

## S U M A R I O

### INNOVACIÓN EDUCATIVA

ALBERTO SÁNCHEZ ÁLVAREZ-INSÚA	Presentación <i>Presentation</i>	1
FRANCISCO MICHAVILA	La innovación educativa. oportunidades y barreras <i>Educative innovation, opportunities and barriers</i>	3
JESÚS ARRIAGA GARCÍA DE ANDOAÍN Y CARLOS CONDE LÁZARO	La construcción del Espacio Europeo de Educación Superior y la innovación educativa en la universidad <i>The construction of European Space for Higher Education and the Educative innovation at the university</i>	9
FARAÓN LLORENS LARGO	La tecnología como motor de la innovación educativa. Estrategia y política institucional de la Universidad de Alicante <i>Technology as driving force of the educative innovation. Strategy and institutional policy at «Universidad de Alicante»</i>	23
XAVIER GISBERT	Políticas sobre innovación educativa en clave autonómica. La Comunidad de Madrid <i>Policies on educational innovation in autonomous key. Comunidad de Madrid</i>	33
ENRIQUE RUBIO ROYO	Nuevo "rol" y paradigmas del Aprendizaje, en una Sociedad Global en RED y Compleja: la Era del Conocimiento y el Aprendizaje <i>New role and paradigms of learning in a complex networking Global Society: The age of knowledge and learning</i>	41
JAVIER PONCE MARTÍNEZ	La organización y búsqueda de conocimiento en entornos amplios, dispersos pero limitados. El Mapa de ayudas a la I+D+i del CDTI <i>The organization and search of knowledge in wide, dispersed but limited environments. Research map on RTD from CDTI</i>	63
J. JOSÉ DE HARO	Algunas experiencias de innovación educativa <i>Some experiences in educational innovations</i>	71

M. DOLORES LERÍS LÓPEZ Y M. LUISA SEIN-ECHALUCE LACLETA	Una experiencia de innovación docente en el ámbito universitario. Uso de las nuevas tecnologías <i>An educational innovation experience in the university field. The use of new technologies</i>	93
FERNANDO CHACÓN FUERTES	La formación en los colegios profesionales, el aprendizaje a lo largo de la vida, la acreditación profesional y la calidad de servicios a los usuarios <i>The formation in professional associations, the lifelong education, the professional authorization and the quality of services aimed at users</i>	111
FRANCISCO MIGUEL MARTÍNEZ VERDÚ	Implementación de la modalidad <i>b-learning</i> en la asignatura optativa Ergonomía Visual <i>Implementation of the b-learning method in the elective subject: "Ergonomía visual" (Visual Ergonomics)</i>	125
ÁNGEL FIDALGO BLANCO Y FÁTIMA AZUCENA FERNÁNDEZ CABANILLAS	Cooperación Invisible. El proyecto MARIA (Métodos de Apoyo y Recursos Interactivos de Aprendizaje) <i>Invisible Cooperation The MARIA Project (Methods of Support and Interactive Learning Resources)</i>	139

La revista **Arbor** cuenta, desde el 25 de junio de 2007, con una versión electrónica accesible por internet en la dirección:

<http://arbor.revistas.csic.es>

Los contenidos de esta versión electrónica son idénticos a los de la versión impresa, y accesibles a texto completo y sin restricciones.

En esta fase inicial, la versión electrónica de revista **Arbor** incorpora el contenido ya publicado disponible en el formato adecuado, contenido que se irá ampliando en el futuro hasta incluir la totalidad de la producción histórica desde el momento de la fundación de la revista.

Con esta iniciativa, el Consejo Superior de Investigaciones Científicas, como organismo editor, y la Dirección y el Equipo Editorial de revista **Arbor** materializan el compromiso adquirido por el CSIC en enero de 2006 con su adhesión a la Declaración de Berlín sobre el acceso abierto al conocimiento en Ciencias y Humanidades. La versión electrónica del resto de las revistas científicas editadas actualmente por el CSIC está disponible a través de la plataforma Revistas CSIC en la dirección:

<http://revistas.csic.es>

La plataforma Revistas CSIC es un proyecto realizado conjuntamente por el Departamento de Publicaciones del CSIC y el CINDOC, en colaboración con el Equipo Editorial de cada una de las revistas, y es continuación del programa de modernización y homogeneización de las publicaciones periódicas del CSIC que se desarrolla desde 2004.