

# Nueva Revista de Política, Cultura y Arte Núm.176

## Sumario

02	Universidad 2021. Introducción Por Rafael Puyol	166	<b>EL IMPACTO TERRITORIAL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR</b> <b>El caso de Singapur: SkillsFuture</b> SkillsFuture, fórmula mixta de educación superior, integra nuevas tecnologías para lograr un aprendizaje disruptivo y promover el desarrollo. Por Xiangcen Guo
12	<b>LA VISIÓN DE LOS EXPRESIDENTES DE LA CRUE</b> <b>Reflexiones para una agenda de reformas universitarias</b> Como respuesta al crecimiento de la demanda, su carácter transnacional o al aumento de la competitividad, el autor plantea reformas en diez ámbitos estratégicos. Por Juan A. Vázquez	172	<b>Reinventar la enseñanza tras la Covid-19</b> La enseñanza en línea refuerza el vínculo profesor-estudiante, como demuestra la plataforma <i>OpenClassrooms</i> , que proporciona formación profesional. Por Pierre Dubuc
32	<b>La universidad del futuro, la universidad emprendedora</b> Además de generar conocimiento y transferirlo, la universidad tiene ahora la oportunidad de poner el acento en la formación de capacidades emprendedoras. Por Federico Gutiérrez-Solana Salcedo	178	<b>El caso de la Universidad Técnica Particular de Loja</b> La iniciativa <i>SmartLand</i> (territorios inteligentes), de la UTP de Loja (Ecuador), es un ejemplo de estrategia de vinculación con la sociedad y el entorno. Por Santiago Acosta
56	<b>Un nuevo empoderamiento de la universidad</b> La universidad debe ofrecer respuestas ante los desafíos del presente, porque en sus señas de identidad está grabado el compromiso con la sociedad. Por Adelaida de la Calle	190	<b>ACREDITACIÓN DEL APRENDIZAJE EN UN FUTURO HÍBRIDO</b> <b>La certificación en los Estados Unidos</b> Se examina en este trabajo el modelo de regulación y refuerzo de la educación superior en EE.UU., donde la acreditación institucional está consolidada. Por Chet Haskell
70	<b>La reforma de la universidad española</b> La institución no solo necesita más recursos financieros, sino también que las fuerzas políticas consensúen un Pacto de Estado por la enseñanza superior. Por Roberto Fernández	218	<b>El papel de la garantía de calidad en el futuro</b> El EQAR (Registro Europeo de Agencias de Calidad Universitaria) debe acoger el nuevo y muy diverso mundo de la educación superior. Por Colin Tück
94	<b>UNA MIRADA AL FUTURO</b> <b>Tendencias globales y retos de la educación superior</b> Análisis de las grandes tendencias y de los retos, desde una perspectiva que no pretende ser académica, sino social, económica y tecnológica. Por Miguel Arrufat	240	<b>El presente-futuro de la certificación en América Latina</b> Las certificaciones están siendo, en Latinoamérica, motor de transformación hacia una sociedad del aprendizaje y de la igualdad social. Por Francisco Cervantes Pérez
110	<b>Crecimiento e internacionalización del alumnado</b> La demanda universitaria mundial va a llegar a los 600 millones de estudiantes. Y más de 96 millones van a cursar sus estudios en la modalidad 100% en línea o al menos híbrida. Por Rafael Puyol	258	<b>UNA VISIÓN DESDE LA ADMINISTRACIÓN</b> <b>Los futuros de la educación superior apuntan hacia fórmulas mixtas</b> La institución universitaria se encamina hacia modelos mixtos que implican la interacción de dos o más protagonistas de la educación superior. Por Federico Morán
124	<b>La universidad en el 2040</b> Cinco roles u objetivos estratégicos de la universidad, siguiendo las líneas maestras del libro <i>The Futures of Universities Thoughtbook</i> . Por Victoria Galán Muros y Todd Davey	270	<b>Más allá de la universidad</b> Es preciso revisar la función social de las universidades, en el escenario de la sociedad del aprendizaje, mediante el estudio, la esperanza y la escucha. Por Alfonso González Hermoso de Mendoza
138	<b>La revolución tecnológica en la universidad</b> La revolución tecnológica afecta de forma medular a la investigación y la transferencia del conocimiento; y uno de sus ejes es la figura del profesor. Por Rubén González	288	<b>El futuro de la educación superior en España</b> Los cambios disruptivos, sociales y tecnológicos de la educación superior obligan a las administraciones a establecer una legislación coherente con los nuevos retos. Por José Manuel Pingarrón y Francisco García Pascual