

ÍNDICE

Nota del Director	9
-------------------------	---

EN RECUERDO DE GREGORIO PECES-BARBA

Gregorio Peces-Barba: Un intelectual con vocación política.....	15
<i>Gregorio Peces-Barba: An intellectual with political vocation</i>	

EUSEBIO FERNÁNDEZ GARCÍA

ARTÍCULOS

Amistades peligrosas. Tortura y Derecho.....	25
<i>A dangerous liaison. Torture and Law</i>	

MASSIMO LA TORRE

Dimensiones de la participación política y modelos de democracia.....	39
<i>Dimension of political participation and models of democracy</i>	

FEDERICO ARCOS RAMÍREZ

Justicia transicional, persecución penal y amnistías	81
<i>Transitional justice, criminal prosecution and amnesties</i>	

JAVIER DORADO PORRAS

Convención internacional sobre la protección de todos los trabajadores migratorios: Alcance y limitaciones	115
<i>International Convention on the Protection of the Rights of All Migrant Workers and Members of their Families: Its scope and limits</i>	

ENCARNACIÓN LA SPINA

Estado constitucional y argumentación jurídica en sede legislativa139
Constitutional State and legal reasoning in legislative field

MIGUEL ÁNGEL SUÁREZ ROMERO

Reflexiones sobre la validez y revocabilidad de la reforma de la Constitución Española producida en 2011.....169
Thoughts on the validity and revocability of the reform of the Spanish Constitution produced in 2011

JOSÉ MATEOS MARTÍNEZ

RECENSIONES**Giuseppe Franco FERRARI, *Le libertà. Profili comparatistici*.....**197
FRANCISCO JAVIER ANSUÁTEGUI ROIG**Bernard BAILYN, *Los orígenes ideológicos de la Revolución norteamericana*....203
RAFAEL RAMIS BARCELÓ****Gerardo PISARELLO, *Un largo termidor. La ofensiva del constitucionalismo antidemocrático*.....**207
MÓNICA MAZARIEGOS RODAS – ANA KARINA TIMM HIDALGO**Castor DÍAZ BARRADO, *La cultura en la comunidad iberoamericana de naciones: la necesaria instauración de un entramado jurídico***215
FÉLIX VACAS FERNÁNDEZ**María Eugenia RODRÍGUEZ PALOP, *Claves para entender los nuevos derechos humanos***219
DIEGO HARO GARCÍA**Participantes en este número**227