están ustedes ahorrando en cada baja, ya sea la persona que se ha dado de baja PT, tutor, tutora...; además de un caos, esto es perfecto para sus arcas. Esto es un juego que les viene muy bien. Algún día nos gustaría que nos dieran esa cifra: cuánto se ahorra la Junta de Andalucía por no cubrir de forma inmediata a los docentes y a las docentes que se ponen de baja.

Lo más grave, como decíamos, es la segunda partida más importante de sus presupuestos, porque se trata de los gastos en concertar la educación. Vamos, los gastos en privatizar la educación andaluza. Llegan a ser un total de alrededor de 950 millones de euros la cantidad que se trasvasará en el año 2026 de las arcas públicas a la empresa privada. Infantil y Primaria, 474 millones; la ESO, 337,2 millones; Bachillerato, 36 millones; la FP 102. Novecientos cincuenta millones. Es que no sé hasta cuándo vamos a permitir —es que no lo sé, hasta cuándo vamos a permitir— que su consejería siga privatizando la educación pública. Hasta cuándo vamos a dejar que el Partido Popular nos robe recursos, empobrezca, debilita y desprestigie la educación pública, que cuenta con excelentes profesionales —no me vengan con el cuento de que ahora somos nosotros los que desprestigiamos, hay muchísimos profesionales buenísimos y son los mejores de cada promoción—. Una educación que podría ser puntera si la Junta no le robaba recursos. En Infantil y Primaria se aumentan los conciertos en 14 millones de euros. Por cierto, ¿y si no hubiera rechazado el Partido Popular los 112 millones de euros europeos para educación de 0 a 3 años? Es que tendríamos ese dinero ahí para dejar de trasvasar dinero a la privada. Lo podríamos haber destinado, por ejemplo, a más PT, a más AL, a comedores de gestión propia, etcétera.

En cuanto a los comedores escolares, tenemos una nueva noticia, hoy tenemos aquí el menú semanal de los colegios de Sevilla [*Muestra un documento.*]: los cubitos de merluza y bacalao, los lingotes de salmón... Las asociaciones de madres y padres han pedido que se retire este menú porque es de calidad terrible, porque es de una calidad que no se merecen nuestros niños y niñas. Los comedores escolares, los de gestión propia, reciben dos millones de euros más que en 2025, pero los privados también reciben, es que reciben un millón y medio de euros más, prácticamente lo mismo. Por tanto, siguen ustedes en su trayectoria de privatizar los comedores escolares, aunque las empresas multinacionales que se liciten no cumplan los estándares de calidad. Y eso lo sabemos. Aunque sirvan un menú de línea fría que no hay quien se lo coma, y luego nosotros dando en los institutos asignaturas de nutrición y comiendo manzanas en el recreo para dar ejemplo. Es que tiene narices la cosa. La consejería también tiene que dar ejemplo, es que es su responsabilidad y no lo da, todo lo contrario.

Y aún tenemos más preguntas. ¿Qué están haciendo ustedes con las becas, señora consejera? ¿Qué ha pasado con la beca 6.000? Porque la dotación para esta beca fue en 2024 de 31,48 millones. En 2025 la bajaron a 30,35. Y en 2026 congelada en 30,35, no se incrementa absolutamente nada. No se apuesta por el alumnado más vulnerable, que es quien recibe estas ayudas, para que continúe sus estudios después de la ESO. Las becas están congeladas. O sea que quien pueda que se pague un ciclo privado, ¿no?, ¿esa es la idea? Y el que no pueda, que no se lo pague, que no lo haga. Y así es cómo se trabajan las desigualdades. En Andalucía hay desigualdades históricas, que han creado —en fin, qué le voy a contar— señoritos, propietarios... y gente como ustedes, que es que creo que no utilizan los servicios públicos. Eso es lo que me parece a mí, que ustedes no van a la escuela pública, no esperan —

es lo que creo yo— no esperan en la sanidad pública, no piden la ayuda de dependencia, parece que no necesitan las becas, ni transporte escolar, ni nada por lo visto. Eso es lo que parece.

Señora consejera, la FP está sufriendo por parte del Partido Popular una macroprivatización. La oferta privada ya triplica la pública. Más de 30.000 jóvenes andaluces quedaron sin plaza pública en la adjudicación de 2024. Y en provincias como Sevilla, Cádiz o Málaga, las listas de espera superan las 5.000 personas en algunos ciclos formativos.

En los presupuestos de 2026 lo más grave siguen haciéndoselo a la FP, que continúa incrementando los conciertos con entidades privadas, con 102 millones frente a 99 del año pasado. O sea, que le van a regalar 3 millones de euros más a chiringuitos de formación, como Medac o Ilerna, cada cual más impresentable. Medac, controlada por un fondo de inversión proisraelí, KKR; Ilerna, que tiene hasta una plataforma de algunos afectados por Ilerna, porque no ofrecen las prácticas, no hacen tutorial ni seguimiento.

¿En manos de quién estamos dejando la Formación Profesional, señora consejera? En manos de empresas que tendrían que estar totalmente fuera del circuito de la educación pública, pero fuera del todo.

En cuanto a la educación especial, los convenios con entidades privadas para la educación especial se incrementan en 23 millones. Y, además, según las cuentas de la APAE, se incrementa el número de monitores de educación especial externalizados. Pero si ya tienen 2.000 PTIS externalizadas, y lo que piden ellas es que las subroguen, porque las empresas pirata a las que ustedes transfieren el dinero público las están explotando.

Eso no es apostar por la inclusión, señora consejera, es todo lo contrario, es ofrecer un servicio insuficiente y precario a niños y a niñas muy vulnerables. Es decir, seguir apostando por la mentira suya y tan propia de todo el Gobierno de la Junta de Andalucía, de la colaboración público-privada, que no funciona. Que yo no sé en las altas esferas, si esto les funciona en su cabeza, como hipótesis, pero en la práctica, a pie de calle, en las aulas, no funciona.

Si de verdad tuvieran un compromiso con la equidad y la inclusión no tendrían PTIS externalizadas con denuncias ya por parte de la Inspección de Trabajo.

Señora consejera, igual que ocurre con la sanidad —y voy terminando— cada céntimo de la educación pública tendría que ser sagrado. El dinero público, para la pública. Es que es de cajón. Cada céntimo es sagrado. Si de verdad le importara la educación pública de Andalucía, los 950 millones regalados a las empresas privadas se destinarían a bajar las ratios a la pública, a contratar mucho más equipos de orientación, a mejorar la compensatoria, a comedores escolares de gestión directa, a muchos más recursos para el alumnado con necesidades específicas, a muchas más becas y apoyo a la familia, a un plan ambicioso de lucha contra el acoso escolar, a muchos más planes de concienciación y de formación, a muchas más plazas públicas de FP, etcétera.

Casi mil millones dan para mucho. Si de verdad les interesara el futuro de Andalucía, apostarían por la pública, pero ustedes no lo hacen, la desmontan y la empobrecen, porque lo que tenemos que pensar es que ustedes no aman Andalucía.

Muchas gracias.

El señor ROMERO ROMERO, PRESIDENTE DE LA COMISIÓN

—Pues, muchas gracias, señora Iza.
Pasamos al turno del Grupo Por Andalucía.
Y tiene la palabra la señora Durán.

La señora DURÁN PARRA

—Gracias, presidente.

Muchas gracias, consejera, por presentarnos hoy aquí los presupuestos para el año 2026, pero unos presupuestos que, desde luego, a nuestro grupo parlamentario no nos convencen. Y no nos convencen porque parten, además, de una premisa totalmente falaz. Y es que usted decía que, aunque es cierto que el contexto geopolítico es el que es, y estamos ante una situación de incertidumbre económica, ante la aprobación, o no, de los Presupuestos del Estado, la realidad es que lo que usted ha obviado y debería haber sido el centro de su intervención es que el contexto real que está teniendo peso sobre estos presupuestos es de una crisis sanitaria sin precedentes en Andalucía, sin precedentes, que usted ha obviado.

Y nos toca valorar estos presupuestos para el próximo año en este contexto, en el que, además, volvemos a oír tanto de su boca, como de las de otros consejeros y consejeras, que estamos ante un presupuesto histórico para Andalucía.

Pero, como novedad, sí que hemos escuchado que estamos ante el presupuesto más social de la historia, donde aquí lo más importante para el Gobierno andaluz es la sanidad, la educación, la dependencia y la vivienda, y usted lo ha vuelto a repetir. Y yo no sé realmente si ustedes piensan que estos presupuestos son los que se han realizado por el mejor Gobierno de la historia o nos toman a los andaluces y andaluzas por idiotas, consejera, porque es lo que creo que debe pensar el Gobierno y el señor Juan Manuel Moreno Bonilla, en particular, de los andaluces y andaluzas, porque solo tomándonos por idiotas se pueden atrever a repetir la misma, no sé cómo calificarlo, la misma milonga mientras la sanidad pública se cae a pedazos y mientras vemos en estos presupuestos que para nada, en lo referente a su consejería, se apuesta por la educación pública, más bien todo lo contrario.

Y ahora voy a desglosar algunas de las partidas sobre las que, por supuesto, vamos a realizar enmiendas desde nuestro grupo parlamentario, como no puede ser de otra manera.

Y es que el Consejo de Gobierno del Partido Popular ha aprobado unos presupuestos para 2026 cifrados en 51.597, 1.944 millones, que no son más que una expresión cifrada y conjunta y sistemática de un modelo fracasado, consejera, en el que no se vienen a corregir ninguno de los fallos —ustedes ya tienen experiencia de gobierno durante más de siete años ya— en los que no se garantiza lo que usted dice que van a garantizar: sanidad, educación, vivienda y dependencia. Más bien todo lo contrario, lo que se hace es incidir en los problemas y en los déficits a los que ya nos están viniendo acostumbrando, lamentablemente, y que vamos a intentar reconducir.

Porque, una vez más, estos presupuestos que se presentan como históricos prevén que Andalucía tendrá —aunque usted haya dicho otras cifras, yo se lo voy a rebatir— en 2026 va a tener menos dine-

ro de lo que dispone actualmente. Y le digo por qué. Porque si nos atenemos a la ejecución presupuestaria —esa que usted nunca nombra, porque no le interesa, porque los datos son para salir corriendo—, los créditos definidos a fecha del final del tercer trimestre de 2025, que es en el que nos encontramos, es de 51.847 millones de euros. Es decir, 2,6 millones de euros más del presupuesto inicial debido al aumento de las transferencias estatales —que usted también obvia— que Moreno Bonilla decide, a inicio de cada ejercicio, no incorporarlas en sus presupuestos, porque entonces lo que se haría es acentuar más esa dependencia de Andalucía de las transferencias del Estado, consejera.

Y es que, además, en 2025, al cierre del tercer trimestre, cuando se debería haber ejecutado el 75 % de esos 51.857 millones de euros, solo se ha ejecutado el 62 %, estando pendiente de ejecutar, para los tres meses que quedan, casi 20.000 millones de euros, 19.852 millones de euros, por lo que volvemos a superar 5.000 millones de euros sin ejecutar, que se quedan en un cajón, consejera.

Si a usted esto le parece que, con la que está cayendo, esto el Gobierno andaluz se lo puede permitir, los andaluces y andaluzas lo debemos soportar, pues explíquelo ahora.

