

Sumario del número 41

Artículos

- Exploring the contours of a EU in-mobility theory: an opportunity-based approach to EU citizenship and the need of a EU «culture of mobility»
Ricard Zapata-Barrero..... 13-38
- Ciudadanía, integración y universalismo: análisis y evaluación normativa de los programas de integración cívica en Alemania y Francia desde una perspectiva liberal
Carmen Innerarity..... 39-66
- Instituciones intergeneracionales y cortoplacismo político
Iñigo González-Rico..... 67-92
- Los lugares de memoria y las nuevas generaciones: Algunos efectos políticos de la transmisión de memorias del pasado reciente de Chile
María J. Reyes, María A. Cruz y Félix J. Aguirre..... 93-114
- Valor jurídico administrativo de las actuaciones presidenciales en Twitter: actos de gobierno 2.0. en la República del Ecuador
Efrén Guerrero 115-137

Notas de Investigación

- Two approaches to communicative rationality: analysing democratic deliberation and collective learning processes
Marcos Engelken-Jorge 141-158

Movilización social en tiempos de recesión: un análisis de eventos de protesta en España, 2007-2015

Martín Portos..... 159-178

Recensiones

María José Villaverde y Gerardo López Sastre (eds.). *Civilizados y salvajes. La mirada de los ilustrados sobre el mundo no europeo*. Madrid: Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 2015.

Ángel Rivero..... 181-185

Sara Watson. *The Left Divided. The Development and Transformation of Advanced Welfare States*. New York: Oxford University Press, 2015.

Angie Gago..... 187-191

Rafael Cruz. *Protestar en España 1900-2013*. Madrid: Alianza Editorial, 2015.

Álvaro López Osuna 193-197

Dean Spade. *Una vida normal. Violencia administrativa, la política trans crítica y los límites del derecho*. Barcelona: Edicions Bellaterra, 2015.

Silvia López 199-203

Isabel Wences (ed.). *Tomando en serio la Teoría Política. Entre las herramientas del zorro y el ingenio del erizo*. Madrid: Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 2015.

Francisco Martínez-Mesa 205-209