

Nueva Revista de Política, Cultura y Arte Núm.179

Sumario

02	Universidad 2022. Introducción Por Rafael Puyol	130	Nuevas generaciones de universitarios. Los <i>centennials</i> Por José Luján Alcaraz
LA TRANSFORMACIÓN TECNOLÓGICA Y DIGITAL			
10	La revolución digital de las universidades Por Andrés Pedreño	142	¿Qué profesores vamos a necesitar? Por Juan A. Vázquez
26	Educación digital, tecnología de la información y la comunicación, y desarrollo sostenible Por Michel Ricard, Aravella Zachariou y Daniel Burgos	156	No dejar a nadie atrás Por Francesc Pedró
28	El humanismo digital Por Javier J. González Martínez	172	Formación y reclutamiento del talento Por Gonzalo León
30	Educar en la era de la Inteligencia Artificial Por Jessica Yung	LOS CAMBIOS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS	
46	De universitarios sin trabajo a <i>makers</i> tecnológicos con trabajo asegurado Por Joe Burgess	174	La colaboración público-privada en la educación superior Por Mathieu Nebra
LAS NUEVAS NECESIDADES FORMATIVAS			
48	Una nueva y mejor educación Por Iñaki Ortega	188	Universidades sostenibles Por Manuel Pérez Mateos
50	Formar en supercompetencias Por Pablo Cardona	202	La financiación universitaria alternativa Por Carmen Pérez-Esparrells
64	Innovación empresarial en el sistema dinámico de competencias Por Xiangcen Guo	LA PROYECCIÓN EXTERNA	
66	El auge de las micro credenciales y su impacto en la educación del futuro Por Joaquín Uribarri y Giuseppe Auricchio	204	Universidad, sociedad y empresa: redefinir las relaciones Por Antonio Abril Abadín
78	Enseñar a través de prácticas pedagógicas innovadoras Por Aitor Álvarez Bardón	218	La universidad emprendedora Por Teresa Riesgo
80	El <i>personal shopper</i> de la educación Por Margarita Villegas	220	La transferencia de conocimiento desde la Universidad 2030 Por Rosa Aguilar Chinea
94	El «estallido» de la educación superior en la sociedad del conocimiento Por Emilio Lamo de Espinosa	234	Las universidades 'glocales': servir al territorio, internacionalizar la actividad Por Miguel Ángel Castro Arroyo y Concepción Horqué Baena
112	Certificar la formación, garantizar la calidad Por Ignacio Hierro del Corral y Miguel Ángel Sastre Castillo	LA EDUCACIÓN DEL FUTURO Y EL ANÁLISIS DE LAS EXPERIENCIAS EDUCATIVAS	
114	La formación permanente: procedimientos y modalidades Por Javier Uceda Antolín	248	Diseñando la nueva educación del futuro Por Álvaro Sanmartín
PROFESORES Y ESTUDIANTES			
128	La explosión de la formación terciaria Por Rafael Puyol	250	Los grandes centros de formación. Los casos de Londres y Boston Por Jaime Noain y Javier Agüera
		266	China: el gran salto adelante educativo Por Dirk Hopfl
		268	La educación superior en América Latina Por Francisco Cervantes Pérez y Alma Herrera
EPÍLOGO			
		270	Qué universidad necesitamos Por José Carlos Gómez Villamandos