Y voy a desglosarle algunas de las partidas donde la ejecución es mínima, y para el 2026 no se da respuesta. Ya se han mencionado algunas por parte de la diputada que me ha precedido en la palabra, pero yo sí quiero incidir en las que creo que son más importantes para garantizar esa educación pública que usted abandona y a esa comunidad educativa que usted abandona. Es que ni a un solo colectivo dan respuesta estos presupuestos. Bueno, sí, al de la concertada privada. A ese sí que le dan respuesta de más y garantías de más.

Es realmente llamativa la bajísima ejecución presupuestaria, consejera, de un programa que, para nosotros y nosotras, es muy importante, que es el de innovación y evaluación, donde solo se ha ejecutado el 9 %, dejando sin ejecutar 124 millones de euros. En programas que son muy importantes, como la ecoeducación, esa de la que se nos llena a la boca, y el plurilingüismo, que, a pesar de que año tras año incrementan sus cuantías correspondientes, pero si no se ejecutan, no sirven absolutamente de nada.

Entonces, usted aquí vende unas cifras y vende unas propuestas, pero que si luego no se llevan a término se quedan en eso, en titulares, eso que tanto le gusta al Gobierno andaluz, consejera.

Tenemos también una baja ejecución en el programa de apoyo a las familias. Usted ha dicho: «956 millones de ayudas a las familias». Ha dicho: «histórico». Sí, histórico aquí es todo, pero luego, cuando llega el momento de la verdad, cuando las familias tienen que recibir estas ayudas no las reciben.

Este programa —como digo— de apoyo a las familias ni siquiera ha llegado al 50 % de ejecución, consejera, dejando sin ejecutar cerca de 75 millones de euros que tanta falta harían en muchos hogares andaluces, en programas que se encuentran en partidas de gratuidad de libros de texto o las ayudas y becas al estudio, donde podemos destacar, y ya lo denunciábamos en su momento y trajimos aquí una pregunta para usted, que no se han ampliado las cuantías de becas que consideramos clave, como son las becas 6.000 y las becas de Segunda Oportunidad.

En cuanto a la Agencia Pública Andaluza de Educación, la menor ejecución la encontramos en los programas de educación infantil y primaria, en los programas de educación especial, en los programas de educación secundaria y formación profesional; que no es casualidad, además, que sea donde se establece, aquí, en estos mismos programas, la reparación y la construcción de centros educativos a tra-

vés de los planes de infraestructuras, consejera. Es decir, este dato evidencia, una vez más, la bajísima ejecución en infraestructuras educativas que ha realizado la agencia. La agencia depende de su consejería y, por ende, usted, bajo su gestión y su mandato, que ya tenemos cientos de ejemplos de centros educativos, algunos ya los hemos traído aquí, que se caen a cachos o bien que están pendientes del arreglo de algunas infraestructuras muy necesarias, porque, además, sabe usted también que hay centros en los que se hace imposible que se pueda impartir la docencia y recibirla por parte del alumnado.

Nos parece alarmante, además, la comparativa de los conciertos educativos. Aquí sí me quiero centrar un poquito más. Es que es su apuesta, consejera. Entonces, no es un problema de dinero, ya lo dijo el señor Juan Manuel Moreno Bonilla, no es una cuestión económica, y yo le sumo que es una cuestión de modelo de gestión. En la comparativa de los conciertos educativos entre los presupuestos 2025 y 2026, porque usted lo compara todo con el año 2018. Ya llevan un tiempo de experiencia de gestión y de gobierno, comparece usted con su gestión de años anteriores. Entonces, como le digo, para 2025 y para 2026 podemos ver cómo las partidas de los conciertos educativos no dejan de crecer, además, de manera escandalosa, totalmente escandalosa. Y eso es lo que usted va a tener que explicar ahora. Aumentando este año su cuantía en más de 46 millones de euros, lo que supone un 4,4 % de su vida. Es decir, tenemos récord de financiación en la privatización, con casi 1.100 millones de euros. Tiene clarísimo, además, los datos.

Hemos hecho la comparativa con los años anteriores de su Gobierno. Y usted, si la señora Del Pozo apostaba, usted lo que ha hecho ya es una carrera estrepitosamente rápida hacia los conciertos y la privatización, señora Castillo. Es llamativo el aumento de casi 29 millones de euros del concierto en la Educación Especial. Su apuesta por el alumnado más vulnerable es esta: un aumento en el concierto en la Educación Especial de 29 millones de euros. Que sigue, además, regando aquí a la Iglesia católica con dinero público. Se le olvida que estamos en un Estado aconfesional, ya que buena parte de estos centros concertados, especialmente en Educación Especial, son gestionados por órdenes religiosas o fundaciones privadas, que ya han dejado mucho que desear en la calidad de algunos servicios de atención al alumnado que ofrecen, además, a este alumnado en particular. Pero parece que al Partido Popular lo que le priman son otros intereses, el quedar bien, usted sabrá con quién, en vez de garantizar la educación, la calidad educativa.

En cuanto a conciertos educativos, alarmante una vez más el aumento de privatizaciones, como le decía, en la educación andaluza, que además supone el 58,8 % del aumento del presupuesto para educación para 2026. Hablamos de un 58,8 %, aquí están los datos que usted nos ha facilitado y que, además, si echamos la vista atrás, vemos cómo la privatización en la última legislatura ha supuesto, desde 2023 —porque yo prefiero compararla con 2023, en vez de con 2018—, se haya incrementado la financiación en conciertos educativos en más de 145 millones de euros en total, un dinero que podría estar destinado a otras cuestiones. Es decir, yo puedo seguir dándole números, pero también vemos cómo aumentan los conciertos en Bachillerato un 34 %, que les gusta tanto a Vox y a ustedes.

Sigo un poco más, permítame, porque también queremos hacer la comparativa sobre cómo, para señalar la gratuidad de los libros de texto, como le decía, que se observa una merma también ahí en las becas, incido, pero también en los servicios complementarios educativos, consejera, donde, además,

usted se empeña en seguir externalizando, porque hablamos fundamentalmente del servicio de comedor. Ya se ha hecho aquí especial mención al caso con el que hoy nos hemos levantado en las noticias.

Pero, como voy a tener una segunda intervención, yo sí quiero que me conteste a algunas preguntas, y es que si considera que este presupuesto mejora la situación, si usted de verdad cree que mejora la situación del alumnado con necesidades especiales, si considera que en este presupuesto se apuesta claramente por la educación pública, si mejora las infraestructuras educativas, si va a acabar con el acoso escolar, si garantiza la estabilidad para el personal docente y si apuesta...

El señor ROMERO ROMERO, PRESIDENTE DE LA COMISIÓN

—Tiene que ir terminando ya.

La señora DURÁN PARRA

—Ya concluyo. Ya concluyo.

Y una última pregunta: sí, con este presupuesto, protege al personal docente, al personal no docente y a nuestro alumnado.

Muchas gracias.

El señor ROMERO ROMERO, PRESIDENTE DE LA COMISIÓN

—Gracias, señora Durán.

Continuamos con el turno del Grupo Parlamentario Vox.

Tiene la palabra el señor Sevilla.

El señor SEVILLA RODRÍGUEZ

—Gracias, presidente.

Buenos días, consejera. Muchas gracias por la comparecencia.

Bueno, pues, como ha dicho, los últimos presupuestos, consejera, y una vez más, pues, nos prometen mucho y cumplen poco. Más dinero, más propaganda, más ideología y menos educación. Son unas cuentas que continúan prácticamente con lo mismo, cargadas de gasto corriente, sin ambición, sin rumbo. Un presupuesto que mantiene la inercia. No transforman apenas nada. La consejería consolida 8.500 millones de euros. Más del 90 % se va en gasto corriente. No llega al 1 % en inversión real. Ni siquiera sumando los de la PAE llegan al 3 %. Unos 159 millones, como nos acaba de confirmar.

Así, consejera, pues, no se extrañe de que le digamos que con este presupuesto, pues, no hay un plan de infraestructuras posible. No hay una renovación de los centros, que tanta necesidad hay. No hay una modernización del sistema. Seguimos sin un objetivo medible. Ni una meta, ni un resultado, ni una evaluación de impacto. Se describen actividades, sí, pero no se mide si sirven para algo.

Y, como hemos dicho, lo de todos los años. El presupuesto viene impregnado de ideología. El Partido Popular copia el lenguaje y las prioridades de la izquierda: de transversalidad de género, de coeducación, de Agenda 2030. Todo muy progresista en el Gobierno del Partido Popular en la Junta de Andalucía. Sin embargo, el PP no emplea ni una palabra sobre rendimiento, sobre autoridad docente o sobre uno de los pilares de la educación, que debería ser el esfuerzo. Ni un dato sobre la mejora de comprensión lectora o de matemáticas.

Sobre la red concertada, pues, bueno, contra lo que dicen las señorías de la izquierda, pues, el engaño es evidente, consejera. Se le llena la boca hablando de complementariedad entre redes, pero los hechos son claros. Nos comentan que van a dar ahora, nos han puesto 30 millones de euros en gastos de funcionamiento, pero eso es prácticamente nada, consejera. No hay un calendario de abono de la PEA. No hay un reconocimiento de sexenios. No hay un complemento autonómico para el personal no docente. No hay una ampliación de ese Bachillerato concertado. Nada de nada. Es decir, cero compromiso por parte del Partido Popular y, por supuesto, cero respeto a las miles de familias que eligen libremente ese modelo.

Sobre el primer ciclo de Infantil, pues, ustedes presumen del esfuerzo, pero del esfuerzo ajeno. El Gobierno de Moreno presume de gratuidad, pero no dicen toda la verdad. No hay una actualización de precios según el IPC, ni de los costes laborales, y eso está asfixiando a esas escuelas adheridas. No olvide el Gobierno del Partido Popular que son pequeñas empresas, autónomos y muchos empleados andaluces los que dependen de esto. Dicen que es gratis, pero no, consejera, alguien paga. Y son los profesionales, y cuando ellos no puedan más, ¿quién va a pagar? Pues pagarán las familias. Eso no es gratuidad, consejera: eso es publicidad y titulares del Partido Popular.

En atención a la diversidad, pues, se anuncian millones de horas de PTIS, de intérpretes, especialistas, pero no dicen cuántos profesionales hay, ni cuántos alumnos atienden, ni en qué condiciones. Las familias no necesitan horas en el papel, necesitan el apoyo real, continuo y suficiente. Los niños no aprenden con estadísticas, aprenden con la presencia de esos profesionales.

En infraestructuras, la consejería vuelve a prometer que reducirá los barracones. Dicen que progresivamente, pero no dice cuánto, ni cuándo, ni con qué presupuesto. Hay niños en Andalucía, en concreto, por ejemplo, en Málaga, siguen estudiando en módulos prefabricados, colegios enteros de módulos prefabricados. Así que, consejera, como le digo, promete mucho, pero ejecuta un poco. Un presupuesto que gasta más, pero no mejora, no mejora nada. Un presupuesto que se viste de modernidad, pero mantiene las mismas carencias de siempre. Un presupuesto lleno de ideología y vacío de resultados.

