

Monográfico

Nuevas perspectivas en la sección de idiomas de la Prueba de Acceso a la Universidad / New Perspectives in the Foreign Language Section of the University Access Examination

Editores invitados: Jesús García Laborda, Ana M.^a Gimeno Sanz y Teresa Magal Royo

JESÚS GARCÍA LABORDA. Presentación. De la Selectividad a la Prueba de Acceso a la Universidad: pasado, presente y un futuro no muy lejano	17
JESÚS GARCÍA LABORDA Y MIGUEL FERNÁNDEZ ÁLVAREZ. Actitudes de los profesores de Bachillerato adscritos a la Universidad de Alcalá y a la Universidad Pública de Navarra ante la preparación y efecto de la Prueba de Acceso a la Universidad.....	29
MARÍA BELÉN DÍEZ-BEDMAR. The Use of the Common European Framework of Reference for Languages to Evaluate Compositions in the English Exam Section of the University Admission Examination	55
M. ^a CAMINO BUENO ALASTUEY Y GLORIA LUQUE AGULLÓ. Competencias en lengua extranjera exigibles en la Prueba de Acceso a la Universidad: una propuesta para la evaluación de los aspectos orales	81
MARIAN AMENGUAL-PIZARRO Y M. ^a DEL CARMEN MÉNDEZ GARCÍA. Implementing the Oral English Task in the Spanish University Admission Examination: an International Perspective of the Language.....	105
JOSÉ MIGUEL MARTÍN MARTÍN. El conocimiento léxico en la sección de inglés de la Prueba de Acceso a la Universidad.....	129
ELENA MARTÍN-MONJE. La nueva prueba oral en el examen de Inglés de la Prueba de Acceso a la Universidad: una propuesta metodológica	143
TERESA MAGAL-ROYO Y JOSÉ LUIS GIMÉNEZ LÓPEZ. La interactividad multimodal en la sección de lengua extranjera de la Prueba de Acceso a la Universidad en España.....	163

Investigaciones y estudios

MARÍA ANDREU DURÁN Y PERE GODALL CASTELL. La importancia de la educación artística en la enseñanza obligatoria: la adquisición de las competencias básicas de primaria en un centro integrado de música	179
DAVID RODEIRO PAZOS, SARA FERNÁNDEZ LÓPEZ, ALFONSO RODRÍGUEZ SANDÍAS Y LUIS OTERO GONZÁLEZ. La financiación de la investigación como motor del emprendimiento académico: análisis de las patentes universitarias.....	203
TOMÁS ÁNGEL SIERRA DELGADO, MARIANNA BOSCH CASABÓ Y JOSEP GASCÓN PÉREZ. La formación matemático-didáctica del maestro de Educación Infantil: el caso de «cómo enseñar a contar»	231
DOLORES MAYORAL ARQUÉ, FIDEL MOLINA LUQUE Y LLUIS SAMPER RASERO. ¿Islamofobia o currículo nulo? La representación del Islam, las culturas musulmanas y los inmigrantes musulmanes en los libros de texto de Cataluña	257
ONOFRE RICARDO CONTRERAS JORDÁN, PEDRO GIL MADRONA, LUIS MIGUEL GARCÍA LÓPEZ, JUAN GREGORIO FERNÁNDEZ BUSTOS Y JUAN CARLOS PASTOR VICEDO. Incidencia de un programa de Educación Física en la percepción de la propia imagen corporal.....	281
LEONCIO VEGA GIL Y JUAN CARLOS HERNÁNDEZ BELTRÁN. Los institutos universitarios de formación de profesores de Francia y la educación intercultural.....	305
PILAR AZCÁRATE GODED Y JOSEFA CUESTA FERNÁNDEZ. Factores que facilitan el cambio en el profesorado novel de Secundaria	327
ENRIC COROMINAS ROVIRA, ESPERANZA VILLAR HOZ, CARMEN SAURINA CANALS Y MARTÍ FÀBREGAS ALCAIDE. Construcción de un Índice de Calidad Ocupacional (ICO) para el análisis de la inserción profesional de los graduados universitarios	351
JAVIER GIL FLORES. Utilización del ordenador y rendimiento académico entre los estudiantes españoles de 15 años.....	375
HÉCTOR R. PONCE, MARIO J. LÓPEZ, JUAN E. LABRA Y ÓSCAR A. TORO. Integración curricular de organizadores gráficos interactivos en la formación de profesores	397
JAVIER VERGARA CIORDIA. Psicobiología y educación en la Baja Edad Media: las edades del hombre en Vicente de Beauvais (1190-1264).....	423
JOSÉ JOAQUÍN MIRA SOLVES, MANUEL GALÁN VALLEJO, EVERARD VAN KEMENADE, JUAN CARLOS MARZO CAMPOS, MERCEDES GILBERT MORA, INMACULADA BLAYA SALVADOR Y MARÍA VIRTUDES PÉREZ JOVER. Retos para el gobierno de las universidades en el marco del EEES.....	445
IRENE LÓPEZ-GOÑI Y JESÚS MARI GOÑI ZABALA. La competencia emocional en los currículos de formación inicial de los docentes. Un estudio comparativo.....	467

MARÍA SOLEDAD RAMÍREZ MONTROYA, JAIME RICARDO VALENZUELA GONZÁLEZ Y YOLANDA HEREDIA ESCORZA. La evaluación de la comprensión lectora y de las matemáticas en contexto: implicaciones para la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje	491
JOSÉ IGNACIO CRUZ OROZCO. Falange, Frente de Juventudes y el nuevo orden europeo. Discrepancias y coincidencias en la política de juventud durante el primer franquismo.....	515
JOSÉ M. CORONEL LLAMAS, MARÍA J. CARRASCO MACÍAS Y EMILIA MORENO SÁNCHEZ. Superando obstáculos y dificultades: un estudio multicaso sobre directoras escolares, políticas de liderazgo y gestión para la mejora	537
FRANCISCO J. POZUELOS ESTRADA, FRANCISCO P. RODRÍGUEZ MIRANDA Y GABRIEL TRAVÉ GONZÁLEZ. El enfoque interdisciplinar en la Enseñanza universitaria y aprendizaje basado en la investigación. Un estudio de caso en el marco de la formación	561
JULIO RUIZ PALMERO Y JOSÉ SÁNCHEZ RODRÍGUEZ. Expectativas de los centros educativos ante los proyectos de integración de las TIC en las aulas	587
 Ensayos e informes	
MAR RODRÍGUEZ ROMERO. Algunas aportaciones de las teorías postcríticas al cambio educativo...	617
 Experiencias educativas (innovación)	
JOAQUÍN GAIRÍN SALLÁN Y DAVID RODRÍGUEZ-GÓMEZ. El modelo <i>Accelera</i> de creación y gestión del conocimiento en el ámbito educativo.....	633
Recensiones y libros recibidos	649
Índice bibliográfico.....	665