

# Sumario

- CARMEN MAESTRO MARTÍN: *Una nueva etapa en la Revista de Educación.* . . 11-12
- CONSUELO VÉLAZ DE MEDRANO URETA: *Presentación. Una visión integral de las evaluaciones del PISA (OCDE) con especial atención a la participación de España.* . . . . . 13-18

## **Análisis del Estudio PISA**

- ANDREAS SCHLEICHER: *Fundamentos y cuestiones políticas subyacentes al desarrollo de PISA.* . . . . . 21-43
- ROSS TURNER: *El Programa Internacional para la Evaluación de los Alumnos (PISA). Una perspectiva general.* . . . . . 45-74
- NORBERTO BOTTANI: *La más bella del reino: el mundo de la educación en alerta con la llegada de un príncipe encantador.* . . . . . 75-90
- GÉRARD BONNET: *Tener presente las singularidades lingüísticas y culturales en las evaluaciones internacionales de las competencias de los alumnos: ¿una nueva dimensión para PISA?* . . . . . 91-109
- ROSARIO MARTÍNEZ ARIAS: *La metodología de los estudios PISA.* . . . . . 111-129
- JUAN ENRIQUE FROEMEL ANDRADE: *Los estudios internacionales del rendimiento y los países en vías de desarrollo: participación, resultados y relevancia.* . . . 131-152
- FELIPE MARTÍNEZ RIZO: *PISA en América Latina: lecciones a partir de la experiencia de México de 2000 a 2006.* . . . . . 153-167

## **Áreas evaluadas en PISA y factores relacionados con las competencias desarrolladas por el alumnado**

- JUANA M<sup>a</sup> SANCHO GIL: *Aprender a los 15 años: factores que influyen en este proceso.* . . . . . 171-193
- EMILIO SÁNCHEZ Y HÉCTOR GARCÍA-RODICIO: *Re-lectura del estudio PISA: qué y cómo se evalúa e interpreta el rendimiento de los alumnos en la lectura.* . . 195-226
- PIRJO LINNAKYLÄ Y JOUNI VÄLIJÄRVI: *Rendimiento de los estudiantes finlandeses en PISA. Las claves del éxito en lectura.* . . . . . 227-235

- JAVIER MELGAREJO DRAPER: *La selección y formación del profesorado: clave para comprender el excelente nivel de competencia lectora de los alumnos finlandeses.* . . . . . 237-262
- TOMÁS RECIO MUÑIZ: *PISA y la evaluación de las matemáticas.* . . . . . 263-273
- LUIS RICO ROMERO: *Marco teórico de evaluación en PISA sobre matemáticas y resolución de problemas.* . . . . . 275-294
- DANIEL GIL PÉREZ Y AMPARO VILCHES: *¿Cómo puede contribuir el proyecto PISA a la mejora de la enseñanza de las ciencias (y de otras áreas de conocimiento)?* . . . . . 295-311

## **La participación de España en PISA**

- CARMEN MAESTRO MARTÍN (Directora del INECSE): *La evaluación del sistema educativo.* . . . . . 315-336
- ÁLVARO MARCHESI: *El informe PISA y la política educativa en España.* . . . . 337-355
- FERNANDO HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ: *El informe PISA: una oportunidad para replantear el sentido del aprender en la escuela secundaria.* . . . . . 357-379
- MARGARIDA MASSOT VERDÚ; GERARD FERRER ESTEBAN Y FERRAN FERRER JULIÀ: *El estudio PISA y la comunidad educativa. Percepciones y opiniones sobre el proyecto PISA 2000 en España.* . . . . . 381-398
- GERARD FERRER ESTEBAN; JOSÉ LUIS CASTEL BALDELLOU Y FERRAN FERRER JULIÀ: *Las desigualdades del sistema educativo a través del estudio PISA 2003.* . . 399-428

## **Comunidades Autónomas que participaron en PISA 2003**

- FRANCISCO JAVIER ÁLVAREZ GUIASOLA (Consejero de Educación. Junta de Castilla y León): *Aprender de los resultados de hoy para mejorar la educación del mañana.* . . . . . 431-437
- JOAQUÍM PRATS (President del Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu de Catalunya): *El estudio PISA 2003 en Cataluña: resultados y factores contextuales.* . . . . . 439-456
- JOSU SIERRA ORRANTIA (Director del Instituto Vasco de Evaluación e Investigación Educativa): *Los retos de la evaluación de sistemas educativos.* . . . . . 457-474

## Comunidades Autónomas que participarán por primera vez en PISA 2006

- CÁNDIDA MARTÍNEZ LÓPEZ (Consejera de Educación de la Junta de Andalucía): *Andalucía y el informe PISA*. . . . . **477-480**
- MATÍAS JESÚS TORCAL ESTERAS; GONZALO HERRERA LARRONDO Y JESÚS MOLLEDO CEA (Departamento de Educación del Gobierno de Aragón): *El programa PISA en un modelo integral e integrado de evaluación del sistema educativo en la Comunidad Autónoma de Aragón*. . . . . **481-495**
- ARTURO PÉREZ COLLERA (Consejería de Educación y Ciencia del Principado de Asturias): *PISA 2006, un reto estimulante y una palanca para la mejora de la educación en Asturias*. . . . . **497-505**
- CONSEJERÍA DE CANTABRIA: *PISA: un marco adecuado*. . . . . **507-513**
- JOSÉ GRAÑA CARRODEGUAS (Consellería de Educación y Ordenación Universitaria): *El programa PISA en Galicia: pasado, presente y futuro*. . . **515-520**
- JUAN ANTONIO GÓMEZ TRINIDAD (Director General de Educación. Consejería de Educación, Cultura y Deporte de la Rioja): *La Rioja hacia la evaluación censal de PISA*. . . . . **521-529**
- FERMÍN VILLANUEVA FERRERAS (Director General de Enseñanzas Escolares y Profesionales. Departamento de Educación del Gobierno de Navarra): *Participación de Navarra en la evaluación PISA: razones de una decisión* . . **531-542**