Desde Vox, consejera, queremos algo muy sencillo: que el dinero de los andaluces sirva para enseñar más y mejor. Por eso exigimos compromisos claros con la concertada. Un calendario de pagos de esa PAE, el reconocimiento de los sexenios, el complemento autonómico, la ampliación del Bachillerato concertado por provincias, sin un calendario y sin una dotación, pues no existe. Esa sostenibilidad de 0 a 3, que actualicen el precio por plaza, garanticen que la red adherida pueda sobrevivir. Transparencia en la atención a la diversidad. Queremos números reales de PT, de AL, de orientadores de PT por provincias y etapas. Queremos plazos máximos de atención. Un plan de infraestructuras con calendarios, con número de módulos prefabricados, a eliminar cada año. Un presupuesto detallado y prioridad para

los centros que tienen un hacinamiento y que tienen riesgo estructural. Evaluación educativa seria. Queremos indicadores objetivos, comprensión lectora, matemáticas, ciencia. Queremos saber si los alumnos aprenden más. Andalucía no puede permitirse otro año perdido, no puede permitirse más titulares vacíos, ni más millones, miles de millones sin rumbo. Con más de 9.300 millones consolidados, los andaluces merecen resultados, no excusas. Y desde Vox seguiremos defendiendo una educación libre de adoctrinamiento, una educación basada en el mérito, en el esfuerzo y en la verdad.

Muchas gracias.

El señor ROMERO ROMERO, PRESIDENTE DE LA COMISIÓN

—Gracias, señor Sevilla.

Pasamos al Grupo Parlamentario Socialista.

Tiene la palabra la señora Rivas.

La señora RIVAS PINEDA

—Gracias, señor presidente.

Señora consejera, en primer lugar, esperemos que se mejore usted cuanto antes.

Ha dicho que estas son las cuentas del 2026, cuando acababa su intervención. Bueno, son las cuentas del 2026, del 2025, del 2024 y un largo etcétera, señora consejera. Pero fortalecer los servicios públicos esenciales, desde luego, es precisamente lo que no están haciendo ustedes desde que llegaron al Gobierno de la Junta de Andalucía.

Verá, señora consejera, se lo decimos porque hoy debería ser un día para el debate y el diálogo. Sin embargo, el Gobierno del señor Moreno Bonilla se niega a explicarle a la ciudadanía andaluza qué ha ocurrido con el escándalo de los cribados del cáncer de mama, una de las mayores —ya lo ha dicho la señora Durán— una de las mayores crisis sanitarias vividas en Andalucía desde la pandemia. Y, en lugar de dar la cara, señora consejera, ustedes se oponen a una comisión de investigación sobre esta cuestión y optan por el silencio y la propaganda. Por tanto, señora consejera, no hay diálogo. Y no hay diálogo porque ustedes, en vez de escuchar las demandas y reivindicaciones del pueblo andaluz, han decidido blindar al señor Moreno Bonilla y blindarse a ustedes mismos.

Pero, ¿sabe qué, señora consejera? Que los andaluces y las andaluzas no van a dejar de exigirles respuestas claras sobre su nefasta gestión en sanidad, dependencia y educación. Díganos, señora consejera, ¿qué tienen ustedes que ocultar?, ¿por qué se esconden de nuevo detrás de la propaganda de unos presupuestos que ya nadie se cree, porque en siete años no han cumplido ni una sola vez? Señora consejera, llevan ustedes siete años vendiéndonos unos presupuestos históricos a todos los andaluces, de los que únicamente han quedado incumplimientos tras unas cifras engañosas que usted nos explica aquí un año tras otro.

Y eso lo sabe la ciudadanía, lo saben los profesionales sanitarios y educativos a los que, por cierto, ustedes no dejan de culpabilizar para ocultar su nefasta gestión. Lo saben las mujeres afectadas por los

retrasos y las negligencias en los cribados. Lo saben los niños y niñas que siguen esperando recursos en sus aulas. Lo saben los mayores atrapados en las listas de espera de la dependencia. Y lo saben las familias que acuden a nosotros cada día, señora consejera, desesperadas porque sus hijos e hijas con necesidades educativas especiales no pueden ni siquiera asistir al colegio porque no cuentan con los recursos suficientes para recibir una educación inclusiva, pública y de calidad, en igualdad de condiciones que el resto de niños y niñas de Andalucía. Esas mismas familias a las que ustedes les prometieron para el año 2025 unos presupuestos históricos en educación y que, como ve, señora consejera, a día de hoy no les han solucionado absolutamente nada de nada. ¿Y sabe por qué lo saben, señora consejera? Lo saben porque todo esto lo sufren cada día, mientras que el Gobierno de Moreno Bonilla se escuda en el triunfalismo y la mentira, vendiendo como un éxito lo que en realidad es fracaso y abandono. Así que, pese a toda la propaganda que ustedes llevan todos estos días vertiendo y a la que ha vertido usted y verterá en su comparecencia, la realidad es que Andalucía se queda a la cola en inversión per cápita, en educación, en sanidad y en políticas sociales, a pesar de manejar el mayor presupuesto de su historia.

Eso sí —y esto debe saberse con total claridad, señora consejera—, más del 80 % del crecimiento presupuestario se debe exclusivamente a las aportaciones del Gobierno de España. Y es curioso este dato, porque ustedes siempre se olvidan de explicar en sus comparecencias de presupuestos que más de 37.000 millones, fíjese, más de 37.000 millones de euros provienen del Estado, gracias a las políticas que tanto denuestan ustedes, como las de María Jesús Montero. Es más, fíjese, si las aportaciones estatales se mantuvieran a los niveles de 2018, cuando gobernaba el señor Rajoy, el presupuesto andaluz, hoy por hoy, no solo disminuiría, señora consejera, sino que se desplomaría. Y, sin embargo, como decimos, a pesar de este flujo masivo de recursos, la realidad es que la educación pública, debido a sus políticas, nunca ha estado peor. Hay más dinero que nunca, pero la ciudadanía recibe menos servicios que nunca.

Así pues, el diagnóstico es rotundo, señora consejera. Después de siete años de presupuestos históricos, insistimos, en educación, Andalucía es la penúltima comunidad autónoma en gasto público por alumno en los centros educativos públicos. El gasto, fíjese, es apenas de 6.367 euros, mientras la media nacional es de 7.043 euros. La brecha es nítida, señora consejera, 676 euros por alumno, por tanto, un 9,6 % menos que la media nacional. Y esto es una realidad especialmente grave —y usted lo sabe— si tenemos en cuenta que Andalucía soporta la mayor población escolar y los retos más complejos de nuestro país. Así pues, la inversión real por alumno, señora consejera, sigue sin despegar y, por tanto, no pueden hablar ustedes de mejoras educativas, sencillamente porque no las hay.

Lo único que ha conseguido el señor Moreno Bonilla, durante todos estos años de Gobierno, es una gran desigualdad estructural en el sistema educativo andaluz. Si no, explíquenos cómo, después de siete años de presupuestos históricos, la inversión en educación sigue siendo insuficiente, y 3.000 aulas públicas han sido eliminadas desde 2019 —525 solo en este curso—, mientras la educación concertada recibe y sigue recibiendo más de 72 millones de euros.

Y antes de que ustedes nos acusen de atacar a la concertada, que es lo que hacen siempre, permítanos explicarle, señora consejera —bueno, lo hará su portavoz del Partido Popular—, permítanos explicarle, señora consejera, que lo que desde luego no es de recibo es que ustedes sigan justificando los

cierres públicos por la baja natalidad, mientras permiten que los colegios concertados mantengan sus líneas con solo seis u ocho alumnos en clase, que es lo que ustedes están haciendo.

Explíquenos también, señora consejera, en su segunda intervención, si es posible, por qué, después de siete años de presupuestos históricos, desafortunadamente Andalucía también bate récord negativo con las ratios escolares más altas, señora consejera, de toda España. Hasta 29,3 alumnos por aula en Bachillerato, por encima de la media nacional, y 26,7 en la ESO, incluso algunos más, como decía antes, la portavoz de Adelante Andalucía. Fíjese, señora consejera, después de siete años de presupuestos históricos, más del 90 % de los centros educativos andaluces presentan ratios por encima de lo que marca la legalidad vigente, de lo que permite la ley. Igualmente, ustedes presumen de ejecución presupuestaria, pero los números no mienten. Y también tendrán que explicar la existencia de partidas sin ejecutar y millones bloqueados.

En cuanto a las infraestructuras educativas, la única conclusión que podemos extraer, señora consejera, desde el Grupo Parlamentario Socialista, es que la deuda es crónica, ya que la mayoría de las actuaciones recogidas en los planes de infraestructura educativa de todos estos años —ni siquiera han publicado el del 2025— siguen sin ejecutarse. Y las familias andaluzas siguen denunciando, año tras año, que tanto sus hijos como los profesionales docentes continúan sufriendo las inclemencias del tiempo, porque, después de siete años de presupuestos históricos —insisto, señora consejera-, ustedes siguen sin cumplir la ley de bioclimatización.

Pero, sin duda, los déficits más sangrantes, señora consejera, están en lo que debería de ser la bandera de cualquier sistema educativo avanzado. Nos referimos a la inclusión y a la atención a la diversidad. Ustedes, en siete años de presupuestos históricos, han conseguido precisamente lo contrario: promover la desigualdad y un sistema educativo público excluyente. Los profesionales de audición y lenguaje se reparten apenas treinta minutos por niño o niña, los orientadores cubren hasta cuatro centros simultáneamente, los técnicos de integración social se encuentran compartidos entre varios colegios. Los centros están sin recursos. Las bajas sin cubrir. Los sindicatos clamando. Y las familias desesperadas. Así pues, señora consejera, después de siete años de presupuestos históricos, podemos decir que nada de nada. La privatización sigue campando a sus anchas, se siguen privatizando servicios esenciales y la formación profesional privada triplica ya a la pública. Y, para más inri, el porcentaje del presupuesto destinado a la educación representa aproximadamente el 21 %. Por tanto, disminuye con respecto al presupuesto anterior, otra muestra clara de lo poco que le importa al Gobierno del señor Moreno Bonilla la educación pública andaluza.

Por todo, podemos concluir afirmando que el resultado de siete años de presupuestos históricos del señor Moreno Bonilla, señora consejera, es atroz. Lo vemos en la sanidad: listas de espera desbordadas, personal exhausto, infraestructura deficitaria, centros rurales cerrados, ambulancias insuficientes, recortes en inversión sanitaria, privatización acelerada y contratos irregulares que se están investigando en los tribunales. Lo vemos en la dependencia: 42.000 andaluces y andaluzas en espera, casi seiscientos días de demora y más de 5.200 fallecidos sin atención ni recursos. Lo vemos en la educación pública: más de 2.500 aulas eliminadas, ratios disparadas, 9.000 profesores menos en cinco años, abandono de los niños y niñas con necesidades especiales, exclusión de la escuela pública frente a la concerta-

da. Lo vemos en la formación profesional, donde se autorizan 9.450 plazas privadas frente a solo 2.588 públicas en este curso.

Señora consejera, la FP pública agoniza mientras la privada se expande con dinero público, desmantelando la igualdad de oportunidades. Y lo vemos en la universidad, ahogada financieramente y castigada por el Gobierno del señor Moreno Bonilla, mientras se regalan grados a la privada y se congela la inversión pública.

Por tanto, presenta usted para el 2026 un presupuesto inflado e irreal, que presume de una capacidad financiera que solo existe sobre el papel, señora consejera. Un presupuesto injusto que responde a un modelo que otorga regalos fiscales millonarios a las grandes fortunas, mientras ahoga las cuentas públicas de los servicios sociales.

