



## La rendición de cuentas de las universidades

### □ Hacia un modelo de universidad de confianza a priori

Josep Joan Moreso

págs. 10-23

### □ El modelo de la Cátedra UNESCO de Gestión y Política Universitaria

Jorge Martínez

págs. 24-39

### □ Buenas prácticas en la rendición de cuentas: el caso de la Universitat Politècnica de València

Francisco Javier Mora Mas

págs. 40-49

### □ Ránquines internacionales y prestigio

Francesc Xavier Grau

págs. 50-69

## Hacia constitución de universidades más diversas en España y Latinoamérica

### □ Una universidad para todas las edades

Juan Romo

págs. 70-79

### □ Mujeres y universidad: entre brechas y sesgos

Amaya Mendikoetxea

págs. 80-95

### □ La incorporación de los inmigrantes al sistema universitario

Damián Herrera Cuesta

págs. 96-109

### □ Educación universitaria y movilidad social en España

José Manuel Pastor, Lorenzo Serrano Martínez

págs. 110-129

### □ La educación superior inclusiva en América Latina: una mirada regional

Mariano Jabonero Blanco

págs. 130-147

□ **La educación inclusiva superior en América Latina:** las buenas prácticas

Harold Castilla Devoz

págs.\_ 148-167



Ayuda

## Proyectos educativos internacionales innovadores

□ **Nexford University:** competencias para el mundo laboral

Fadl Al Tarzi

págs.\_ 174-191

□ **Minerva Project:** transformando la educación superior

Isabel Sacks, Diana El-Azar

págs.\_ 192-207

□ **London Interdisciplinary School:** aprendizaje sobre problemas reales

Carl Gombrich

págs.\_ 208-223

□ **Kaospilot:** una escuela autónoma de liderazgo creativo apoyada por el gobierno danés

Christer Windeløv Lidzélius

págs.\_ 224-237

□ **Reactor:** el auge de la educación para el emprendimiento en el Sudeste Asiático

Rusydi Khairul

págs.\_ 238-251

□ **La African Leadership University:** excelencia a escala

Brian Rosenberg

págs.\_ 252-267