

Anno XXXV, n. 2, agosto

# RIVISTA ITALIANA SCIENZA POLITICA

Quadrimestrale della Società Italiana di Scienza politica



## SOMMARIO

### SAGGI

- 191 SPIEGARE LA QUALITÀ DEMOCRATICA: QUANTO SONO RILEVANTI LE TRADIZIONI AUTORITARIE?  
*di Leonardo Morlino*
1. Introduzione. – 2. Messa a punto definitiva. – 3. Alla ricerca di spiegazioni. – 4. Esempi di analisi empirica. – 5. Conclusioni.
- 213 DEMOCRAZIA E POLITICA INTERNAZIONALE: PACE DEMOCRATICA E DEMOCRATIZZAZIONE DEL SISTEMA INTERNAZIONALE  
*di Filippo Andreatta*
1. Introduzione. – 2. Le cause della pace democratica. – 3. Le critiche alla pace democratica. – 4. La democratizzazione del sistema internazionale. – 5. Conclusioni.
- 235 IL CONTRIBUTO DELL'APPROCCIO RAZIONALE ALLO STUDIO DELLA DEMOCRAZIA  
*di Daniela Giannetti*
1. Introduzione. – 2. La tradizione aggregativa: dalla teoria delle scelte collettive alle implicazioni del «disequilibrio». – 3. Elezioni, partecipazione e informazione: il modello downsiano della competizione elettorale. – 4. Dai dilemmi dell'azione collettiva alla scelta delle istituzioni democratiche: il contributo della teoria dei giochi. – 5. Conclusioni.

- 261 LA DEMOCRAZIA COSMOPOLITICA: UNA PROSPETTIVA PARTECIPANTE  
*di Daniele Archibugi*

1. Introduzione. – 2. Che cosa si intende con democrazia universale? – 3. La struttura della democrazia cosmopolitica. – 4. I critici della democrazia cosmopolitica. – 5. Conclusioni.

## RICERCHE

- 289 LE RAGIONI DI UN CAMBIAMENTO: LA RIFORMA DELL'IMPIEGO PUBBLICO IN ITALIA  
*di Rosalba Chiarini*

1. Introduzione. – 2. Le riforme degli anni novanta: il primo ciclo (1992-1997). – 3. Le riforme degli anni novanta: il secondo ciclo (1997-2001). – 4. Le ragioni delle riforme dell'impiego pubblico. – 5. Conclusioni.

- 321 LA STRUTTURAZIONE DEI «CLEAVAGES» IN EUROPA ORIENTALE: IL RUOLO ESPLICATIVO DELLA FRATTURA DI CLASSE  
*di Barbara Pisciotta*

1. Introduzione. – 2. Modelli di competizione partitica est-europei: strategia di analisi. – 3. La frattura di classe nel periodo pre-comunista. – 4. La frattura di classe nel periodo post-comunista: congelamento o scongelamento? – 5. Frattura di classe e competizione partitica: un rapporto di causa ed effetto? – 6. Conclusioni.

## FOCUS

- 349 LO STUDIO E L'INSEGNAMENTO DELLE POLITICHE PUBBLICHE  
*di Claudio M. Radaelli*

361 RECENSIONI E SCHEDE

387 SUMMARIES

391 NOTIZIE SUI COLLABORATORI DI QUESTO NUMERO