Fíjese, señora consejera —y termino—, desde 2019, más de 5.600 millones de euros que se podrían haber dedicado a blindar la educación pública andaluza, la sanidad, o la dependencia, perdonada a las grandes fortunas, 5.600 millones de euros. Con razón, la ciudadanía exige la dimisión del señor Moreno Bonilla. Mazón ya lo ha hecho, le ha costado darse cuenta. No ha reaccionado a tiempo. Esperemos que, por el bien de los andaluces y andaluzas, el señor Moreno Bonilla se dé cuenta antes.

Nada más y muchas gracias.

El señor ROMERO ROMERO, PRESIDENTE DE LA COMISIÓN

—Muchas gracias, señora Rivas.

Por el Grupo Popular, tiene la palabra la señora Olmedo.

La señora OLMEDO BORREGO

—Muchas gracias, señor presidente.

Señora consejera, gracias por presentarnos este presupuesto, que no es solo un conjunto de cifras, que es la expresión clara de un compromiso firme, que es el de seguir transformando Andalucía desde la educación, con hechos y no con palabras, como siempre nos ha acostumbrado aquí la izquierda.

Hace siete años, en 2018, Andalucía partía de un sistema educativo con recursos limitados, con infraestructuras que necesitaban una profunda renovación, y una plantilla docente que no crecía al ritmo que lo hacía nuestra sociedad ni gozaba del reconocimiento que se merecía.

Señorías de la izquierda, ¿ustedes han hecho borrón y cuenta nueva? Porque por sus intervenciones eso es lo que deducimos. Hoy volvemos a escucharles hablar de personal insuficiente, de eliminación de unidades, de abandono escolar, de infraestructuras pendientes. En definitiva, los mantras a los que nos están acostumbrando sobre la privatización de la educación y también de la sanidad. Aquí la señora Rivas ha hecho hoy un conjunto de..., se ve que con los datos de educación no le ha bastado y ha metido también la sanidad. Ese es su mantra, ese es su mantra.

Y la pregunta que cabría hacerse es: ¿por qué no mostraron durante sus 40 años de gobierno socialista que la educación y la sanidad eran para ustedes una prioridad? ¿Por qué permitieron que se recor-

tara su presupuesto año tras año? ¿Por qué situaron a la enseñanza pública en el furgón de cola? ¿Por qué maltrataban al profesorado siendo los peor pagados de España? ¿Por qué dejaron ustedes que fuésemos los campeones del fracaso escolar en Andalucía? ¿Por qué privatizaron los servicios complementarios? Ustedes, ustedes. Ahora que como en sanidad están poniendo el grito en el cielo con la privatización, ustedes fueron los que los iniciaron. Es que ustedes son muy hipócritas. Y esa es su seña de identidad, la hipocresía. Y eso sí que lo sabe todo el mundo, señora Rivas, eso lo sabe todo el mundo. Afortunadamente, hemos pasado página.

Señorías, este es el presupuesto de la defensa de la escuela pública. Así lo digo, convencida. Es el presupuesto de la defensa de la escuela pública, de la defensa de la labor del profesorado. Es el presupuesto de la solidaridad y de la igualdad de oportunidades, aunque les pese, señorías del Partido Socialista, de la ayuda a las familias, es una realidad. En definitiva, aunque ustedes quieran decir lo contrario, es el presupuesto del diálogo, y yo sé que eso les molesta. Pero les digo una cosa, ojalá hubiese sido el presupuesto de una financiación justa para Andalucía.

Señora Rivas, ustedes no tienen legitimidad ninguna para criticar este presupuesto de educación, ni siquiera el de sanidad, mientras les estén restando a los andaluces lo que les corresponde. Y menos cuando su premisa es sacar aquí, en la Comisión de Educación, los cribados de sanidad. Es que no lo entendemos.

Pues, miren, mientras ustedes no salden la deuda histórica con los andaluces, el peso de la traición va a perseguirles. Y los andaluces no van a perdonar su deslealtad y que privilegien a unas comunidades en detrimento de Andalucía, eso sí que lo saben los andaluces, eso sí que lo saben. Por eso están donde están.

Mire, el Gobierno de Juanma Moreno ha situado la educación dentro de sus prioridades, y es una realidad. Y los resultados están a la vista, pese a esa visión negra que hoy nos han querido vender aquí sus señorías de la izquierda.

Han escuchado ustedes los datos que nos ha trasladado aquí la señora consejera, irrefutables, es que son irrefutables. Yo sé que les molesta, por eso muestran esa crispación en sus intervenciones. Pero yo voy a repetírselo, voy a repetírselo para que vean las diferencias. Y claro que nos tenemos que referir al 2018, es que no tenemos que referir a esa gestión, aunque la señora consejera también ha dado los datos en referencia al año anterior. ¿Qué más quieren ustedes?

En 2026, el gasto en política educativa de la Junta de Andalucía alcanza los 11.186 millones de euros, casi 3.700 millones más que en 2018. Esto supone el 48 % más en solo seis años.

Si miramos la inversión por estudiante, el salto es aún más visible. En 2018 cada alumno contaba con una inversión media de 3.460 euros. Señora Rivas, ¿no le da vergüenza cuando usted escucha esta cifra que ha hablado de la inversión por alumno? ¿No le da vergüenza? Hoy, con este presupuesto, esa cifra asciende a más de cinco mil, un 47 % más que ustedes. ¿Esto no es para usted despegar, como ha dicho, la expresión que ha utilizado? ¿Esto no es despegar?

Es decir, que, a pesar de la bajada de la natalidad —esa que a ustedes ya les molesta—, de los 120.000 alumnos menos, tenemos más inversión, con más calidad y más recursos por alumnos.

Una cualidad más de este presupuesto, aunque ustedes hayan querido trasladar lo contrario, el apoyo a las familias, con ayudas directas que superan los 950 millones de euros. Es que supone un 51 %

más que 2018. Eso es ayudar a las familias, eso es ayudar a las familias. Y no estamos hablando de pequeñas mejoras, sino de un cambio de paradigma, de un cambio de paradigma. Comedores escolares, un 30 % más de inversión que ustedes. Transporte escolar, un 66 % más que ustedes. Aulas matinales y actividades extraescolares, un 27 % más.

Primer ciclo de educación infantil, más de cuatrocientos veinte millones de euros. Un 40 % más que hace seis años.

Y si hablamos del profesorado, que también han hablado ustedes, este presupuesto sigue dándole prioridad al refuerzo de la plantilla, aumentando el número de docentes hasta alcanzar los 108.000, consolidándolo y equiparando sus retribuciones a la media nacional. ¿A ustedes eso les molesta? Y por eso, este capítulo de personal alcanza los 6.600 millones de euros. Escúchenme otra vez, el 48 % más que en 2018. Estamos invirtiendo más en profesorado.

Por eso, señora consejera, creemos firmemente que este presupuesto comienza a dar respuesta a reformas estructurales que requiere la educación de futuro, aunque aquí quieran vendernos el cuento de la continuidad de los presupuestos.

Aquí somos nosotros, somos nosotros los progresistas. Ustedes son aquí conservadores. Los que estamos mirando al futuro somos nosotros, los que estamos transformando a la educación somos nosotros y la estamos adaptando a las necesidades de la nueva sociedad.

Nosotros queremos una educación que esté a la vanguardia. Y por eso, y por eso, estamos iniciando la bajada progresiva de la ratio. Progresiva, que no podemos hacerlo todo de golpe, comenzando por infantil, con aulas de 22 alumnos, que se va a extender al resto de las etapas. Estamos transformando la Formación Profesional hacia ese modelo dual, más flexible, que sirva como una palanca verdadera de futuro, que sirva de vía de éxito y de empleo.

Hemos hablado de esas 48.000 plazas más que tenemos en Formación Profesional, más que en referencia a 2018. Una oferta que se vincula a los sectores productivos y que se adapta a las necesidades reales del mercado laboral.

Datos. El presupuesto 2026 contempla 690 docentes adicionales, 53 millones para Innovación, Emprendimiento y Acreditación de Competencias; 2,6 millones para financiar las cotizaciones del alumnado en prácticas, sin apoyo estatal. Porque esa es otra seña de identidad del Partido Socialista, sin apoyo estatal.

Por primera vez, señora consejera, usted está consiguiendo que la Formación Profesional andaluza se asocie de verdad con empleo, con innovación y con prestigio. Y esa es una realidad.

Pero también está abordando con este presupuesto la atención a la diversidad, señora consejera, aunque aquí a sus señorías de la oposición les pese. Por primera vez tenemos un compromiso real, por primera vez hay una estrategia para la inclusión y la igualdad de oportunidades. Y es que la educación especial ha sufrido el mayor impulso de la historia, 636 millones de euros, un 87 % más que en 2018. Es que esto ya es, verá, esto roza ya..., yo no sé cómo no se avergüenzan cuando ustedes hablan de las cifras, un 87 % más.

La inversión por alumno, esa de la que usted ha hablado, señora Rivas, cuando tienen necesidades educativas especiales, alcanza los 7.500 euros, un 32 % más que con ustedes. Desde 2018, el número de especialistas también ha crecido, un 37 %, y si hablamos de las PTIS, un 57 %, esas de las que

la señora Iza nos ha hablado, que no estabilizamos, que no estabilizamos, y estamos estabilizando año tras año. Y nos ha dado también la señora consejera datos de cómo se está apostando también en el presupuesto por consolidarlos. Programas como el PROA Andalucía, Más Equidad, Refuerzo Estival, están reforzando la atención a la diversidad y la lucha contra el abandono escolar. Es la primera vez que la educación inclusiva es ya una realidad y que se está consolidando poco a poco. ¿Que nos queda mucho por hacer? Sí, pero es que la estamos consolidando.

Y hemos hablado de la modernización también de los centros educativos, y es un eje estratégico para esta consejería, y así se traslada en los presupuestos. Se destinan 150 millones a inversiones directas, 55 millones para ese plan adicional de climatización o el plan de bioclimatización, que va a alcanzar esos 80 nuevos centros, con 30 millones de euros. Y a eso se le suman también los 21 millones para equipamiento tecnológico y los 3,5 millones para mobiliario escolar. Por tanto, los centros educativos son hoy más digitales, más accesibles y más sostenibles que nunca.

Señorías, este presupuesto no es una mera continuidad, como hoy nos ha querido trasladar aquí la oposición. Es la confirmación de un modelo, un modelo que está funcionando. ¿Que nos queda por hacer? Seguro. Porque somos conscientes de que la educación es, por naturaleza, una tarea inacabada. Siempre habrá nuevas necesidades, nuevos desafíos, nuevos horizontes que alcanzar. Sabemos que tenemos que avanzar en el bienestar emocional de nuestro alumnado, en las actuaciones frente al acoso escolar, a salud mental. Pero, como usted dice, señora consejera, estamos en las mejores manos y estamos en el camino correcto. Usted tiene ganas, tiene equipo, que es muy importante, y este presupuesto refleja que tiene también las ideas claras. Así que enhorabuena.

Muchas gracias.

El señor ROMERO ROMERO, PRESIDENTE DE LA COMISIÓN

—Pues muchas gracias, señora Olmedo.

Pasamos al turno de la consejera.

Tiene la palabra.

La señora CASTILLO MENA, CONSEJERA DE DESARROLLO EDUCATIVO Y FORMACIÓN PROFESIONAL

—Muchas gracias, señor presidente, y muchas gracias a todos por las aportaciones.

