

ÍNDICE

Editorial	11
<hr/>	
Estudios	13
<hr/>	
1. LA FP DUAL DESDE LA PERSPECTIVA DEL PROFESORADO: ELEMENTOS QUE CONDICIONAN SU IMPLEMENTACIÓN EN LOS CENTROS Pilar Pineda-Herrero Anna Ciraso-Calí Laura Arnau-Sabatés <i>Universitat Autònoma de Barcelona</i>	15
2. AVANCES Y LIMITACIONES EN LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE A PARTIR DEL PROCESO DE CONVERGENCIA. VISIÓN DOCENTE Y DISCENTE EN LOS GRADOS DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA Ainhoa Bilbao Martínez <i>Escuela Universitaria de Magisterio Begoñako Andra Mari, BAM (centro adscrito a la Universidad de Deusto)</i> Aurelio Villa Sánchez <i>Profesor Emérito en la Universidad de Deusto</i>	45
3. LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN ESPAÑA: PERFIL Y MOTIVACIONES DEL FUTURO DOCENTE Guzmán Antonio Muñoz-Fernández Pablo Rodríguez-Gutiérrez <i>Universidad de Córdoba</i> Mercedes Luque-Vílchez <i>Universidad de Burgos</i>	71
4. HACIA UNA DEFINICIÓN LATINOAMERICANA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA. APROXIMACIÓN A LAS PREFERENCIAS CONCEPTUALES DE LOS UNIVERSITARIOS François Vallaey <i>Universidad del Pacífico, Lima, Perú</i> Juliana Álvarez Rodríguez <i>Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México</i>	93

5.	EDUCACIÓN SUPERIOR EN CONTEXTOS DE CUASI MERCADOS Camilo Wee Héctor Monarca <i>Universidad Autónoma de Madrid</i>	117
6.	TRANSFORMING THE TEACHING AND LEARNING CULTURE IN HIGHER EDUCATION FROM A DIY PERSPECTIVE Raquel Miño-Puigcercós <i>Universitat de Barcelona</i> María Domingo-Coscollola <i>Universitat Internacional de Catalunya</i> Juana M. Sancho-Gil <i>Universitat de Barcelona</i>	139
7.	DESARROLLANDO LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EDUCACIÓN SUPERIOR: EVALUACIÓN DE LA EFECTIVIDAD DE UN PROGRAMA EN TRES PAÍSES Raquel Gilar-Corbi Teresa Pozo-Rico Juan Luis Castejón-Costa <i>Universidad de Alicante</i>	161
8.	¿QUÉ NECESITA EL ALUMNADO DE LA TUTORÍA UNIVERSITARIA? VALIDACIÓN DE UN INSTRUMENTO DE MEDIDA A TRAVÉS DE UN ANÁLISIS MULTIVARIANTE Pilar Martínez Clares Francisco Javier Pérez Cusó Natalia González Morga <i>Universidad de Murcia</i>	189
9.	LECTURA, OCIO Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DEL ÁREA SOCIOEDUCATIVA María Elche Sandra Sánchez-García Santiago Yubero <i>Universidad de Castilla-La Mancha</i>	215

<p>10. THE GENERIC COMPETENCES IN THE INITIAL TEACHER TRAINING. A COMPARATIVE STUDY AMONG STUDENTS, TEACHERS AND GRADUATES OF UNIVERSITY EDUCATION DEGREE María Isabel Amor Almedina Rocío Serrano Rodríguez <i>Universidad de Córdoba</i></p>	239
<p>11. ANÁLISIS DE LAS CAUSAS ENDÓGENAS Y EXÓGENAS DEL ABANDONO ESCOLAR TEMPRANO: UNA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA Eduardo Romero Sánchez Manuel Hernández Pedreño <i>Universidad de Murcia</i></p>	263
<p>12. VINDICACIÓN DE LA ESCUELA COMO ESPACIO PARA EL DESARROLLO DE EXPERIENCIAS DEMOCRÁTICAS: APROXIMACIÓN CONCEPTUAL A LAS PRÁCTICAS MORALES DE RECONOCIMIENTO Y RESPETO Bianca Thoilliez <i>Universidad Autónoma de Madrid</i></p>	295
<p>13. JOHN HENRY NEWMAN Y SU IDEA DE LA UNIVERSIDAD EN EL SIGLO XXI Miguel Rumayor <i>Universidad Panamericana. Escuela de Pedagogía</i>.....</p>	315
<p>14. <i>VOLUNTAD</i> DE SABER EN EL TIEMPO DE LA POSVERDAD Zaida Espinosa Zárate <i>Universidad Internacional de La Rioja (UNIR)</i></p>	335
<p>15. ALFABETIZACIÓN VISUAL Y DESARROLLO DEL PENSAMIENTO HISTÓRICO: ACTIVIDADES CON IMÁGENES EN MANUALES ESCOLARES Juan Carlos Bel Martínez Juan Carlos Colomer Rubio Rafael Valls Montés <i>Universitat de València</i>.....</p>	353

<p>16. EL APRENDIZAJE DE LAS MUJERES SOBRE INTERNET Y REDES SOCIALES: VALIDACIÓN Y RESULTADOS GENERALES DE UNA ESCALA Alba Vico-Bosch Ángeles Rebollo-Catalán <i>Universidad de Sevilla</i></p>	375
<p>17. CLAVES DE ACCIÓN SOCIOEDUCATIVA PARA PROMOVER LA PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS EN PROCESOS DE ACOGIMIENTO M. Àngels Balsells Bailón <i>Universidad de Lleida</i> Aida Urrea Monclús <i>Universidad Autònoma de Barcelona</i> Carmen Ponce Alifonso <i>Universidad Rovira i Virgili</i> Eduard Vaquero Tió Alicia Navajas Hurtado <i>Universidad de Lleida</i></p>	401
<p>18. ANÁLISIS DE LOS CONTENIDOS DE EXPRESIÓN CORPORAL IMPARTIDOS EN LA FORMACIÓN INICIAL DE LOS DOCENTES DE PRIMARIA Galo Sánchez Marga López <i>Universidad de Salamanca</i></p>	425