

[Inicio](#) [Acerca de](#) [Iniciar sesión](#) [Registro de lectores](#) [Buscar](#) [Último número](#) [Todos los números](#) [Anuncios](#) [Revistas-CSIC](#)[Inicio](#) > [Todos los números](#) > **Vol 194, No 788 (2018)**

Vol 194, No 788 (2018)

<https://doi.org/10.3989/arbor.2018.i788>**Identidad, patrimonio y pensamiento histórico.****Coordinadores del monográfico: Cosme J. Gómez Carrasco y Francisco García González**

Sumario

Presentación

- [es] **Presentación** a440
Cosme J. Gómez Carrasco, Francisco García González
[HTML](#) [PDF](#) [XML](#)

Artículos

- [en] **Debates sobre enseñanza de la historia: identidad canadiense, pensamiento histórico y conciencia histórica** a441
Penney Clark
[Resumen](#) [HTML](#) [PDF](#) [XML](#)
- [en] **¿De quién es el conocimiento? El papel del conocimiento en un currículum de gran autonomía** a442
Mark Sheehan
[Resumen](#) [HTML](#) [PDF](#) [XML](#)
- [en] **¿Para qué sirve la enseñanza de la historia? Perspectivas de docentes y estudiantes británicos** a443
Arthur Chapman, Katharine Burn, Alison Kitson
[Resumen](#) [HTML](#) [PDF](#) [XML](#)
- [es] **Los manuales escolares de historia en España y Portugal. Reflexiones sobre su uso en Educación Primaria y Secundaria** a444
Raimundo A. Rodríguez Pérez, Glória Solé
[Resumen](#) [HTML](#) [PDF](#) [XML](#)
- [es] **Implicaciones de los estudios sobre memoria colectiva para la enseñanza de la historia** a445
Maitane Arnosó, Darío Páez, Magdalena Bobowik, Nekane Basabe
[Resumen](#) [HTML](#) [PDF](#) [XML](#)
- [es] **El patrimonio cultural y el sistema emocional: un estado de la cuestión desde la didáctica** a446
Joan Santacana Mestre, Tània Martínez Gil
[Resumen](#) [HTML](#) [PDF](#) [XML](#)
- [es] **Identidad, ciudadanía y patrimonio. Análisis comparativo de su tratamiento didáctico en museos de Estados Unidos y España** a447
José María Cuenca-López, Sebastián Molina-Puche, Myriam J. Martín-Cáceres
[Resumen](#) [HTML](#) [PDF](#) [XML](#)
- [es] **Educación patrimonial y TIC en España: marco normativo, variables estructurantes y programas referentes** a448
Alex Ibáñez-Etxeberria, Olaia Fontal Merillas, Pilar Rivero Gracia
[Resumen](#) [HTML](#) [PDF](#) [XML](#)
- [es] **Percepción del alumnado sobre la evaluación de historia en Educación Secundaria Obligatoria: análisis de las calificaciones esperadas y obtenidas** a449
Francisco Javier Trigueros Cano, Pedro Miralles Martínez, Jesús Molina Saorín, Antonio Maurandi López

Información importante

[Normas para autores](#)
[Guía de Buenas Prácticas](#)
[Declaración de Autoría](#)
[Venta y Suscripciones](#)

Usuario

Nombre de usuario
Contraseña
☐ No cerrar sesión
[Iniciar sesión](#)

Idioma

[English](#) [Español](#)

Sindicar último número

[ATOM 1.0](#)
[RSS 2.0](#)
[RSS 1.0](#)

Herramienta antiplagio



Revista indizada en



Palabras clave

Carmen de Burgos Colombine
España Feminismo Género
Zubiri ciencia cultura
democracia derechos humanos
educación exilio feminismo
género identidad innovación
literatura memoria modernidad
mujer periodismo

[Resumen](#) [HTML](#) [PDF](#) [XML](#)

Varia

- [es] La pertinencia del concepto de histéresis en las disciplinas humanistas a450
Juan Martínez-Val, Isidoro Arroyo-Almaraz, Francisco García-García

[Resumen](#) [HTML](#) [PDF](#) [XML](#)

- [es] Actitudes ante la diversidad cultural de progenitores y descendientes. Eficiencia de la influencia por su grado de confluencia a451
Antonio Rodríguez Fuentes, Alejandro Daniel Fernández Fernández

[Resumen](#) [HTML](#) [PDF](#) [XML](#)

- [es] Materialismo consumista e (in)felicidad: una revisión de la bibliografía a452
Manuel López-Casquete, José A. Muñiz-Velázquez, Diego Gómez-Baya

[Resumen](#) [HTML](#) [PDF](#) [XML](#)

- [es] Regímenes de movilidad y expropiación del tiempo: la espera como cronopolítica a453
Begoña Abad Miguélez

[Resumen](#) [HTML](#) [PDF](#) [XML](#)

- [es] Aspectos lógicos del pensamiento intuitivo a454
Isabella Builes Roldán, Horacio Manrique Tisnés

[Resumen](#) [HTML](#) [PDF](#) [XML](#)

Reseñas

- [es] Guadalupe Arbona Abascal. *Puerta principal*. Madrid: Encuentro, 2017, 192 pp. ISBN: 978-84-9055-188-2 e455
Pilar Vega

[HTML](#) [PDF](#) [XML](#)

- [es] Antonio Diéguez. *Transhumanismo. La búsqueda tecnológica del mejoramiento humano*. Barcelona: Herder, 2017, 243 pp. ISBN: 9788425439629 a456
Daniel Labrador Montero

[HTML](#) [PDF](#) [XML](#)

- [es] Susana Sanz Caballero (directora). *El Interés superior del niño en la jurisprudencia internacional, comparada y española*. Pamplona: Aranzadi, 2017, 449 pp. ISBN: 978-84-9152-162-4 a457
Soledad Torrecuadrada García-Lozano

[HTML](#) [PDF](#) [XML](#)

Contacte con la revista arbor@csic.es

Soporte técnico soporte.tecnico.revistas@csic.es

Contenido de la revista

Buscar

Ámbito de la búsqueda

Todo

Buscar

Examinar

Por número

Por autor

Por título