Yo, miren, este es el momento en el que, señora Durán, yo no sé qué tono poner porque, como siempre que pongo según qué tono a ustedes les molesta, y ha empezado su intervención diciendo algo así como que, cuando decimos que el presupuesto es más social de la historia, los tomamos por idiotas, tenemos eso, pues yo voy a intentar no hacerlo. Pero, verá, para que a uno no lo engañen, para que uno no se sienta engañado, lo primero que tiene que hacer es, a lo mejor, estudiar un poquito.

[Intervenciones no registradas.]

Y muchas veces yo me doy cuenta, por eso ya les ha advertido de entrada de que no les iba a...

El señor ROMERO ROMERO, PRESIDENTE DE LA COMISIÓN

—Perdón, perdón, consejera.

Esto no es un debate. Está interviniendo la consejera, luego tendrán ustedes turno para responder. ¿Vale?

Muchas gracias, señorías.

Continúe.

La señora CASTILLO MENA, CONSEJERA DE DESARROLLO EDUCATIVO Y FORMACIÓN PROFESIONAL

—Gracias, señor presidente.

No, estudiar un poquito me refiero a prepararnos mejor estas intervenciones, porque, verán, es muy fácil sentarse ahí, como hacen ustedes, y decir: no, si es que todo lo que dicen no es verdad. Hombre, verán, todo lo que yo digo, yo siempre digo que responde a los datos, y los datos son los que son. Que otras veces, que ustedes no tienen los datos... Es como la señora Rivas, que se empeña en decir que el noventa por ciento del presupuesto de la consejería viene del Gobierno de España. Mire usted, pues no es verdad, en ese sentido. No es verdad en el Gobierno de España. Sí, claro, si nosotros decimos que el Gobierno de España es el que reparte todo el dinero de las comunidades autónomas, por supuesto, pero esa no es la realidad. La realidad es que el noventa por ciento de nuestro presupuesto es de autofinanciada. Y si usted, si hubiera mirado el presupuesto, verá que en el servicio 18, que es el que viene del Estado, e incluso los fondos europeos, no llegan a ese diez por ciento del presupuesto. Entonces, decir que el noventa por ciento viene, pues es muy bonito, pero no responde a la realidad. Usted dice que de todo el presupuesto de la Junta, 37.000 millones vienen del Estado. Hombre, claro, tienen que transferirnos. Y lo que tienen que hacer es transferirnos, además, todo lo que nos corresponde, que así iríamos muy bien.

En cuanto a la ejecución presupuestaria, señora Durán, yo no sé, insisto otra vez, sus datos y los míos no coinciden. A nosotros nos consta un 74 % de ejecución del presupuesto a día de hoy y prácticamente lo que nos queda es, ya sabe usted, yo lo he dicho muchas veces, que cuando ustedes dicen las cosas, yo creo que quien piensa que no conocen la realidad son todos los demás. En nuestro presupuesto, más de seis mil millones, casi siete mil millones, se van en nóminas. En nóminas en la pública y luego en nóminas de la concertada. Ahora, ¿usted ha visto a los profesores saliendo a la calle diciendo que no están cobrando? Pues sí, están cobrando todos los meses. Eso significa que si el ochenta por ciento del presupuesto está en el capítulo I, una y otra vez, me repiten ustedes: ¿Es que no ejecutamos? Pues no pueden, miren, por mucho que yo quiera, no pueden, porque es que estoy pagando las nóminas todos los meses. Así que eso se lleva el ochenta por ciento del presupuesto. Pero, insisto, como para eso hay que mirar, y ustedes no miran, pues pasan estas cosas.

Miren, lo de la FP... Mire, señora Iza, yo otra vez me voy a poner académica porque si no, yo lo voy a explicar de una vez por todas. Miren, la FP privada existe. ¿Cómo no voy a decir yo...? La FP privada se

autoriza, pero no recibe ni un duro de esta consejería, ni un duro. Cada vez que ustedes dicen que estoy derivando dinero a la FP privada, yo digo, ¿de verdad se lo creen? O sea, ustedes lo dicen con esa tranquilidad y se lo cree. Ni un duro a la FP privada. Lo único que hacemos es un procedimiento de autorización administrativa, que, por cierto, no lo hemos regulado nosotros, que es un procedimiento estatal, que cuando queramos, si no estamos de acuerdo, lo cambiamos. Como se está cambiando, si no nos interesa la ley de universidades.

Y en cuanto a lo de dónde vamos a llevar nuestros niños, ahí ha pinchado usted en hueso. Pues yo he tenido a mis niños en la pública, comiendo en comedores de la pública, en el aula matinal de la pública y en las actividades extraescolares de la pública. Así que sé perfectamente lo bien que funcionan esas cosas, sin que haga falta que ustedes vengan a decirme eso. Que yo creo que en política hay que tener también coherencia, coherencia entre lo que se dice y lo que se hace. Y la falta de coherencia no está en este lado. Ustedes dense una vuelta y verán cómo la falta de coherencia no está por aquí.

Miren, yo he intentado explicarles, y siempre lo digo, que cuando hablamos de presupuestos es muy pesado, porque son muchos números, muchos números. Me dice el señor Sevilla que estoy copiando a la izquierda, pero la izquierda no está de acuerdo, señor Sevilla, porque estoy haciendo todo lo contrario. Yo a veces vivo en una contradicción permanente, a ratitos estoy copiando a la izquierda y a ratitos a la extrema derecha. A ver cómo nos ponemos de acuerdo para que la consejera esté concentrada en lo que tiene que hacer, que es su trabajo, y no volviéndose loca en estas cuestiones. Es verdad, me llama la atención, señor Sevilla, que usted diga que no nos dedicamos al refuerzo de lengua, a las competencias en matemáticas. Pero si es que hemos puesto 2.700 profesores este año, específicamente. Por cierto, con un programa de cooperación territorial que ese sí viene del ministerio, pero lo hemos utilizado, y como yo digo... Pero si yo siempre digo las cosas, otra cosa es lo que ustedes hacen después para inventárselo, con un programa de cooperación territorial que hemos convertido nosotros en personal en los centros para mejorar el refuerzo, para reforzar la competencia lingüística y el razonamiento matemático.

Yo, cuando nos ponemos a contar nuestras cosas, que está muy bien, que habla de cifras engañosas, señora Rivas, que culpabiliza a los profesionales... Madre mía de mi alma y de mi corazón. Yo he podido decir muchas cosas, pero culpabilizar a un profesional jamás, porque empezando que la primera profesional soy yo, así que eso no lo haría nunca.

Y en cuanto a la atención al alumnado de necesidades educativas especiales, con todos los respetos del mundo, si es que es el presupuesto que más ha subido en la consejería, un 74 %.

Miren, lo que es cierto es que no llegamos a todo, pero es que eso no hace falta que me lo digan ustedes, es que lo digo yo todas las veces. Hacemos todo lo que podemos con el presupuesto que tenemos. Y no hace falta que les recuerde que estaría genial 1.552 millones, que con eso haríamos muchas cosas.

Y tenía razón la señora Olmedo, aquí muchas veces es un problema de financiación justa. Y en Andalucía no tenemos una financiación justa, si la tuviéramos a lo mejor podríamos hacer más cosas. Lo que pasa al final es que una se pregunta: ¿a quién cuentan las cosas y cómo las cuentan y cómo las hacen?

Miren, les decía yo un poquito de ley. Pues les voy a contar una cosa de la ley. El pasado 1 de octubre se publicó en el *Boletín Oficial del Estado* —yo lo digo porque lo apunten por curiosidad— el Real Decreto 864/2025, de 30 de septiembre, por el que se regula la concesión directa de diversas subvenciones en el ámbito de la Secretaría de Estado del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deporte. Y dirán ustedes: ¿y qué nos importa a nosotros ese real decreto? Pues es superinteresante ese real decreto, porque viene al caso por una cuestión que me ha recordado la señora Iza y que ustedes me recuerdan muchas veces, y son los 112 millones de euros que hemos devuelto para Educación Infantil. ¿Y por qué los hemos devuelto? Venga, otra vez toca la historia. Porque tenemos un modelo que heredamos, que está aquí desde los años 2000, en el que la atención al alumnado de 0 a 3 años se hace o por escuelas infantiles de titularidad pública o por centros de Educación Infantil. Un modelo que da trabajo a 15.000 personas, la mayoría mujeres, y que cuando el Gobierno de España se empeña en hacer un programa que impulse la escolarización en 0 a 3 años, pero que solo va a financiar plazas públicas, Andalucía le pide por activa y por pasiva que ese dinero pueda ir al modelo de Andalucía, modelo que estaba cuando nosotros llegamos al Gobierno. Pero nos dicen que no, una vez que no, y que no, y que no y que solo es para plazas públicas.

Bueno, pues mire, como soy yo de leer, pues les voy a leer yo un poquito lo que dice ese real decreto; incluyen subvenciones a las ciudades de Ceuta y Melilla, que fíjese qué casualidad, allí la competencia en materia educativa la tiene el Ministerio de Educación. Y dice: «Gastos subvencionables para financiar los gastos de personal». Tal, tal, tal y tal. Es que es muy largo, porque tiene una orden. Está hablando de 0 a 3 años, ¿vale? Y dice: «En concreto, son gastos subvencionables los destinados a garantizar el mantenimiento de las escuelas infantiles que ya están existentes...» —que son las públicas— «la infantil Juan Carlos I y La Pecera, los relativos a reparación, mejora...» y tal. Luego, otros gastos también de personal para el desempeño de la actividad socioeducativa.

Pero la parte final es la que me encanta. Esta es la que vamos a encuadrar, señora Rivas. Mire: «La implementación, creación y mantenimiento de nuevas plazas escolares mediante conciertos educativos con entidades privadas».

[*Rumores.*]

Mire, eso es falta de coherencia. O sea, en Andalucía devolvemos 112 millones, señora Iza, porque no se pueden gastar nada más que en plazas públicas, pero el ministerio, en el ámbito de su competencia, subvenciona a Ceuta para que Ceuta concierte con entidades privadas plazas de educación infantil de 0 a 3. Mire, eso se llama hipocresía; eso se llama falta de coherencia; eso es como se llama gestionar nada más que diciendo lo que yo quiero.

Y ahora, yo le voy a decir una cosa. Yo creo que este es un presupuesto interesante. Creo que tiene muchas cifras que nos interesan. Creo que crece, porque crece el interés por la educación. Creo que es un presupuesto que apuesta por las políticas sociales, aunque a ustedes no se lo parezca. Creo que es un presupuesto realista, que con los medios que tenemos y los fondos que tenemos lo dedica a aquello que consideramos que es más importante.

¿Y saben lo que es más importante? Los andaluces y las andaluzas. Por eso lo hemos hecho. Así que a mí me gustaría que, en la siguiente intervención de ustedes, como dice la señora Durán, en

vez de decir lo que muchas veces responde más a la ideología que a la realidad, vamos a concentrarnos en propuestas de verdad que pudiéramos incorporar a estos presupuestos, porque estamos dispuestos a oírlas.

Pero, por favor, sin relatos y con datos. Porque hemos llegado a un momento en nuestra sociedad en que, cuando contamos las cosas, no importa la verdad ni los hechos ni los datos. Solo importa cómo lo estoy contando. Pues vamos a ver si conseguimos contarlos todos bien.

Muchas gracias.

El señor ROMERO ROMERO, PRESIDENTE DE LA COMISIÓN

—Pues muchas gracias, señora consejera.

Pasamos al turno de réplica de los grupos parlamentarios.

Tiene la palabra la señora Iza, del Grupo Adelante Andalucía.

