

ÍNDICE

Editorial	11
Estudios	15
<hr/>	
1. EL MÉTODO DELPHI EN LA INVESTIGACIÓN ACTUAL EN EDUCACIÓN: UNA REVISIÓN TEÓRICA Y METODOLÓGICA Ernesto López-Gómez <i>UNED</i>	17
2. LA REPETICIÓN ESCOLAR EN EDUCACIÓN SECUNDARIA Y FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS Inmaculada Méndez Mateo Fuensanta Cerezo Ramírez <i>Universidad de Murcia</i>	41
3. ANÁLISIS Y VALORACIÓN DE LAS NECESIDADES DE FORMACIÓN DE PROFESORES PRINCIPIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN URUGUAY COMO BASE PARA EL DISEÑO DE UN PROGRAMA DE DESARROLLO PROFESIONAL Cristina Maciel de Oliveira <i>Consejo de Formación en Educación, Uruguay</i>	63
4. IMPLICACIÓN ESCOLAR DE ESTUDIANTES DE SECUNDARIA: LA INFLUENCIA DE LA RESILIENCIA, EL AUTOCONCEPTO Y EL APOYO SOCIAL PERCIBIDO Arantzazu Rodríguez-Fernández Estibaliz Ramos-Díaz Iker Ros Martínez de Lahidalga Ana Zuazagoitia Rey-Baltar <i>Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea</i>	87
5. LA ADOLESCENCIA ANTE LA VIOLENCIA DE GÉNERO 2.0: CONCEPCIONES, CONDUCTAS Y EXPERIENCIAS Trinidad Donoso Vázquez M. ^a José Rubio Hurtado Ruth Vilà Baños <i>Universidad de Barcelona</i>	109

6. LA COLABORACIÓN DOCENTE COMO FACTOR DE APRENDIZAJE Y PROMOTOR DE MEJORA. UN ESTUDIO DE CASOS Gabriela J. Krichesky <i>Universidad Torcuato Di Tella, Buenos Aires (Argentina)</i> E. Javier Murillo <i>Universidad Autónoma de Madrid</i>	135
7. LOS CONTENIDOS DE LA FORMACIÓN CONTINUADA DEL PROFESORADO: ¿QUÉ DOCENTES SE ESTÁN FORMANDO? Juan Manuel Escudero Muñoz María Teresa González González María Jesús Rodríguez Entrena <i>Universidad de Murcia</i>	157
8. COMPETENCIAS BÁSICAS RELACIONADAS CON LA EVALUACIÓN. UN ESTUDIO SOBRE LA PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS Gregorio Rodríguez Gómez M. ^a Soledad Ibarra Saiz Jaione Cubero Ibáñez <i>Universidad de Cádiz</i>	181
9. MODELO PREDICTIVO DE PERSISTENCIA UNIVERSITARIA: ALUMNADO CON <i>BECA SALARIO</i> Vanesa Berlanga Silvente M. ^a Pilar Figuera Gazo Ernest Pons Fanals <i>Universidad de Barcelona</i>	209
10. LAS COMPETENCIAS TRANSVERSALES EN LA UNIVERSIDAD: PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DE UN CUESTIONARIO Pilar Martínez Clares Natalia González Morga <i>Universidad de Murcia</i>	231
11. LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE TÍTULOS UNIVERSITARIOS. DIFICULTADES PERCIBIDAS POR LOS RESPONSABLES DE LOS SISTEMAS DE GARANTÍA DE CALIDAD Mercedes López Aguado <i>Universidad de León</i>	263

12. ESTIMACIÓN DE CALIDAD DE OBJETOS DE APRENDIZAJE EN REPOSITORIOS DE RECURSOS EDUCATIVOS ABIERTOS BASADA EN LAS INTERACCIONES DE LOS ESTUDIANTES Aldo Gordillo Méndez Enrique Barra Arias Juan Quemada Vives <i>Universidad Politécnica de Madrid</i>	285
13. LA PSICOLOGIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN: IMPLICACIONES PEDAGÓGICAS DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL Y LA PSICOLOGÍA POSITIVA Miriam Prieto Egido <i>Universidad Autónoma de Madrid</i>	303
14. EL TRÁNSITO A LA VIDA ADULTA DE LOS JÓVENES EN ACOGIMIENTO RESIDENCIAL: EL ROL DE LA FAMILIA M. ^a Elena Cuenca París <i>UNED</i> Gema Campos Hernando <i>Universidad de Alcalá (UAH)</i> Rosa M. ^a Goig Martínez <i>UNED</i>	321
15. PERCEPCIÓN DOCENTE DEL DESARROLLO EMOCIONAL Y CREATIVO DE LOS ESCOLARES DERIVADO DEL DISEÑO COLABORATIVO DE <i>DIGITAL STORYTELLING</i> M. ^a Esther del Moral Pérez Lourdes Villalustre Martínez M. ^a del Rosario Neira Piñeiro <i>Universidad de Oviedo</i>	345
16. EFECTO DE UNA HERRAMIENTA HIPERMEDIA SOBRE LAS VARIABLES AFECTIVO-MOTIVACIONALES RELACIONADAS CON LAS MATEMÁTICAS Marisol Cueli Paloma González Castro Celestino Rodríguez José Carlos Núñez Julio Antonio González Pienda <i>Universidad de Oviedo</i>	375

17. CONCIENCIA FONOLÓGICA Y DESARROLLO EVOLUTIVO DE LA ESCRITURA EN LAS PRIMERAS EDADES Raúl Gutiérrez Fresneda Antonio Díez Mediavilla <i>Universidad de Alicante</i>	395
<hr/> Recensiones	417
<hr/>	