

ÍNDICE

Editorial	11
Estudios	15
1. TREINTA AÑOS DE EVALUACIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS EN ESPAÑA Alejandro Tiana-Ferrer <i>Universidad Nacional de Educación a Distancia-UNED</i>	17
2. IMPLICACIONES DE LA ACTITUD DOCENTE EN LA CALIDAD DE VIDA DEL ALUMNADO CON ALTERACIONES DEL DESARROLLO INTELECTUAL Jesús-Miguel Muñoz-Cantero Luisa Losada-Puente <i>Universidad de A Coruña.....</i>	37
3. OCIO, REDES SOCIALES Y ESTUDIANTES ESPAÑOLES Eva Sanz Arazuri Rosa Ana Alonso Ruiz Magdalena Sáenz de Jubera Ocón Ana Ponce de León Elizondo M. Ángeles Valdemoros San Emeterio <i>Universidad de La Rioja</i>	59
4. STUDENTS' PERCEPTION OF AUTO-SCORED ONLINE EXAMS IN BLENDED ASSESSMENT: FEEDBACK FOR IMPROVEMENT Jaime Riera Miguel Ardid José A. Gómez-Tejedor Ana Vidaurre José M. Meseguer-Dueñas <i>Universitat Politècnica de València</i>	79
5. PERCEPCIÓN SOBRE EL PLAGIO ACADÉMICO DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS ESPAÑOLES Violeta Cebrián-Robles Manuela Raposo-Rivas <i>Universidad de Vigo</i>	

Manuel Cebrián-de-la-Serna <i>Universidad de Málaga</i> José Antonio Sarmiento-Campos <i>Universidad de Vigo</i>	105
6. ¿POR QUÉ ABANDONAN LOS ALUMNOS UNIVERSITARIOS? VARIABLES DE INFLUENCIA EN EL PLANTEAMIENTO Y CONSOLIDACIÓN DEL ABANDONO Ellián Tuero Antonio Cervero María Esteban Ana Bernardo <i>Universidad de Oviedo</i>	131
7. EMPLOYABILITY OF RECENT GRADUATES. OPINIONS OF CATALONIAN COMPANIES AND INSTITUTIONS Joan Guàrdia-Olmos Maribel Però-Cebollero Mar Martínez-Ricart Cristina Cañete-Massé Jaume Turbany-Oset Vanesa Berlanga-Silvente <i>Universitat de Barcelona</i>	155
8. EVALUACIÓN DEL DISEÑO, PROCESO Y RESULTADOS DE UNA ASIGNATURA TÉCNICA CON APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS Antonio Delgado Trujillo Enrique de Justo Moscardó <i>Universidad de Sevilla</i>	179
9. IMPROVING UNIVERSITY STUDENTS' RESULTS: A CLIENT-BASED EXPERIMENT THROUGH DESIGN THINKING AND VISUAL STORYTELLING IN COMMUNICATION Laura Cortés-Selva Gonzalo Wandosell-Fernández de Bobadilla <i>Universidad Católica de Murcia</i>	205
10. DETERMINING FACTORS OF TEACHERS' SELF-EFFICACY IN COUNTRIES OF THE EUROPEAN UNION. RESULTS FROM TALIS 2013 Inmaculada Egido Gálvez <i>Universidad Complutense de Madrid</i> Esther López-Martín <i>UNED</i>	

Jesús Manso Javier M. Valle <i>Universidad Autónoma de Madrid</i>	225
11. OPINIÓN DEL PROFESORADO SOBRE LAS FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LAS EVALUACIONES EXTERNAS DE APRENDIZAJE EN ESPAÑA Héctor Monarca María Fernández-Agüero <i>Universidad Autónoma de Madrid</i>	249
12. EDUCACIÓN SUPERIOR EN ALTERNANCIA TRANSFRONTERIZA ENTRE FRANCIA Y ESPAÑA Elisenda Tarrats-Pons Núria Arimany-Serrat <i>Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya</i> Saioa Arando-Lasagabaster Mariangélica Martínez-González <i>Universidad de Mondragón</i> Laetitia Mathieu <i>IAE Pau-Bayonne Ecole Universitaire de Management, Francia</i> Marion Samonneau Veronique Pilnieri <i>École Supérieure des Technologies Industrielles Avancées, ESTIA, Francia</i>	275
13. COMPETENCIA MEDIÁTICA Y NECESIDADES DE ALFABETIZACIÓN AUDIOVISUAL DE DOCENTES Y FAMILIAS ESPAÑOLAS Natalia González-Fernández <i>Universidad de Cantabria</i> Antonia Ramírez-García <i>Universidad de Córdoba</i> Irina Salcines-Talledo <i>Universidad de Cantabria</i>	301
14. LA INSERCIÓN LABORAL EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. LA PERSPECTIVA LATINOAMERICANA Miriam García-Blanco <i>Universidad Nacional de Educación a Distancia-UNED</i> Elsa Beatriz Cárdenas-Sempértegui <i>Universidad Técnica Particular de Loja-UTPL, Ecuador</i> <i>Escuela Internacional de Doctorado UNED</i>	323

15. FORMALIZACIÓN DE UN MARCO METODOLÓGICO PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UN PROYECTO EDUCATIVO VIRTUAL ACCESIBLE Héctor R. Amado-Salvatierra <i>Universidad Galileo, Guatemala</i> José Ramón Hilera González Salvador Otón Tortosa <i>Universidad de Alcalá</i>	349
16. EL BURNOUT EN LOS PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN QUE TRABAJAN CON PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN CÓRDOBA (ESPAÑA). INFLUENCIA DE LAS VARIABLES LABORALES Inmaculada Ruiz-Calzado Vicente J. Llorent <i>Universidad de Córdoba</i>	373
17. EL PROCESO DE INTEGRACIÓN Y USO PEDAGÓGICO DE LAS TIC EN LOS CENTROS EDUCATIVOS MADRILEÑOS Francisco Jose Fernández Cruz <i>Universidad Francisco de Vitoria, Madrid</i> M. José Fernández Díaz Jesús Miguel Rodríguez Mantilla <i>Universidad Complutense de Madrid</i>	395
18. EVALUACIÓN DE ENTORNOS INMERSIVOS 3D COMO HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE B-LEARNING Óscar González-Yebra Manuel A. Aguilar Fernando J. Aguilar Manuel Lucas <i>Universidad de Almería</i>	417
Recensiones	441