La señora IZA DE LA TORRE

—Son cinco minutos, ¿verdad, señor presidente?

Vale. Bueno, aquí nos encontramos otra vez con las peleitas entre partidos y hablando de lo que pasa en Madrid y de lo que no pasa en Madrid, y de lo que viene de Madrid y de lo que pasa con el PP, lo que pasa con el PSOE... Y, desde Adelante, la verdad es que ya está bien de peleitas partidistas, ni PP ni PSOE. Hablemos de Andalucía.

Sigue sin explicar, señora consejera, cómo van a conseguir mantener la educación pública si la vacían de recursos para mandárselo a la privada.

Usted dice que quiere propuestas. Bueno, pues hay una propuesta muy clara que es eliminar los conciertos o ir eliminándolos de forma progresiva. Porque todas las carencias que sabemos que existen en educación, que usted reconoce, que nosotros conocemos también, es que mil millones les vendrían muy bien. Es que es muy fácil. Es que el presupuesto, como usted dice, es el que es. Vale. Pues es que entonces si le da a uno, le quita al otro. Es que es de cajón. Y la educación pública necesita muchísimos recursos.

Cuando usted habla de diálogo, como la educación pública está como está, en junio de 2025 tengo que recordarle que no todos los sindicatos firmaron el acuerdo que usted les planteó. Y era precisamente porque no ataja de raíz los problemas estructurales de la educación pública en Andalucía.

¿Quiere propuestas? La primera: trasvasar, o sea, dejar el dinero de la pública en la pública. Y ya está, dejar los impuestos de los andaluces y las andaluzas para la educación pública. Esa es la primera propuesta.

Y la segunda, y con eso ya lo arreglábamos todo, y ya nos moríamos de gusto: bajar las ratios, pero bajarlas de verdad, bajarlas de verdad. Claro, con ese dinero sí podríamos contratar a miles de docentes más, que es lo que se merecen nuestros niños y nuestras niñas.

Habla usted de la FP. Bueno, pues de la FP Dual tengo yo algo que decir. La FP Dual, que se vende como un triunfo, se vende como un éxito, pues resulta que la FP Dual es que han dejado ustedes en manos de la empresa privada gran parte, importante parte, de la formación de nuestro alumnado más joven.

Y cuando nosotros hablamos con colectivos y nos enteramos por parte de los radiólogos de que los radiólogos han estado haciendo prácticas en clínicas veterinarias, lavando perros, lavando mascotas, señora consejera, cuando nos enteramos de que radiólogos han estado haciendo sus prácticas en clínicas de dentistas, limpiando material quirúrgico, es que ustedes, como hacen siempre, lanzan la pelota y se desentienden. Esto es lo que han hecho con la FP Dual. Esto es lo que han hecho con la FP Dual.

Por cierto, se mantiene la dependencia de algunos servicios de los fondos sociales europeos. Hay parte de la plantilla de educación especial y de compensatoria, que, como usted sabe, este proceso de convergencia termina en 2027, y lo que queremos es que nos garantice que todos estos servicios, cuando tenga que pagarlos la Junta de Andalucía, se van a mantener. Porque, además, son servicios en lugares de compensatoria, en lugares de difícil desempeño, en las nuevas zonas de dificultad añadida, y queremos que nos garantice que esos servicios se van a seguir prestando, que no se va a recortar también en eso.

Explican ustedes, en el preámbulo de la ley, que contribuyen a la eliminación de todo tipo de desigualdades sociales, que desarrollan políticas no sexistas, y esto me pregunto yo cómo puede ser coherente con los conciertos con colegios, con centros educativos que segregan por sexo. ¿Puede haber algo, de verdad, más antiguo, más rancio que segregar por sexo? Es que esto... Otra propuesta que le hacemos: elimine esos conciertos.

Y, por último, hablan de la construcción y ampliación de nuevos centros existentes para atender demandas en áreas de crecimiento de las necesidades de escolarización. Bueno, pues vamos a construirlos bien. Si hay que construir, construyamos bien. Y, para empezar, mantengamos en condiciones los centros que ya tenemos. Las goteras de estas últimas semanas, las deficiencias estructurales, el Instituto de Alcalá que usted inauguró el año pasado, en 2024, sin climatización ninguna, nuevo, reluciente, *espercuío*, perfectamente nuevo, y sin climatización. Y usted les dijo a los niños que, si tenían calor, que se abanicaran.

Señora consejera, hagamos bien las cosas. Hagamos bien las cosas.

Y, por último, ¿sigue usted afirmando que los comedores privatizados ofrecen menús de calidad? ¿Van a mantener esos contratos con Hermanos González, por ejemplo, cuando sabemos que los menús que ofrecen no cumplen con los criterios de calidad?

En fin, en resumen, termino ya. Ya está bien de peleñas partidistas. Miremos por Andalucía. Y el dinero de la pública, señora consejera, para la pública.

El señor ROMERO ROMERO, PRESIDENTE DE LA COMISIÓN

—Muchas gracias, señora Iza.

Pasamos al Grupo Por Andalucía.

Señora Durán, tiene la palabra.

La señora DURÁN PARRA

—Gracias, presidente.

Consejera, están hoy especialmente faltones la derecha y la ultraderecha. Y luego usted dice que no la acusemos de soberbia, pero es lo que ha manifestado hoy aquí, poniendo en cuarentena absolutamente todo lo que decimos. No vale, por un lado, que diga «mano tendida para colaborar y escuchar propuestas» y, por otro lado, ponga en cuestión los datos que facilitamos, que son los datos de su presupuesto de este año y del del año pasado.

Lo que hemos hecho es una comparativa de la ejecución. Y, efectivamente, hay partidas que, prácticamente, no se ha ejecutado absolutamente nada. Y hay dinero que se queda en un cajón. Del mismo modo que para los presupuestos que usted nos presenta en 2026, hay recortes en algunas partidas, como 140 millones menos en la partida de innovación y evaluación educativa, entre otros. Entonces, haga usted el favor de no ir con tantísima soberbia, porque venimos aquí con la mejor de las voluntades, con los deberes hechos, y usted lo que hace es intentar ridiculizarnos.

Y ya está bien, ya está bien, consejera. Estamos en un punto en que, efectivamente, ustedes echan balones fuera con el tema de tirar la pelotita hacia el Gobierno central. Y coincidimos y compartimos que Andalucía está infrafinanciada. Sin lugar a dudas, y desde nuestro grupo, trabajamos para que deje de ser así. Pero, por otro lado, no podemos dejar de obviar que, en cuanto a ingresos, en estos presupuestos, precisamente, una vez más se aumentan los beneficios fiscales a quienes más tienen, olvidando a muchísimas familias andaluzas. Y que este dinero, que son 11.014 millones de euros, un aumento en beneficios fiscales para este año, se podría destinar a muchas cuestiones que hay pendientes en la educación. Y esa es la realidad de estos presupuestos con datos, como usted dice, sin relatos, con datos.

Y si damos otro dato, el de la quita de la deuda que ustedes no aceptan, el Gobierno andaluz, por soberbia, por soberbia, quedar bien y taparle las vergüenzas a Feijóo, y, al final, aquí hay que hablar también de eso. Hablamos de que esta quita, en Andalucía, se cifra en casi 19.000 millones de euros. Consejera, datos, más datos sin relatos que podrían estar también dedicándose a la educación, a cosas que usted tiene pendientes y que las tiene, y que hemos hecho muchas propuestas a lo largo de estos tres años, y que, sin embargo, no le dan respuesta porque, insisto, ni siquiera es una cuestión económica, es una cuestión de modelo de gestión.

Y aquí no le decimos que usted oferte plazas privadas en la Formación Profesional, por supuesto que no. Lo que hacen es dejar de ofrecer ciclos formativos en la educación pública para que a las familias no les quede más remedio que irse a la privada. Eso es lo que ustedes están haciendo. Y que para este año el número de plazas privadas triplica la Formación Profesional a la de la educación pública. Ya está bien, consejera, apueste de verdad por la educación pública y facilite los ciclos formativos más punteros y con mayores salidas profesionales en la educación pública, que es lo que tiene que hacer, consejera, y dejar de inyectar millones y millones a los conciertos educativos. Que esa es la manera de privatizar que ustedes tienen tan sibilina, además, en centros que segregan, que eso, a día de hoy, pues no sé hasta qué punto no debería avergonzarnos a todos y a todas.

La ratio es otra de nuestras propuestas, que usted, bueno, entra de puntillas, entra de puntillas ahí y no termina de atreverse. Haga del defecto virtud con la bajada de natalidad. Se lo hemos dicho en muchísimas ocasiones, para poner remedio a muchos problemas, como el del acoso escolar, del que hablamos precisamente esta semana, baje la ratio y dote de más profesionales. Usted habla también de 3.459 nuevos docentes. Pues no es verdad, porque aquí también hay recortes, consejera, en el personal. Hay recortes en el personal, y también viene en sus números. El aumento de plantilla de personal docente vuelve a haber un recorte significativo de más de ocho millones y medio de euros, que se suman ya a los 93 millones recortados en esta misma partida durante el año anterior. Son números y son números de su presupuesto del de este año y del del año pasado. Así que haga el favor de no decirnos más que no hacemos los deberes, porque igual la que no lo hace es usted, consejera, o usted insiste en un relato.

Y luego, personal, la enfermera escolar, ¿qué pasa, consejera, con la enfermera escolar? ¿Qué pasa con los orientadores y orientadoras? ¿Qué pasa con los psicólogos educativos tan tan necesarios? ¿Qué pasa con el resto de especialidades? ¿Qué pasa con el personal técnico de integración social? ¿Qué pasa con los comedores escolares? ¿Va a seguir inyectando también dinero público a empresas que no garantizan que nuestros niños y niñas coman bien?

En fin, tenemos aquí un cúmulo, un cúmulo de peticiones, que usted ha hecho oídos sordos en esta legislatura. Así que, si dice, hagamos propuestas, aquí las tiene, tómelas, estúdielas, cuantifíquelas presupuestariamente, pero deje ya de intentar ridiculizar a esta oposición que trae los deberes, le aseguro, muy bien hechos. Y que, insisto, igual la que no los trae hechos es usted.

Muchas gracias.

El señor ROMERO ROMERO, PRESIDENTE DE LA COMISIÓN

—Pues, muchas gracias, señora Durán.

Tiene la palabra ahora, por el Grupo Parlamentario Vox, el señor Sevilla.

El señor SEVILLA RODRÍGUEZ

—Gracias, presidente.

Bueno, pues asistimos en esta comisión a otro circo más. Y vemos cómo el Partido Socialista, el portavoz del Partido Socialista se empeña en dar argumentos como que el dinero viene del Gobierno de España. Y, consejera, usted, como que el dinero viene, de la Junta de Andalucía, autofinanciada. Es decir, como si del Gobierno de España lo pusiera el Partido Socialista, y el de la Junta de Andalucía lo pusiera el Partido Popular. Es decir, parece que este dinero aquí lo pone o Sánchez o Moreno.

Y no, señorías. Este dinero que hay aquí, el que hay en esta partida de educación, como en todas las de Andalucía, venga de la Administración que venga, hay que dejar muy claro que viene de todos los españoles, de todos esos españoles trabajadores, autónomos, empresarios, que no llegan a final de mes y que tienen una carga impositiva tremenda por parte de todas las Administraciones del Estado. Incluso fíjese si ponen ese dinero que ponen hasta nuestro sueldo.

