

Monográfico

La formación de profesores de Educación Secundaria/ Teacher training in Secondary Education

JOSÉ MANUEL ESTEVE. La formación de profesores: bases teóricas para el desarrollo de programas de formación inicial.....	15
CARLOS MARCELO GARCÍA. Formalidad e informalidad en el proceso de aprender a enseñar	31
MERCEDES GONZÁLEZ SANMAMED. Una nueva oportunidad para la formación inicial del profesorado de Educación Secundaria	57
JUAN M. ESCUDERO MUÑOZ. La formación del profesorado de Educación Secundaria: contenidos y aprendizajes docentes	79
DENISE VAILLANT. Formación de profesores de Educación Secundaria: realidades y discursos	105
FLAVIA TERIGI. La formación inicial de profesores de Educación Secundaria: necesidades de mejora, reconocimiento de sus límites	123
GUY LAPOSTOLLE Y THIERRY CHEVAILLIER. Formación inicial de los docentes de colegios en Francia	145
HANNELE NIEMI Y RITVA JUKKU-SIHOVEN. El currículo en la formación del profesorado de Educación Secundaria.....	173
ANTÓNIO NÓVOA. Para una formación de profesores construida dentro de la profesión	203

Investigaciones y estudios

AMPARO PÉREZ CARBONELL, GENOVEVA RAMOS SANTANA Y EMELINA LÓPEZ GONZÁLEZ. Diseño y análisis de una escala para la valoración de la variable clima social aula en alumnos de Educación Primaria y Secundaria.....	221
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

MARINA TOMÁS FOLCH Y CRISTINA GUILLAMÓN RAMOS. Las barreras y los obstáculos en el acceso de las profesoras universitarias a los cargos de gestión académica.....	223
MIGUEL ÁNGEL SANTOS REGO Y MARÍA DEL MAR LORENZO MOLEDO. La participación de las familias inmigrantes en la escuela. Un estudio centrado en la procedencia.....	225
JAVIER GIL FLORES. Hábitos y actitudes de las familias hacia la lectura y competencias básicas del alumnado.....	227
LIDIA E. SANTANA VEGA Y LUIS FELICIANO GARCÍA. Dificultades en el proceso de toma de decisiones académico-profesionales: el reto de repensar la orientación en Bachillerato.....	229
JUAN MANUEL ÁLVAREZ MÉNDEZ. La evaluación en la práctica de aula. Estudio de campo	231
PAULINO MURILLO ESTEPA Y SANDRA BECERRA PEÑA. Las percepciones del clima escolar por directivos, docentes y alumnado mediante el empleo de «redes semánticas naturales». Su importancia en la gestión de centros educativos	233
JOSÉ JAVIER BENÉTEZ PRUDENCIO. Martha Nussbaum, Peter Euben y la educación socrática para la ciudadanía	235
ÁNGELES BLANCO BLANCO. El modelo cognitivo social del desarrollo de la carrera: revisión de más de una década de investigación empírica	237

Ensayos e informes

ANTONIO BUSTOS JIMÉNEZ. La escuela rural española ante un contexto en transformación.....	241
VÍCTOR SANTIUSTE BERMEJO Y M ^a LUISA ARRANZ. Nuevas perspectivas en el concepto de evaluación	243
VICENTE MANZANO ARRONDO Y LUIS TORREGO EGIDO. Tres modelos para la Universidad.....	245

Experiencias educativas (innovación)

LUISPE GUTIÉRREZ CUENCA, JOSÉ MIGUEL CORREA GOROSPE, ESTITXU JIMÉNEZ DE ABERASTURI APRAIZ Y ALEX IBÁÑEZ ETXEBERRIA. El modelo reflexivo en la formación de maestros y el pensamiento narrativo: estudio de un caso de innovación educativa en el Practicum de Magisterio	249
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Recensiones y libros recibidos.....	255
--------------------------------------------	------------