

Monográfico

El valor añadido en educación

Value-added in education

ROSARIO MARTÍNEZ ARIAS, JOSÉ LUIS GAVIRIA SOTO Y MARÍA CASTRO MORERA. Concepto y evolución de los modelos de valor añadido en educación	15
ANDREW RAY, HELEN EVANS Y TANYA MCCORMACK. El uso de modelos nacionales de valor añadido para la mejora de las escuelas británicas	47
YEOW MENG THUM. No Child Left Behind: retos metodológicos y recomendaciones para la medida del progreso anual adecuado	67
EVA BAKER. Consideraciones de validez prioritaria para la evaluación formativa y de rendición de cuentas	91
MARÍA CASTRO MORERA, COVADONGA RUIZ Y ESTHER LÓPEZ. Forma básica del crecimiento en los modelos de valor añadido: vías para la supresión del efecto de regresión	111
MARÍA EUGÉNIA FERRÃO. Sensibilidad de las especificaciones de los modelos de valor añadido: midiendo el estatus socioeconómico	137
JOSÉ LUIS GAVIRIA, M ^a CHANTAL BIENCINTO, ENRIQUE NAVARRO. Invarianza de la estructura de covarianzas de las medidas de rendimiento académico en estudios longitudinales en la transición de la Educación Primaria a Secundaria	153
LUIS LIZASOAIN HERNÁNDEZ Y LUIS JOARISTI OLARIAGA. Análisis de la dimensionalidad en los modelos de valor añadido: estudio de las pruebas de matemáticas empleando técnicas factoriales y métodos no paramétricos basados en TRI (Teoría de Respuesta al Ítem)	175
ÁNGELES BLANCO, CORAL GONZÁLEZ Y XAVIER ORDOÑEZ. Patrones de correlación entre medidas de rendimiento escolar en evaluaciones longitudinales: un estudio de simulación desde un enfoque multinivel	195
ROSARIO MARTÍNEZ ARIAS. Usos, aplicaciones y problemas de los modelos de valor añadido en educación	217

Investigaciones y Estudios

ÓSCAR MEDINA FERNÁNDEZ Y FLORENTINO SANZ FERNÁNDEZ. Los sistemas de reconocimiento y acreditación de los aprendizajes no formales e informales: referencias históricas, funciones socioeducativas y perspectiva teórica.....	253
GUILLERMO RUIZ. La nueva reforma educativa argentina según sus bases legales	255
ANTONIO GARCÍA GUZMÁN. Los procesos cognitivos y metacognitivos en la composición escrita del alumnado de etnia gitana con desventaja socioeducativa	257
JULIÁN LÓPEZ YÁÑEZ Y MARITA SÁNCHEZ MORENO. Mujeres agentes de cambio en la dirección de organizaciones universitarias	259
COVADONGA RUIZ DE MIGUEL. Las escuelas eficaces: un estudio multinivel de factores explicativos del rendimiento escolar en el área de matemáticas.....	261
TERESA MAURI MAJÓS, ROSA COLOMINA ÁLVAREZ E INÉS DE GISPERT. Diseño de propuestas docentes en TIC en la Enseñanza Superior: nuevos retos y principios de calidad desde una perspectiva socioconstructivista	263
FRANCISCO CÓRDOBA ALCAIDE, ROSARIO ORTEGA RUIZ Y ALFONSO PONTES PEDRAJAS. Los universitarios de ciencias ante la docencia en Secundaria como experiencia profesional	265
JUAN ANTONIO MORENO MURCIA, JOSÉ ANTONIO VERA LACÁRCEL Y EDUARDO CERVELLO GIMENO. Efectos de la cesión de responsabilidad de la evaluación en la motivación y la competencia percibida en el aula de educación física	267

Ensayos e informes

RAFAEL PÉREZ GALÁN. Los nuevos retos del aprendizaje social en niños con necesidades educativas especiales. El aprendizaje en comunidad o la comunidad de aprendizaje en el aula	271
ENCARNACIÓN SÁNCHEZ LISSEN. Mitos y realidades en la carrera docente.....	273
ANA BENITO MARTÍN. La pedagogía no tiene la culpa: un análisis de los problemas del educación en España	275

Experiencias educativas (innovación)

MANUEL CUADRADO, MARÍA EUGENIA RUIZ Y MERCEDES COCA. Participación y rendimiento de la estudiante universitario en un proyecto docente interdisciplinar, bilingüe y virtual	279
---	-----

Índice bibliográfico

Índice bibliográfico de la <i>Revista de Educación</i> . Año 2008 (números 345-346-347 y extraordinario).....	283
---	-----

Recensiones y libros recibidos.....	287
-------------------------------------	-----