

Revista española de DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA

Sumario / Contents

ESTUDIOS / RESEARCH STUDIES

- González-Albo, B., Moreno, L., Morillo, F., Bordons, M.** Bibliometric indicators for the analysis of the research performance of a multidisciplinary institution: the CSIC / *Indicadores bibliométricos para el análisis de la actividad de una institución multidisciplinar: el CSIC*..... **9-37**
- García Romero, A.** Influencia de la carrera investigadora en la productividad e impacto de los investigadores españoles. El papel de la ventaja acumulativa / *Influence of a research career on the scientific productivity and impact of Spanish researchers: the cumulative advantage role*..... **38-60**
- Rodríguez-Martínez, R., Codina, L., Pedraza-Jiménez, R.** Indicadores para la evaluación de la calidad en cibermedios: Análisis de la interacción y de la adopción de la Web 2.0 / *Indicators to evaluate the quality of online journalism web sites: Interaction analysis and Web 2.0 adoption*..... **61-93**
- González Alcaide, G., Valderrama Zurián, J. C., Aleixandre Benavent, R.** Análisis del proceso de internacionalización de la investigación española en ciencia y tecnología (1980-2007) / *Analysis of the internationalization process of Spanish research in science and technology (1980-2007)*..... **94-118**
- García-Aracil, A., Palomares-Montero, D.** Indicadores para la evaluación de las instituciones universitarias: validación a través del método Delphi / *Indicators for evaluating higher education institutions: validation through the Delphi method*..... **119-144**
- Picco, P., Ortiz Repiso, V.** RDA, el nuevo código de catalogación: cambios y desafíos para su aplicación / *RDA, the new cataloging code: changes and challenges*. **145-173**

NOTICIAS / NEWS..... **175-189**

CRÍTICA DE LIBROS / BOOK REVIEWS

- Cordón García, J. A., Gómez Díaz, R. y Alonso Arévalo, J.** Gutenberg 2.0: la revolución de los libros electrónicos. Gijón, Trea, 2011. ISBN: 978-84-9704-552-0 (por / by Luis Pablo Núñez)..... **191-194**