

# Índice

## **ESTUDIO INTRODUCTORIO** (p. XV)

- I. Introducción (p. XVII)
- II. La base y el desarrollo del Capital Humano: educación, formación y habilidades transversales (p. XVIII)
- III. El Capital Humano y el mercado de trabajo (p. XXIV)
- IV. Conclusiones (p. XXVIII)

## **1. LA IMPORTANCIA ESTRATÉGICA DEL CAPITAL HUMANO** (p. 1)

### **De los Recursos Humanos al Capital Humano, el reto del cambio de modelo** (Alberto García-Lluis Valencia) (p. 3)

- I. Introducción (p. 4)
- II. Los Recursos Humanos, concepto obsoleto de una realidad diferente (p. 6)
- III. La teoría de los Rendimientos Decrecientes del Capital Humano V2.0 (p. 12)
- IV. Los nuevos retos que plantea el Capital Humano (p. 26)  
Referencias bibliográficas (p. 31)

### **Los des-incentivos del Capital Humano** (Marta Otero Moreno) (p. 35)

- I. Introducción (p. 36)
- II. El desequilibrio del mercado de trabajo (p. 38)

- III. La rentabilidad de la educación (p. 44)
- IV. Más cantidad pero ¿qué ocurre con la calidad? (p. 49)
- V. Conclusiones (p. 55)
  - Referencias bibliográficas (p. 57)
  - Anexo (p. 59)

**El marco laboral necesario** (Manuel Sánchez Fernández y Pablo Almagro Cordón) (p. 67)

- I. Introducción (p. 68)
- II. Las principales ineficiencias del mercado laboral español (p. 69)
- III. Principales reformas que deberían acometerse en el mercado laboral (p. 89)
- IV. Conclusiones (p. 96)
  - Referencias bibliográficas (p. 100)

**El Capital Humano español, enclave estratégico para la Europa del siglo XXI** (Eduardo Serra Rexach) (p. 101)

- I. Qué es el talento. La importancia del talento (p. 103)
- II. La generación de talento en España (p. 106)
- III. La gestión del talento en España (p. 110)
- IV. El talento: pilar competitivo de Europa y de España (p. 120)
  - Referencias bibliográficas (p. 126)

**El Capital Humano como factor estratégico en las Políticas de Empleo en el siglo XXI** (Valentín Bote Álvarez-Carrasco) (p. 129)

- I. Introducción (p. 130)
- II. ¿Qué son las políticas activas de empleo? (p. 131)
- III. ¿Todo esfuerzo en acumulación de Capital Humano es positivo? (p. 132)
- IV. ¿Cómo diseñar unas políticas activas de empleo eficientes en las que el Capital Humano sea un factor estratégico? (p. 135)
- V. Epílogo: la nueva estrategia española de empleo y el Capital Humano (p. 138)
  - Referencias bibliográficas (p. 140)

**2. LOS RETOS DE LA FORMACIÓN EN EL SIGLO XXI** (p. 141)**La educación Infantil, Primaria y Secundaria:****bases de una sociedad competitiva** (José Antonio Fernández Bravo)

(p. 143)

- I. Introducción (p. 144)
  - II. Contrariedades entre una inversión educativa aceptable y algunas acciones escolares (p. 145)
  - III. La metodología es la clave (p. 151)
  - IV. Conclusiones (p. 155)
- Referencias bibliográficas (p. 157)

**La reconversión del sector educativo es la clave para el desarrollo del Capital Humano del siglo XXI** (Nieves Segovia Bonet) (p. 159)**El Espacio Europeo de Educación Superior en la Universidad española: los nuevos profesionales superiores**

(Lydia González Serrano y Pilar Laguna Sánchez) (p. 167)

- I. El Espacio Europeo de Educación Superior y sus retos (p. 168)
  - II. La adaptación del sistema universitario español al EEES: cambio estructural y de mentalidad (p. 170)
  - III. El marco español de cualificaciones para la Educación Superior (MECES) (p. 172)
  - IV. El día a día de la reforma: el caso de la Universidad Rey Juan Carlos (p. 174)
  - V. El futuro: la estrategia Universidad 2015 (EU2015) y los desafíos pendientes (p. 178)
- Documentación (p. 180)

