



## La rendición de cuentas de las universidades

### ☐ **Hacia un modelo de universidad de confianza a priori**

Josep Joan Moreso

págs. 10-23

### ☐ **El modelo de la Cátedra UNESCO de Gestión y Política Universitaria**

Jorge Martínez

págs. 24-39

### ☐ **Buenas prácticas en la rendición de cuentas: el caso de la Universitat Politècnica de València**

Francisco Javier Mora Mas

págs. 40-49

### ☐ **Ránquines internacionales y prestigio**

Francesc Xavier Grau

págs. 50-69

## Hacia constitución de universidades más diversas en España y Latinoamérica

### ☐ **Una universidad para todas las edades**

Juan Romo

págs. 70-79

### ☐ **Mujeres y universidad: entre brechas y sesgos**

Amaya Mendikoetxea

págs. 80-95

### ☐ **La incorporación de los inmigrantes al sistema universitario**

Damián Herrera Cuesta

págs. 96-109

### ☐ **Educación universitaria y movilidad social en España**

José Manuel Pastor, Lorenzo Serrano Martínez

págs. 110-129

### ☐ **La educación superior inclusiva en América Latina: una mirada regional**

Mariano Jabonero Blanco

págs. 130-147

- ❑ **La educación inclusiva superior en América Latina:** las buenas prácticas  
Harold Castilla Devoz  
págs. 148-167



Ayuda

## Proyectos educativos internacionales innovadores

- ❑ **Nexford University:** competencias para el mundo laboral  
Fadl Al Tarzi  
págs. 174-191

- ❑ **Minerva Project:** transformando la educación superior  
Isabel Sacks, Diana El-Azar  
págs. 192-207

- ❑ **London Interdisciplinary School:** aprendizaje sobre problemas reales  
Carl Gombrich  
págs. 208-223

- ❑ **Kaospilot:** una escuela autónoma de liderazgo creativo apoyada por el gobierno danés  
Christer Windeløv Lidzélius  
págs. 224-237

- ❑ **Reactor:** el auge de la educación para el emprendimiento en el Sudeste Asiático  
Rusydi Khairul  
págs. 238-251

- ❑ **La African Leadership University:** excelencia a escala  
Brian Rosenberg  
págs. 252-267