

Número monográfico: Construcción de políticas y generación de conocimiento en educación

Saludo de la Ministra de Educación y Formación Profesional..... xi

Sección monográfica

ALEJANDRO TIANA FERRER: Presentación: Construcción de políticas y generación de conocimiento 3

FRANCESC PEDRÓ GARCIA: Sobre las dificultades de incorporar las evidencias comparativas internacionales en la formulación de políticas educativas. Lecciones que el sector de la educación podría aprender de la ciencia política 19

MANUEL FERNÁNDEZ NAVAS y ANA YARA POSTIGO FUENTES: Educación basada en la evidencia. Peligros científicos y ventajas políticas 43

NÓRA RÉVAI, JORDAN HILL y JOSÉ MANUEL TORRES: Reforzar el uso de la investigación en política educativa: el panorama internacional 69

JAVIER M. VALLE LÓPEZ y LUCÍA SÁNCHEZ-URÁN DÍAZ: Organismos Internacionales y Políticas educativas basadas en evidencias: la evidente relación..... 107

MARTA RUIZ-CORBELLA, ERNESTO LÓPEZ-GÓMEZ, ARTURO GALÁN y CONSUELO VÉLAZ-DE-MEDRANO: Radiografía de una década de revistas científicas de educación españolas (2011 - 2020)..... 133

RAMÓN LÓPEZ MARTÍN: Prácticas escolares y estilos pedagógicos en la España del siglo XX. Reflejos en la Revista de Educación 161

ÁLVARO NIETO RATERO, PEDRO SEGURO ROMERO y EVANGELINA BONIFÁCIO: Contribución de las revistas científicas a la construcción de políticas de formación para el profesorado en Portugal..... 181

GUILLERMO RAMÓN RUIZ: Federalismo, reformas escolares y principio de igualdad en Argentina	207
INMACULADA SÁNCHEZ-MACÍAS, ALICE SEMEDO y GUADALUPE GARCÍA-CÓRDOVA: Asimetrías de leyes normativas transnacionales sobre Educación Patrimonial.....	237
LIDIA E. SANTANA-VEGA, ZULEICA RUIZ-ALFONSO y LUIS FELICIANO-GARCÍA: Estereotipos de género y variables vocacionales en alumnas de educación secundaria	265
MAR LORENZO-MOLEDO, MARÍA JOSÉ FERRACES-OTERO, ÍGOR MELLA-NÚÑEZ y JESICA NÚÑEZ-GARCÍA: Desarrollo de competencias transversales de los egresados universitarios: el programa de movilidad Galeuropa.....	295
MANUEL DE-BESA GUTIÉRREZ, FACUNDO FROMENT y JAVIER GIL FLORES: Credibilidad docente y engagement académico en estudiantes tradicionales y no tradicionales de Ciencias de la Educación.....	323
Reseñas	347