**La Universidad y los nuevos profesionales del siglo XXI**

(José Arbués Bedia) (p. 183)

- I. El Espacio Europeo de Educación Superior (p. 184)
- II. El mercado laboral europeo (p. 191)
- III. Los profesionales del siglo XXI (p. 192)
- IV. Conclusiones (p. 192)

**Habilidades y otras competencias transversales para la mejora de la competitividad** (José Manuel Chapado Fdez.-Ardavín) (p. 195)

- I. ¿Moda o necesidad? (p. 196)
- II. Integración de habilidades (p. 198)
- III. Asunción de valores (p. 203)

**O transformamos el «sistema» educativo en un nuevo «ecosistema» o perdemos el tren del siglo XXI**

(Juan José Azcárate Morera) (p. 207)

- I. La educación es la gran inversión del siglo XXI. Gracias a ella la sociedad y la economía progresarán (p. 215)
- II. Pero la tecnología no lo es todo. ¡Hay que ponerle alma a la tecnología! (p. 216)

**Los Marcos de Cualificaciones, clave de futuro en la modernización de los sistemas de educación y formación profesional** (José Luis García Molina) (p. 219)

- I. Introducción (p. 220)
  - II. La red conceptual del EQF (p. 223)
  - III. Tipologías de marcos de cualificaciones (p. 223)
  - IV. Abriendo la «caja negra» del proceso de referencia: los diez criterios aprobados en marzo de 2009 (p. 226)
  - V. Transparencia, credibilidad y confianza en las cualificaciones: zonas de mutua confianza (ZMT), memoranda de entendimiento (p. 236)
  - VI. Estrategias de desarrollo en ECVET (p. 239)
  - VII. Cualificaciones en proceso de cambio: ¿hacia una nueva cultura de la formación profesional? (*Changing Qualifications*) (p. 241)
- Referencias bibliográficas (p. 244)

**3. LOS NUEVOS DESARROLLOS PROFESIONALES** (p. 249)**Nuevos retos del Capital Humano en el mercado de trabajo de España y de Europa** (Edwin Schreur) (p. 251)

- I. Introducción (p. 252)
  - II. Aportación de las empresas de intermediación laboral para la consecución de los retos del mercado de trabajo (p. 254)
  - III. Objetivos de Europa 2020 (p. 261)
- Referencias bibliográficas (p. 263)

**Claves para entender a los nuevos profesionales del siglo XXI: aprender por competencias** (Laura Sacristán Martín) (p. 265)

- I. Introducción: una visión histórica (p. 266)
- II. Un nuevo horizonte (p. 267)

- III. Hacia las nuevas competencias (p. 268)
- IV. Las nuevas profesiones del siglo XXI (p. 272)
- V. Conclusiones (p. 276)
- Referencias bibliográficas (p. 278)

**Las Empresas de Trabajo Temporal y los nuevos retos del empleo**  
(Luis Miguel Carmona Moya) (p. 281)

**Importancia del Capital Humano en los procesos de reestructuración empresarial** (José Luis Salido Banús) (p. 289)

- I. Introducción (p. 290)
- II. Una referencia breve al principio y derecho a la libertad de empresa (p. 291)
- III. La regulación del mercado de trabajo: la necesidad de una profunda reforma (p. 293)
- IV. Una breve referencia a la negociación colectiva estatutaria (p. 299)
- V. Corolario (p. 300)

**Desarrollo del Capital Humano y Carrera Profesional: una primera aproximación a los procesos de *Outplacement***  
(Marcos Huergo) (p. 301)

- I. Contexto económico y mercado laboral (p. 302)
- II. Políticas de empleo (p. 304)
- III. El *Outplacement*. Herramienta eficaz en la transición profesional (p. 307)
- IV. Conclusión (p. 317)

**Capital Humano en el Tercer Sector: retos y oportunidades. Un cambio de paradigma** (Rosario de Castro Pérez) (p. 319)

- I. Introducción al Tercer Sector (p. 320)
- II. Tercer Sector y Capital Humano (p. 324)
- III. Llegó la crisis, ¿llegó la oportunidad? (p. 328)
- IV. La profesionalización (p. 330)
- V. Conclusiones: persiguiendo la excelencia (p. 333)
- Referencias bibliográficas (p. 338)