

BLOC-DOC

- 172 Brèves
173 Un site et une liste de diffusion de l'IFLA dédiés à la francophonie
174 Brèves
175 L'Union européenne finance l'innovation dans le domaine des TI
176 Brèves
177 Calendrier : les manifestations professionnelles à noter

ÉTUDES

- 178 L'enjeu des référentiels de compétences info-documentaires dans l'Éducation nationale. Par Pascal Duplessis
190 La formation à la recherche d'information dans l'enseignement supérieur en filière scientifique. Par Thérèse Martin
200 L'identité professionnelle des formateurs à la recherche documentaire en premier cycle universitaire. Par Christel Candalot dit Casaurang

BIBLIOGRAPHIE

- 240 Notes de lecture
245 En bref
246 Dans la presse spécialisée

Index des annonceurs

CNRS Éditions
(page 251)
Ebsco (page 4 de
couverture)
Forum de la
GEIDE (page 3 de
couverture)
SUFÇO
Montpellier (page
245)
ADBS Éditions
(page 2 de
couverture)
ADBS Formation
(page 170)

REPÈRES

- 208 Parcours de formation documentaire des étudiants : à qui de jouer ? 5^{es} Rencontres FORMIST, Lyon, 9 juin 2005.
210 La gestion de contenu. Journée d'étude ADBS, Paris, 19 avril 2005.
217 Faut-il une politique nationale de l'information scientifique et technique ? Séminaire GFII, Paris, 17 mai 2005.
222 Session « Actualité juridique », i-expo, Paris, 2 juin 2005.
227 Vers une numérisation globale des savoirs. Rencontres pour l'Europe de la culture, Troyes, 3 juin 2005.
232 Rencontres des professionnels de l'information scientifique et technique. Journées INIST, Nancy, 20-22 juin 2005. Par Nathalie Bossaert, Francine Courtial, Michèle Dassa et Caroline Martin

PRÉSENTATION DES ARTICLES

- 254 Zusammenfassungen
255 Resúmenes
256 Abstracts

PAGES 190-199

La formation à la recherche d'information à l'Université

Quelles perspectives pour les formations à la recherche d'information dispensées à l'Université : quels contextes institutionnel et scientifique, quels objectifs, quel modèle adopter, à quels obstacles se heurtent les étudiants ?

PAGES 200-208

L'identité professionnelle des formateurs à la recherche documentaire à l'Université

La mise en œuvre de formations à la recherche d'information dans les universités soulève une interrogation majeure : qui peut faire valoir ses compétences pour prendre en charge ce type de formation ? Peut-on définir avec précision l'identité professionnelle collective du groupe hétérogène des formateurs à la recherche documentaire ?

PAGES 106-116

L'enjeu des référentiels de compétences info-documentaires dans l'Éducation nationale

Les professeurs documentalistes des lycées et collèges espèrent un référentiel des compétences info-documentaires qu'ils ont mission d'inculquer aux élèves. La multiplication des outils de fortune témoigne du trouble qui agite la profession. Est-ce uniquement l'absence d'une réponse institutionnelle qui serait la cause de ce désarroi, ou bien l'incapacité d'une profession à trouver ses propres repères ?