

Sección monográfica

<i>Castro Morera, M., Expósito-Casas, E. REPETICIÓN Y ABANDONO ESCOLAR. POLÍTICAS PARA LAS FRONTERAS DE LOS SISTEMAS EDUCATIVOS</i>	1
<i>Fernández, R., Cañamero, L.M., Postigo, A., Núñez, J.C. REPETICIÓN ESCOLAR, DETERMINANTES SOCIOECONÓMICOS Y CALIDAD DE LAS INVESTIGACIONES</i>	9
<i>Brañas, P., Jorrat, D. LA REPETICIÓN PERJUDICA LA INCLUSIÓN SOCIAL EN LA ESCUELA</i>	28
<i>Martínez-Abad, F., Nieto-Isidro, S., Rodríguez-Conde, M.J. VARIABLES CONTEXTUALES, NO COGNITIVAS Y EL EFECTO PARES COMO FACTORES ASOCIADOS A LA REPETICIÓN DE CURSO EN ESPAÑA</i>	59
<i>Aymá, L., García, R., Vila, J. EL MODELO DE SEGUNDA OPORTUNIDAD EDUCATIVA EN ESPAÑA COMO UN MODELO EFICAZ</i>	82
<i>Fontana, M., Camilli, C., Pastor, L. ESCUELAS DE SEGUNDA OPORTUNIDAD: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA EXPLORATORIA.</i>	103
<i>Chisvert Tarazona, M.J., Palomares Montero, D., García Gracia, M., Merino Pareja, R. ¿DERIVAR O IR A LA DERIVA? JÓVENES EN TRANSICIÓN ENTRE INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y ESCUELAS DE SEGUNDA OPORTUNIDAD</i>	125
<i>Piñero, A., Fonseca, J., Moro, A. ESTRATEGIAS SOCIOEDUCATIVAS Y BENEFICIOS EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA: EL CASO DEL PAÍS VASCO</i>	143
<i>Mello-Román, J.D., Escobar-Torres, R.D., Segura, M., de la Iglesia, M.C., Giménez, S., Hernández, A., Mello-Román, J.C., Pérez, P.E. PREDICTORES CLAVE DEL ABANDONO ESCOLAR EN PARAGUAY: UN ANÁLISIS DE DATOS MASIVOS</i>	162

Sección investigación

<i>Martínez, M., Suárez, J.M., Valiente, C. PROCESOS ATENCIONALES Y ESTRÉS COTIDIANO EN POBLACIÓN ESCOLAR: UN ESTUDIO EXPLORATORIO DE SU RELACIÓN</i>	183
<i>Monjes, F. EVALUACIÓN DEL SISTEMA DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE SOBRE LOS RESULTADOS DE LOS ALUMNOS EN CHILE</i>	201
<i>Campillo, I., González, M.A., López, M. INFLUENCIA DEL ACOSO ESCOLAR SOBRE EL RENDIMIENTO EN MATEMÁTICAS</i>	219

<i>Pinilla, J. DE INFANTIL A SECUNDARIA: PANORAMA DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA</i>	238
<i>Bogdan, R., Yáñez, I. DETERMINANTES EN LA ELECCIÓN DE MATERIAS OPTATIVAS DE CIENCIAS</i>	256
<i>Francina, L., Rasposo, M., García, Olalla. DEMANDA COGNITIVA EN CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE MATEMÁTICAS DEL CURRÍCULO DE GALICIA: IMPLICACIONES DOCENTES</i>	269
<i>Ferrão, M.E., VALOR AÑADIDO EN LA EDUCACIÓN: MAPEANDO LAS CONTRIBUCIONES DE PORTUGAL Y ESPAÑA</i>	289
<i>Arias, J.R., Vega, M.V. RENDIMIENTO ACADÉMICO EN EL CONTEXTO DE LA ENSEÑANZA BILINGÜE</i>	313
Reseñas	338