Bueno, consejera, como estábamos hablando, este es el mayor presupuesto de la historia, pero más no quiere decir que sea mejor, si no hay unos resultados. Entonces, lo que nosotros queremos hablar es de metas, de objetivos, es decir, de indicadores de comprensión lectora, de matemáticas, de ciencias, del tamaño... Es un dato, es decir, el incremento de este presupuesto es un simple dato si no analizamos esos resultados. Le pedimos un cuadro de mando con objetivos anuales, con una verificación, porque, si no, pues hablamos de gastos, no de rendimiento, es decir, no del objetivo último, que es de una mejor educación.

Como hemos comentado antes, pues, bueno, le pedimos una reducción progresiva de esas aulas prefabricadas y un plan de obra en marcha. Díganos cuántos módulos van a quitar en 2026, dónde y con qué importe, centros, fechas, certificaciones de obra. Si no las fijan, pues es otro anuncio más.

Bueno, me sorprende que la izquierda, con decir que se privatiza la enseñanza... Señorías de la izquierda, no la hay. Si les ha anunciado el Partido Popular, han anunciado la gratuidad de cero a tres años. Y lo que estamos diciendo es que esa gratuidad no es real, es que no actualizan ese precio plaza. Es que esa gratuidad de la que está haciendo gala el Partido Popular, en realidad la están pagando todas esas pequeñas empresas, todos esos autónomos que están adheridos a esas escuelas infantiles, que son los que están costeando esa gratuidad de la que presume el Gobierno del Partido Popular. Consejera, hablan de millones de horas de PTIS, pero no se instituye el dato clave. ¿Cuántos profesionales? ¿Cuántos, por provincia? ¿Y en qué plazo se cubren esas bajas y nuevas necesidades? Las familias necesitan no horas teóricas, sino ese apoyo efectivo en las aulas.

Sobre la red concertada, bueno, usted ha invocado esa complementariedad, como he dicho antes, pero bueno, compléméntela de verdad. Comprométase aquí a un calendario, un reconocimiento para esos sexenios, por analogía, complemento autonómico del PAS, la ampliación ordenada de ese Bachillerato concertado, porque ustedes se comprometen, pero luego, sin embargo, en comisión, en la última comisión que tuvimos, en una propuesta de Vox, pues, se abstuvieron. Es decir, muy buenas palabras, pero luego no llegan.

Andalucía necesita una educación donde los profesores recuperen esa autoridad, la familia, su libertad, y los alumnos tengan realmente una oportunidad de futuro. La educación no puede ser un campo de experimento ideológico, debe ser el corazón del progreso y la igualdad real.

Muchas gracias, señor presidente.

El señor ROMERO ROMERO, PRESIDENTE DE LA COMISIÓN

—Pues, muchas gracias, señor Sevilla.

[Intervención con el micrófono apagado.]

La señora RIVAS PINEDA

—Gracias, señor presidente.

Verá, señora Olmedo, esa adaptación a la nueva Andalucía de la que usted habla no debe estar dándole los resultados deseados. Prueba de ello es que Andalucía entera está pidiendo la dimisión del presidente señor Moreno Bonilla. Se lo recuerdo.

[*Rumores.*]

Señora consejera, datos. Son 1.500 millones de euros y hasta 19.000 millones de euros que ustedes han rechazado de la quita de la deuda, y 112 millones de euros que ustedes primero rechazaron y, después, solicitaron su devolución. Igual eso también se le ha olvidado explicarlo.

En fin, por mucho que ustedes se afanen con el maquillaje y la propaganda, al final, la realidad es que —y ustedes no pueden negarlo— el presupuesto educativo crece por debajo del presupuesto general. Usted lo ha señalado en su primera comparecencia. Educación crece un 2,5 %, mientras que el presupuesto general lo hace un 5,6 %. Por tanto, insistimos, prioridad educativa ninguna. Ni que las inversiones en infraestructuras educativas siguen congeladas mientras aumentan los gastos de funcionamiento y se privilegia a la privada.

Es más, señora consejera, y esto es bastante grave y preocupante, y nos referimos, ya se ha dicho también anteriormente, y se lo vamos a explicar, a la dependencia total y absoluta de los fondos europeos. Dependencia que se puede comprobar claramente en este proyecto de presupuesto con el hachazo, fíjese que tampoco ha hecho usted referencia a este hachazo, de 150 millones de euros que ustedes les meten a las inversiones educativas. ¿Y sabe usted, señora consejera, cuál es el principal motivo de este hachazo? Claro que lo sabe, ya digo, lo ha señalado usted también en su comparecencia, aunque no ha dicho toda la verdad. El motivo no es otro que la finalización de los fondos del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia. Lo que ha sucedido, señora consejera, es que, desde que Juanma Moreno es presidente de la Junta ha recortado 83 millones de euros en inversión educativa, y se lo vamos a explicar también.

Mientras ha estado vigente el plan de recuperación, estos recortes se han ido compensando con la llegada de los fondos Next Generation. Pero ahora estos fondos se acaban, señora consejera, concretamente en agosto. Y esa es la razón por la que en este proyecto de presupuesto ya comenzamos a ver, en educación, las consecuencias de esa política fiscal temeraria, de regalos fiscales a los más pudientes, a la que hacíamos referencia en nuestra comparecencia anterior. Es decir, que durante todos estos años, señora consejera, el señor Moreno Bonilla se ha dedicado únicamente a poner la mano para recibir los ingresos que llegaban del Gobierno de España sin aportar recursos propios. Y ahora, que se acaban estos fondos, vemos en estos presupuestos cómo, por ejemplo, las inversiones en infraestructuras educativas se van desinflando y se van cayendo por su propio peso. Estas, señora consejera, son las consecuencias de las políticas nefastas e irresponsables del señor Moreno Bonilla. Y por eso la ciudadanía andaluza está indignada, porque es imposible ocultar la indignación cuando ustedes, una y otra vez, señora consejera, vuelven a negar la transparencia y la justicia que la ciudadanía andaluza reclama. Como niegan hoy en este Parlamento, y volvemos a insistir, porque es muy grave, la creación de una comisión de investigación sobre los cribados del cáncer de mama.

Miren, señorías del Grupo Popular, que les hace mucha gracia, esta negativa del señor Moreno Bonilla implica ignorar no solo a la oposición, señora Olmedo, ya que le hace tanta gracia, sino a miles de mujeres afectadas, a los profesionales sanitarios y a toda una sociedad que exige explicaciones y res-

puestas. Díganos, señora consejera, ¿de verdad está usted de acuerdo con esta decisión?, ¿de verdad va a justificar usted el silencio de su Gobierno cuando la ciudadanía, como decimos, está exigiendo la dimisión de su presidente, del señor Moreno Bonilla? Si es posible, respóndanos, señora consejera, porque nos gustaría saber si a estas alturas usted se ha dado cuenta ya de la indignación, que no solo proviene de los grupos parlamentarios de izquierda que hemos solicitado esta comisión de investigación, sino, como digo, de toda la ciudadanía andaluza. La indignación, señora consejera, viene de la calle, de la plataforma de afectados, de las víctimas y sus familiares.

Miren, le voy a dar un ejemplo: en el hospital Juan Ramón Jiménez, en Huelva, en mi provincia, se han paralizado más de 40.000 pruebas de diagnóstico por imagen. Las consecuencias son demoledoras, señora consejera: miles de citas canceladas, retrasos en diagnóstico, vidas suspendidas y un largo etcétera. ¿De verdad usted no ve el sufrimiento que ha generado la negligencia de las políticas del señor Moreno Bonilla? ¿No ve usted el fracaso estrepitoso de su Gobierno en la desesperación de estas familias? ¿No lo ve, señora consejera? Pero, sin duda, lo más grave de todo esto es el desprecio con el que ustedes están minimizando los daños, cuando se atreven a afirmar que las víctimas del cribado son solo un 1 %, ¿eso también le hace gracia, señora Olmedo? ¿Este es el respeto que merecen las mujeres andaluzas, señora consejera? ¿De verdad piensan ustedes que todo esto se va a tapar con la propaganda de los presupuestos?

Verá, señora consejera, la ciudadanía andaluza está ya cansada de mentiras y evasivas, y su exigencia es clara, quieren saber la verdad, reclaman transparencia y piden justicia. Y a estas alturas ya saben que cada cifra que ustedes venden como un éxito presupuestario en realidad viene acompañada de recortes, de dinero sin ejecutar y de servicios públicos mermados. Saben que la educación pública...

El señor ROMERO ROMERO, PRESIDENTE DE LA COMISIÓN

—Tiene que terminar, señora Rivas.

La señora RIVAS PINEDA

—Termino, señor presidente.

... y son las grandes víctimas...

El señor ROMERO ROMERO, PRESIDENTE DE LA COMISIÓN

—No, tiene que terminar ya.

La señora RIVAS PINEDA

—... del modelo de recorte y privatización que ustedes llevan años ejecutando.

Nada más y muchas gracias.

El señor ROMERO ROMERO, PRESIDENTE DE LA COMISIÓN

—Vale.

Por si alguno no se ha enterado, les recuerdo que estamos en la Comisión de Educación.

Tiene la palabra, señora Olmedo.

La señora OLMEDO BORREGO

—Muchas gracias, señor presidente.

Señorías del Partido Socialista, ustedes les están robando, literalmente, oportunidades a los andaluces. Les roban oportunidades cada vez que defienden a la señora Montero y que no defienden con nosotros la financiación que nos merecemos. O al menos un sistema de nivelación que acabe con la injusticia que se está cometiendo con Andalucía. Que no queremos quita, que ustedes no se enteran: queremos un sistema de financiación justo.

Y lo que ustedes no soportan es que, a pesar de esa infrafinanciación y de la multitud de agravios, que hoy ha hablado aquí, por ejemplo, la señora consejera de uno de ellos, con la Educación Infantil, a pesar de eso, el Gobierno de Juanma Moreno, pues, aumente la inversión para educación en Andalucía. Aquí no hay recortes, no hay disminución de presupuesto, como quieren trasladarnos aquí los portavoces de la oposición. Ustedes es que no soportan, de verdad, que esta consejería haya sido capaz de alcanzar los 9.339 millones de euros para la educación. Y que de esos, que es lo más importante, y que de esos 9.339 millones, 8.421 sean de autofinanciada. Es que con esto ya se les acabó el discurso de que el Gobierno de Sánchez nos riega con millones de fondos europeos. Que no olvidemos que es que nos corresponden, que si vienen a Andalucía es porque nos corresponden. Pero es que ya no pueden decir ni eso.

Tenemos el mayor presupuesto de la historia, aunque les pese, centrado en la familia, con ayudas que superan los 950 millones de euros, con más —insisto—... más de 5.000 euros de inversión por alumno, que alcanzan los 7.500, si es alumno con necesidades educativas especiales. Ya se lo he dicho antes, señora Rivas: ¿no se avergüenza de la diferencia de su Gobierno, con lo que invertían ustedes?

Y, por supuesto, tenemos una estrategia clara, centrada en la Formación Profesional, que sigue incrementando la oferta de plazas, aunque aquí nos quieran mostrar lo contrario. Reforzando el profesorado y también reforzando la atención a la diversidad, a la que estamos destinando 636 millones de euros. La partida que más crece, 87 % más que con ustedes, señorías del Partido Socialista. ¿Dónde están los recortes?, ¿de verdad que ustedes no se sonrojan cuando ven estos datos? ¿Que todo puede mejorar? Así es, por supuesto, ya que, con la magnitud de nuestro sistema educativo, seguro que tenemos errores, que se cometen errores, pero los asumimos y los intentamos resolver a la mayor brevedad posible.

