

## Monográfico

**Editores invitados:** César Coll y Leili Falsafi

|   |     |
|---|-----|
| CÉSAR COLL Y LEILI FALSAFI. Presentación. Identidad y educación: tendencias y desafíos / Presentation. Identity and education: tendencies and challenges .....  | 17  |
| IGNASI VILA MENDIBURU, MOISÉS ESTEBAN GUITART Y JUDITH OLLER BADENAS. Identidad nacional, lengua y escuela.....   | 39  |
| ENCARNA ATIENZA CEREZO Y TEUN VAN DIJK. Identidad social e ideología en libros de texto españoles de Ciencias Sociales.....   | 67  |
| KATHERINE S. MORTIMER, STANTON WORTHAM AND ELAINE ALLARD. Helping immigrants identify as «university-bound students»: unexpected difficulties in teaching the hidden curriculum.....                                    | 107 |
| JOSEPH L. POLMAN. The zone of proximal identity development in apprenticeship learning.....   | 129 |
| MANUEL L. DE LA MATA Y ANDRÉS SANTAMARÍA SANTIGOSA. La construcción del yo en escenarios educativos. Un análisis desde la psicología cultural.....  | 157 |
| JOSÉ IGNACIO RIVAS FLORES, ANALÍA E. LEITE MÉNDEZ, PABLO CORTÉS GONZÁLEZ, MARÍA JESÚS MÁRQUEZ Y DANIELA PADUA ARCOS. La configuración de identidades en la experiencia escolar. Escenarios, sujetos y regulaciones..... | 187 |
| CÉSAR COLL Y LEILI FALSAFI. Learner identity. An educational and analytical tool.....   | 211 |
| MARÍA ÁNGELES REBOLLO E INMACULADA HORNILLO GÓMEZ. Perspectiva emocional en la construcción de la identidad en contextos educativos: discursos y conflictos emocionales .....   | 235 |

## Fe de erratas

|   |     |
|---|-----|
| ALFONSO GUTIÉRREZ MARTÍN, ANDRÉS PALACIOS PICOS, LUIS TORREGO EGIDO. La formación de los futuros maestros y la integración de las TIC en la educación: anatomía de un desencuentro..... | 267 |
|---|-----|

## Investigaciones y estudios

|   |     |
|---|-----|
| RAMÓN TIRADO MORUETA Y JUAN MANUEL MÉNDEZ GARRIDO. Creando comunidades virtuales de aprendizaje: análisis del progreso de las interacciones .....   | 297 |
| ROSA MARÍA MÉNDEZ GARCÍA Y FELIPE TRILLO ALONSO. El papel de la información universitaria en el proceso de formación de actitudes de los estudiantes hacia la universidad.....  | 299 |
| JUAN E. JIMÉNEZ, CRISTINA RODRÍGUEZ, REMEDIOS GUZMÁN Y EDUARDO GARCÍA. Desarrollo de los procesos cognitivos de la lectura en alumnos normolectores y alumnos con dificultades específicas de aprendizaje .....                         | 301 |
| ISIDRO PECHARROMÁN Y JUAN IGNACIO POZO. ¿Cómo sé que es bueno? Creencias epistemológicas en el dominio moral .....  | 303 |
| JOAN CARLES RINCÓN VERDERA Y JORDI VALLESPIR SOLER. El tratamiento de la interculturalidad en los centros de primaria de las Islas Baleares, según las programaciones generales anuales: el Plan de Acogida Lingüística y Cultural..... | 305 |
| JESÚS GUTIÉRREZ BRITO, ANTONIO VIEDMA ROJAS Y JAVIER CALLEJO GALLEGO. Estudios superiores en la educación penitenciaria española: un análisis empírico a partir de los actores .....  | 307 |
| ANTONIO OLMOS ALCARAZ. Construcción discursiva del alumno inmigrante extranjero en Andalucía: el <i>otro</i> en <i>nuestras</i> escuelas.....   | 309 |
| JOSÉ MACARRO MORENO, CIPRIANO ROMERO CEREZO Y JUAN TORRES GUERRERO. Motivos de abandono de la práctica de actividad físico-deportiva en los estudiantes de Bachillerato de la provincia de Granada .....                                | 311 |
| CECILIO LAPRESTA REY, ÁNGEL HUGUET CANALÍS Y JUDIT JANÉS CARULLA. Análisis discursivo de las actitudes lingüísticas de los escolares de origen inmigrante en Cataluña .....   | 313 |
| JUAN PEDRO NÚÑEZ PARTIDO Y RAFAEL JÓDAR ANCHIÁ. La integración socio-afectiva de los niños con Síndrome de Down en aulas de integración y de educación especial .....   | 315 |
| FUENSANTA HERNÁNDEZ PINA, PEDRO JOSÉ SALES LUÍS DE FONSECA ROSÁRIO Y JOSÉ DAVID CUESTA SÁEZ DE TEJADA. Impacto de un programa de autorregulación del aprendizaje en estudiantes de Grado.....   | 317 |

|   |     |
|---|-----|
| ROSARIO MÉRIDA SERRANO, ROSARIO ORTEGA RUIZ Y EVA MARÍA ROMERA. Competencia lingüística y dominio preconceptual: trabajando mapas conceptuales en Educación Infantil.....                   | 319 |
| SEBASTIÁN FEU MOLINA, SERGIO JOSÉ IBÁÑEZ GODOY Y MARGARITA GOZALO DELGADO. Influencia de la formación formal y no formal en las orientaciones que adoptan los entrenadores deportivos ..... | 321 |
| DAVID HERRERA PASTOR. Un acercamiento a la situación formativa de las educadoras y educadores sociales .....  | 323 |
| ANABEL MORIÑA DÍEZ. Vulnerables al silencio. Historias escolares de jóvenes con discapacidad.....   | 325 |

## Ensayos e informes

|   |     |
|---|-----|
| MIGUEL ÁNGEL RUMAYOR FERNÁNDEZ. Aspectos de formación ética en la educación para la ciudadanía según el personalismo de Xavier Zubiri ..... | 329 |
|---|-----|

## Experiencias educativas (innovación)

|  |     |
|--|-----|
| DANIEL ARIAS ARANDA, CARMEN HARO DOMÍNGUEZ, MARÍA MERCEDES ROMEROSA MARTÍNEZ. Un enfoque innovador del proceso de enseñanza-aprendizaje en la dirección de empresas: el uso de simuladores en el ámbito universitario..... | 333 |
| ROCÍO JIMÉNEZ CORTÉS. «Crear un documental»: diseño de una experiencia didáctica (ECTS) para formar al profesorado en educación inclusiva.....   | 335 |

|   |            |
|---|------------|
| <b>Recensiones y libros recibidos .....</b> | <b>339</b> |
|---|------------|