

ÍNDICE

| | |
|--|----|
| Editorial | 11 |
| <hr/> | |
| Estudios | 15 |
| <hr/> | |
| 1. ENFOQUES DE APRENDIZAJE, PERSPECTIVA TEMPORAL Y PERSISTENCIA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS Ángela Zamora Menéndez <i>Universidad de Valladolid</i> Javier Gil Flores <i>Universidad de Sevilla</i> Manuel Rafael de Besa Gutiérrez <i>Universidad de Cádiz</i> | 17 |
| 2. LA CALIDAD DE LA DOCENCIA PERCIBIDA POR EL ALUMNADO Y EL PROFESORADO UNIVERSITARIOS: ANÁLISIS DE LA DIMENSIONALIDAD DE UN CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DOCENTE María Castro Morera Enrique Navarro Asencio Ángeles Blanco Blanco <i>Universidad Complutense de Madrid</i> | 41 |
| 3. DISEÑO Y VALIDACIÓN DE UNA ESCALA PARA EVALUAR EL APRENDIZAJE-SERVICIO UNIVERSITARIO EN ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE María Luisa Santos-Pastor Laura Cañadas Luis Fernando Martínez-Muñoz Luis García-Rico <i>Universidad Autónoma de Madrid</i> | 67 |
| 4. LAS CONCEPCIONES PEDAGÓGICAS DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO: UN PUNTO DE PARTIDA PARA EL CAMBIO DOCENTE José Antonio Pineda-Alfonso Olga María Duarte Piña <i>Universidad de Sevilla</i> | 95 |

5. VALORACIÓN DE LA PRÁCTICA ORIENTADORA Y TUTORIAL EN LA UNIVERSIDAD: VALIDACIÓN DE UNA ESCALA PARA EL ALUMNADO
Antonio Pantoja-Vallejo
David Molero
Universidad de Jaén
M. Dolores Molina-Jaén
Centro de Profesorado Universitario SAFA Úbeda
Adscrito a la Universidad de Jaén
M. Jesús Colmenero-Ruiz
Universidad de Jaén 119
6. RELECTURAS DE PAULO FREIRE EN EL SIGLO XXI. CINCUENTA AÑOS DE PEDAGOGÍA DEL OPRIMIDO
Gonzalo Jover Olmeda
Universidad Complutense de Madrid
David Luque
Universidad Rey Juan Carlos 145
7. ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO DEL ESTRÉS ACADÉMICO UNIVERSITARIO: EDUCACIÓN INFANTIL - PRIMARIA
Lorena Valdivieso-León
Susana Lucas Mangas
Universidad de Valladolid
Jordi Tous-Pallarés
Ivette Margarita Espinoza-Díaz
Universidad Rovira i Virgili 165
8. EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS DIRECTIVAS EN DIRECTORES ESCOLARES: VALIDEZ Y CONFIABILIDAD DE UNA RÚBRICA
Sergio Tobon
Centro Universitario CIFE, Cuernavaca, México
Luis Gibran Juárez-Hernández
Sergio Raúl Herrera-Meza
Centro Universitario CIFE, Cuernavaca, México
César Núñez
Universidad de Medellín, Colombia 187

| | |
|---|-----|
| 9. LAS CARAS DEL PLAGIO INCONSCIENTE EN LA ESCRITURA ACADÉMICA Mari Mar Boillos Pereira <i>Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea</i> | 211 |
| 10. LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA FORMACIÓN INICIAL DOCENTE: ESTUDIO DESCRIPTIVO DE LAS PERCEPCIONES DEL ALUMNADO Cristina Miralles-Cardona María-Cristina Cardona-Moltó Esther Chiner <i>Universidad de Alicante</i> | 231 |
| 11. ANÁLISIS DE LA EVALUACIÓN EN LOS CURRÍCULOS DE EDUCACIÓN FÍSICA EN SECUNDARIA Fernando Manuel Otero-Saborido Francisco Javier Vázquez-Ramos José Antonio González-Jurado <i>Universidad Pablo de Olavide</i> | 259 |
| 12. DIVULGACIÓN CIENTÍFICA EN <i>YOUTUBE</i> Y SU CREDIBILIDAD PARA DOCENTES UNIVERSITARIOS Arantxa Vizcaíno-Verdú <i>Universidad de Huelva</i> Patricia de-Casas-Moreno <i>Universidad de Nebrija</i> Paloma Contreras-Pulido <i>Universidad Internacional de La Rioja</i> | 283 |
| 13. UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA DEL CONCEPTO DE ACTIVIDAD EXTRACURRICULAR EN EDUCACIÓN SUPERIOR Ariane Díaz-Iso <i>Universidad de Deusto</i> Almudena Eizaguirre <i>Deusto Business School</i> Ana García-Olalla <i>Universidad de Deusto</i> | 307 |

14. EVIDENCIAS DE VALIDEZ DE UNA MEDIDA DE
COMPETENCIAS GENÉRICAS

María Mónica Álvarez Benítez

Universidad Popular Autónoma del estado de Puebla (UPAEP), México

Isabel Inmaculada Asensio-Muñoz

Universidad Complutense de Madrid 337