Por supuesto que agradecemos las aportaciones, señora Durán, cuando son constructivas. Pero lo que no podemos es quedarnos en la anécdota. Les invitamos a que hagan esos análisis más profundos y que prediquen con el ejemplo, esto es muy importante, que prediquen con el ejemplo. Porque no se puede defender la enseñanza pública denigrando a la concertada. Nosotros defendemos, desde el Par-

tido Popular, defendemos el derecho de las familias a elegir el tipo de centro para sus hijos, sin menosprecio ninguno a la red de centros con la que cuenta nuestro sistema. Ustedes, en cambio, señorías de la izquierda, en general, son defensores de la enseñanza pública, pero de boquilla, de boquilla. Esto no es una peleílla partidista, esto no es una peleílla partidista, esto es cuestión de principios. Porque lo de Pedro y Pablo no puede ser, lo de Pedro y Pablo no puede ser. Quien se atreva...

[Intervención no registrada.]

El señor ROMERO ROMERO, PRESIDENTE DE LA COMISIÓN

—Señorías, guarden silencio.

La señora OLMEDO BORREGO

—Ahora son ustedes los que se ríen, ahora son ustedes los que se ríen. Se atreven a insultar a la educación privada concertada, incluso llamándola chiringuito, hoy hemos escuchado aquí a algunos portavoces utilizar ese término.

¿Y qué hacen? ¿Qué han hecho Pedro y Pablo? Pablo lleva a sus hijos al cole —no se lo pierdan— para que el resto de los niños tengan más oportunidades de conseguir plazas en la pública. Tremendo, tremendo. Y el señor Pedro Sánchez lleva a su hija a la universidad privada. ¿Eso no les parece tremendo? Tremendo, tremendo.

Por tanto, lo único que nosotros pedimos desde el Partido Popular es coherencia y que respeten nuestro sistema, un sistema que funciona. Nosotros nos remitimos a las cifras y a los hechos, señora Rivas. Usted no tiene datos, no tiene datos, no tiene cifras. Por eso se ha divagado hoy con datos de sanidad. Esta no es la comisión de sanidad, no lo es. Nosotros nos referimos a las cifras, a los hechos.

El señor ROMERO ROMERO, PRESIDENTE DE LA COMISIÓN

—Por favor, guarden silencio.

Disculpe un momento. Guarden silencio, es muy molesto que esté una persona interviniendo y los demás, bum, bum, bum. Vamos a guardar silencio, por favor.

Continúe, señora Olmedo.

La señora OLMEDO BORREGO

—Nosotros estamos demostrando que estamos en el buen camino con el aumento de tasa de escolarización, con la reducción del abandono escolar, con más titulados en Secundaria, con alumnos mejor formados y, por supuesto, con la mejor ratio alumno-profesor, es la más baja de la historia y tenemos

que seguir mejorándola, sin duda. Pero es que los datos están ahí. Y lo hacemos, y lo hacemos, no lo olviden, con diálogo, con acuerdos, con acuerdos, por supuesto, en beneficio de la mayoría. Esa es la seña de identidad de este Gobierno y de esta consejera.

El señor ROMERO ROMERO, PRESIDENTE DE LA COMISIÓN

—Tiene que ir concluyendo, señora Olmedo.

La señora OLMEDO BORREGO

—Aunque no les guste, no hay recortes, no hay privatización. Déjense ya, señorías de la izquierda, de ese mantra. Tenemos 120.000 alumnos menos, más profesorado. Luego, estamos invirtiendo donde más se necesita...

El señor ROMERO ROMERO, PRESIDENTE DE LA COMISIÓN

—Tiene que terminar, señora Olmedo.

La señora OLMEDO BORREGO

—... en la atención a la diversidad y a la Formación Profesional. Por tanto, estamos, señora consejera, blindando y reforzando la educación pública andaluza, como nunca. Así que enhorabuena.

El señor ROMERO ROMERO, PRESIDENTE DE LA COMISIÓN

—Gracias, señora Olmedo.

Tiene la palabra, para terminar la comisión, la señora consejera.

La señora CASTILLO MENA, CONSEJERA DE DESARROLLO EDUCATIVO Y FORMACIÓN PROFESIONAL

—Gracias, señor presidente.

Nuevamente, gracias a todos los portavoces por las aportaciones que he escuchado con interés. Incluso he escuchado las que no tienen nada que ver con esta comisión, y que es interesante ponerlo de manifiesto, porque creo que todos podemos entender el sufrimiento de las personas, y no hace falta hacer lo que hacen ustedes.

En cuanto a las peleítas entre partidos, no lo sé, señora Iza, si esto son peleítas entre partidos. Pero, mire, si la única solución es eliminar los conciertos, por ahí no vamos. Primero, porque es que están en la Ley de Educación de Andalucía, que está aprobada por el Parlamento andaluz, están reconocidos en la Ley Orgánica de Educación. Es decir, esto de quitar los conciertos de un día para otro, eso no es fácil. Pero que es que, además, son centros educativos que funcionan. Y si usted los conociera en profundidad, verá que muchos de esos centros educativos hacen una labor social increíble donde están y trabajan con el alumnado para mejorar sus condiciones. Por eso, muchas veces las generalizaciones son muy malas y, en el caso de la concertada, sobre todo, porque creo que no solo cumplen esa labor social, sino que, además, son un deseo de las familias. ¿Y por qué tenemos que castigar a las familias porque ustedes no están de acuerdo? Yo creo que cada uno elige el modelo que quiere y yo he elegido la pública y me parece fantástico todo el que elige la concertada.

Me imagino que usted se estaba refiriendo a los técnicos de radiodiagnóstico, no a los radiólogos, cuando hablaba de las prácticas.

[Intervención no registrada.]

Sí, sí, no, no. Lo digo porque yo me he quedado así un poco parada con los radiólogos. Pues, mire, claro que pueden hacer prácticas en una clínica veterinaria, porque si la clínica veterinaria tiene un aparato para poder hacer radiografías, es un sitio tan válido como en una clínica humana —si me permite la comparación—, porque lo que tienen que aprender es a llevar a cabo esa actuación, que esa es su competencia profesional.

Y, mire, señora Durán, yo no quiero ridiculizarlos nunca. Lo que pasa que es que, a veces, ustedes, cuando ponen de manifiesto algunas cosas, solo tengo dos opciones: o yo trato de contestar lo que ustedes están diciendo o cualquier otra cosa. Al final queda como que yo admito con naturalidad las cosas que dicen.

Yo he dicho desde el principio que había menos fondos europeos. Parte de esos fondos europeos iban a innovación educativa y, como ya no están esos fondos europeos, no están en el presupuesto. Lo gracioso es que hemos perdido los fondos europeos, pero no solo es que tenemos el mismo presupuesto, sino que tenemos más. Así que de algún sitio han salido, han salido. Puede que no estén en el sitio donde nos gusta, pero el presupuesto está ahí y los más de nueve mil trescientos millones están aquí.

Y, venga, ahora me toca otro ratito de explicar, aunque a ustedes no les gusta.

La quita de la deuda no es que yo cojo 18.000 millones y se los doy a sanidad, a educación, a dependencia, a servicios sociales, que es lo que parecen insinuar ustedes todo el rato, porque tampoco lo dicen claramente. Porque a mí me encantaría que la ministra de Hacienda dijera: «Ahí tenéis la quita de la deuda y la podéis dedicar a esto, esto y esto». Y aclararía muchísimo a los ciudadanos andaluces. Pero no lo dice. Y nosotros sabemos que la quita de la deuda no puede dedicarse a invertir en servicios sociales. Y, como lo sabemos, por eso no queremos la quita de la deuda.

Tampoco lo queremos porque es no solo pagar mi hipoteca, que yo he estado cuidándola e intentando llegar a todo, sino pagar la hipoteca de los que han vivido por encima de sus posibilidades y

ahora lo vamos a tener que pagar entre todos. Eso es la quita de la deuda, bien explicada y para que quede todo claro.

Y, por supuesto que siempre pido que me devuelvan mis 112 millones, hasta ahí podíamos ser, para concertar centros educativos en Ceuta, también podemos ponernos en el programa de ayudas a las familias.

Señor Sevilla, 14.000 profesionales, no horas, horas es como nosotros repartimos la atención. Pero usted me ha dicho: «¿cuánta gente es?». Catorce mil profesionales.

Y le voy a decir una cosa, señora Rivas, la expresión «esto de hacer propaganda en los presupuestos»... Con todos los respetos del mundo, es nuestra obligación legal. Nuestra obligación legal es presentar unos presupuestos al Parlamento de Andalucía y eso es lo que ha hecho este Gobierno. Nuestra obligación legal es explicar lo que dicen esos presupuestos y eso es lo que está haciendo este Gobierno, primero, a los representantes de los andaluces, que son todos ustedes, y después, a la ciudadanía. Así que eso no es propaganda. A mí me encantaría que el Gobierno de España estuviera haciendo propaganda de los presupuestos que no presenta y que también condiciona la elaboración de los nuestros.

Pero, fíjese, le voy a decir cosas. Aquí hay realidades que son incuestionables, les gusten o no les gusten. Hay más inversión, hay más plantilla, hay más recursos y hay más oportunidades.

Tenemos un 48 % más de inversión que en el 2018, aunque no le guste a la señora Durán, que lo compare con el 2018. Pero sí es que eso es lo que hemos estado haciendo, seguir subiendo los presupuestos. No es un gasto la educación, es una inversión transformadora.

En la educación especial tenemos un presupuesto récord: 636 millones, que es un 87 % más desde 2018 y más de 14.000 profesionales.

Ciento ocho mil maestros y profesores, seis mil ochocientos más que en 2018.

Menos alumnado que nunca, 120.000 menos.

Plantilla consolidada: 105.000 docentes.

Comprometidos con la bajada de la ratio.

Formación Profesional pública y de calidad, con 48.000 plazas públicas, que es un 40 % más de lo que había en 2018.

Crecimiento de profesorado, más de 3.000 profesores.

En alianza con el tejido productivo, 85.500 convenios con 36.500 empresas, y sin apoyo del ministerio.

Y, señor Sevilla, usted dice que no evaluamos, pero sí que tenemos resultados tangibles.

Mire, el abandono escolar temprano está en un 15,5 %, que son 6,5 puntos menos que en 2018. Y ya no nos queda nada más que 2,5 para llegar a la media nacional, que estamos deseando ponernos por encima.

Titulaciones de los jóvenes de los 20 a 24 años, un 76 %, casi nueve puntos más que en 2018.

Jóvenes de 16 a 24, titulan un 87,5 %, cinco puntos más que en 2018.

Tasa de ninis, 14,5 %, un mínimo histórico.

La inversión en la educación tiene impacto económico y social. Por cada euro que invertimos, recuperamos en ahorro público y generación de capital humano.

Y, como era una realidad innegable —con esto termino—, como la educación es una inversión colectiva, también es un motor económico y una palanca de esa igualdad y cohesión social y territorial que ustedes no ven.

Muchas gracias.

El señor ROMERO ROMERO, PRESIDENTE DE LA COMISIÓN

—Muchas gracias, señora consejera.

Sin nada más en el orden del día, terminamos la comisión.

[Se levanta la sesión.]

