

# Nueva Revista de Política, Cultura y Arte Núm.176

## Sumario

- 02 Universidad 2021. Introducción  
Por Rafael Puyol

### LA VISIÓN DE LOS EXPRESIDENTES DE LA CRUE

- 12 Reflexiones para una agenda de reformas universitarias  
Como respuesta al crecimiento de la demanda, su carácter transnacional o al aumento de la competitividad, el autor plantea reformas en diez ámbitos estratégicos.  
Por Juan A. Vázquez
- 32 La universidad del futuro, la universidad emprendedora  
Además de generar conocimiento y transferirlo, la universidad tiene ahora la oportunidad de poner el acento en la formación de capacidades emprendedoras.  
Por Federico Gutiérrez-Solana Salcedo
- 56 Un nuevo empoderamiento de la universidad  
La universidad debe ofrecer respuestas ante los desafíos del presente, porque en sus señas de identidad está grabado el compromiso con la sociedad.  
Por Adelaida de la Calle
- 70 La reforma de la universidad española  
La institución no solo necesita más recursos financieros, sino también que las fuerzas políticas consensúen un Pacto de Estado por la enseñanza superior.  
Por Roberto Fernández

### UNA MIRADA AL FUTURO

- 94 Tendencias globales y retos de la educación superior  
Análisis de las grandes tendencias y de los retos, desde una perspectiva que no pretende ser académica, sino social, económica y tecnológica.  
Por Miguel Arrufat
- 110 Crecimiento e internacionalización del alumnado  
La demanda universitaria mundial va a llegar a los 600 millones de estudiantes. Y más de 96 millones van a cursar sus estudios en la modalidad 100% en línea o al menos híbrida.  
Por Rafael Puyol
- 124 La universidad en el 2040  
Cinco roles u objetivos estratégicos de la universidad, siguiendo las líneas maestras del libro *The Futures of Universities Thoughtbook*.  
Por Victoria Galán Muros y Todd Davey
- 138 La revolución tecnológica en la universidad  
La revolución tecnológica afecta de forma medular a la investigación y la transferencia del conocimiento; y uno de sus ejes es la figura del profesor.  
Por Rubén González

### EL IMPACTO TERRITORIAL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

- 166 El caso de Singapur: SkillsFuture  
SkillsFuture, fórmula mixta de educación superior, integra nuevas tecnologías para lograr un aprendizaje disruptivo y promover el desarrollo.  
Por Xiangcen Guo
- 172 Reinventar la enseñanza tras la Covid-19  
La enseñanza en línea refuerza el vínculo profesor-estudiante, como demuestra la plataforma *OpenClassrooms*, que proporciona formación profesional.  
Por Pierre Dubuc
- 178 El caso de la Universidad Técnica Particular de Loja  
La iniciativa *SmartLand* (territorios inteligentes), de la UTP de Loja (Ecuador), es un ejemplo de estrategia de vinculación con la sociedad y el entorno.  
Por Santiago Acosta

### ACREDITACIÓN DEL APRENDIZAJE EN UN FUTURO HÍBRIDO

- 190 La certificación en los Estados Unidos  
Se examina en este trabajo el modelo de regulación y refuerzo de la educación superior en EE.UU., donde la acreditación institucional está consolidada.  
Por Chet Haskell
- 218 El papel de la garantía de calidad en el futuro  
El EQAR (Registro Europeo de Agencias de Calidad Universitaria) debe acoger el nuevo y muy diverso mundo de la educación superior.  
Por Colin Tück
- 240 El presente-futuro de la certificación en América Latina  
Las certificaciones están siendo, en Latinoamérica, motor de transformación hacia una sociedad del aprendizaje y de la igualdad social.  
Por Francisco Cervantes Pérez

### UNA VISIÓN DESDE LA ADMINISTRACIÓN

- 258 Los futuros de la educación superior apuntan hacia fórmulas mixtas  
La institución universitaria se encamina hacia modelos mixtos que implican la interacción de dos o más protagonistas de la educación superior.  
Por Federico Morán
- 270 Más allá de la universidad  
Es preciso revisar la función social de las universidades, en el escenario de la sociedad del aprendizaje, mediante el estudio, la esperanza y la escucha.  
Por Alfonso González Hermoso de Mendoza
- 288 El futuro de la educación superior en España  
Los cambios disruptivos, sociales y tecnológicos de la educación superior obligan a las administraciones a establecer una legislación coherente con los nuevos retos.  
Por José Manuel Pingarrón y Francisco García Pascual