

Editorial

JOSÉ LUIS GAVIRIA SOTO:
Presentación: La validación de instrumentos de medida a examen 1

Réplicas

JOSÉ A. MARTÍNEZ GARCÍA: Crítica del análisis de la validez de constructo de la Escala de Detección de alumnos con Altas Capacidades para Padres (GRS 2); réplica a Tourón et al. (2023) 7

MARTA TOURÓN, ENRIQUE NAVARRO-ASENCIO Y JAVIER TOURÓN: Réplica a la “Crítica del análisis de la validez de constructo de la Escala de Detección de alumnos con Altas Capacidades para Padres (GRS 2); réplica a Tourón et al. (2023)” 35

FERNANDO MARTÍNEZ ABAD Y JOSÉ CARLOS SÁNCHEZ PRIETO: Contribución al conocimiento en Investigación Educativa a partir de estudios de validación de escalas: una reflexión crítica sobre el trabajo de M. Tourón et al. (2023) y el análisis metodológico de Martínez-García (2024) 65

Investigaciones

MUAMMER MARAL: Un análisis bibliométrico sobre la eficiencia en la educación 85

JING XU: La efectividad de la realidad virtual basada en video en la educación artística para el desarrollo de la inteligencia social y emocional en estudiantes de secundaria 129

SANTIAGO VICENTE MARTÍN, MARTA RAMOS BAZ, M^a. MERCEDES RODRÍGUEZ SÁNCHEZ, BEATRIZ SÁNCHEZ-BARBERO Y ROSARIO SÁNCHEZ FERNÁNDEZ: Problemas aritméticos verbales en los libros castellano-leoneses y andaluces 157

MARÍA TERESA POZO LLORENTE, MARÍA DE FÁTIMA POZA VILCHES Y JOSÉ MANUEL AGUAYO MORAL: La Formación Profesional Dual en los centros educativos andaluces desde la perspectiva del profesorado 185

CELIA CAMILI TRUJILLO, LORENA GIL PASTOR, SARA SERRANO DÍAZ Y LUIS AIMÁ GONZÁLEZ: Formación para el desarrollo profesional docente en escuelas: revisión sistemática	219
INMACULADA SUREDA-GARCÍA, RAFAEL JIMÉNEZ, ALBERT SESÉ Y FRANCESCA SALVÀ-MUT: Validación española del Instrumento de Vinculación Estudiantil en Formación Profesional.....	249
MARÍA RENESES, MARÍA RIBERAS-GUTIÉRREZ Y NEREIDA BUENO-GUERRA: ¿Quién comparte fake news? Consumo y distribución de información entre adolescentes y su relación con el discurso de odio	281
OLATZ ARCE-LARRORY, ERLANTZ VELASCO Y IKER SÁEZ: Hábitos de vida saludables en educación primaria: revisión sistemática	309
ANA AYUSTE GONZÁLEZ Y JAUME TRILLA BERNET: Pensamiento Crítico y Pedagogía Crítica: coincidencias y complementariedades	345
SILVIA ABAD MERINO, FERNANDO MACÍAS-ARANDA, OLGA SERRADELL PUMAREDA Y AINHOA FLECHA: La experiencia académica del alumnado gitano en la universidad.....	369
Reseñas	407