

Documentación Administrativa

NÚMERO MONOGRÁFICO:
La necesaria transformación de la selección,
la formación y la gestión del talento
en las Administraciones públicas del siglo XXI

Coordinadora: Isabel María Belmonte Martínez

Artículos / Articles

La planificación estratégica de recursos humanos en las Administraciones públicas españolas del siglo XXI

The strategic planning of human resources in the Spanish Public Administrations of the 21st century

GORRITI BONTIGUI, MIKEL 10-32

El aprendizaje en el puesto de trabajo y la gestión del conocimiento en la Administración pública catalana

Workplace learning and knowledge management in the Catalan public administration

MURILLO-PEDROSA, LOURDES 33-45

Cambios y tendencias de la formación y el aprendizaje en las administraciones públicas del siglo XXI

Changes and trends in training and learning in public administrations in the 21st century

BELMONTE MARTÍNEZ, ISABEL MARÍA 46-70

Innovación en materia de selección del personal empleado público en el ámbito local

Innovation in the selection of public employees at the local level

GIL BLÁZQUEZ, ÁNGEL 71-94

Retos actuales para el aprendizaje y gestión del conocimiento en las Administraciones públicas.

Estudio de caso del Modelo de Aprendizaje y Desarrollo (MAD) de la Escola d'Administració Pública de Catalunya y su implementación

Current challenges for learning and knowledge management in public administrations. Case study of the Learning and Development Model (MAD) of School of Public Administration of Catalonia and its implementation

MARTÍNEZ-SIMÓN, SÍLVIA 95-120

El nuevo régimen de habilidades del empleado público. Desde los deberes éticos a los factores críticos para la eficacia

The new skills for civil servants. From ethical duties to critical factors for effectiveness

CABRERA-DOMÍNGUEZ, JOSÉ MARÍA 121-138

La figura del directivo público profesional y su labor en la nueva gestión pública

Figure of senior executive and its labor in new public management

MARTÍN CASTAÑO, RODRIGO 139-150

