

Educación XX1 UNED 2021-1

ÍNDICE

Editorial	11
Estudios	17
1. FACTORES ASOCIADOS AL ABANDONO UNIVERSITARIO Alexander Constante-Amores Eva Florenciano Martínez Enrique Navarro Asencio María Fernández-Mellizo <i>Universidad Complutense de Madrid</i>	17
2. MOTIVACIÓN Y SATISFACCIÓN ACADÉMICA DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN: UNA VISIÓN INTERNACIONAL Juan Llanes Ordóñez Jorge Luis Méndez-Ulrich Alejandra Montané López <i>Universitat de Barcelona</i>	45
3. EVALUAR PRÁCTICAS INNOVADORAS EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA. VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO Francisco José Pozuelos Estrada Francisco Javier García Prieto Sara Conde Vélez <i>Universidad de Huelva</i>	69
4. INCLUSIÓN EDUCATIVA COMPARADA EN UNESCO Y OCDE DESDE LA CARTOGRAFÍA SOCIAL María Jesús Martínez-Usarralde <i>Universitat de València</i>	93

5.	CALIDAD DE VIDA Y COMPETENCIAS DE EMPLEABILIDAD EN PERSONAS TRABAJADORAS EN CENTROS ESPECIALES DE EMPLEO Cristina Laborda Molla Mercè Jariot García Henar González Fernández <i>Universitat Autònoma de Barcelona</i>	117
6.	PARTICIPACIÓN EN LAS REDES SOCIALES DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Francisco Javier Ballesta Pagán Josefina Lozano Martínez Mari Carmen Cerezo Máiquez Irina Sherezade Castillo Reche <i>Universidad de Murcia</i>	141
7.	GRUPOS ESTRATÉGICOS EN EL SECTOR PRIVADO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Dorys Yaneth Rodriguez Castro Jon Mikel Zabala-Iturriagagoitia <i>Universidad de Deusto</i> Juan Aparicio <i>Universidad Miguel Hernández de Elche</i>	163
8.	DESEMPEÑO ACADÉMICO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS EN PRISIÓN Claudia Héctor-Moreira Ana M. Martín <i>Universidad de La Laguna</i> Juan García-García <i>Universidad de Almería</i>	189
9.	IMPACT OF A SPANISH HIGHER EDUCATION TEACHER DEVELOPMENT PROGRAMME ON APPROACHES TO TEACHING. PSYCHOMETRIC PROPERTIES OF THE S-ATI-20 SCALE José L. González-Geraldo <i>Universidad de Castilla-La Mancha</i> Fuensanta Monroy	

<i>Universidad de Murcia</i> Benito Del Rincón Igea <i>Universidad de Castilla-La Mancha</i>	213
10. LAS PRUEBAS DE INGLÉS PARA ACCEDER A LA UNIVERSIDAD. UNA COMPARACIÓN ENTRE COMUNIDADES AUTÓNOMAS Judit Ruiz-Lázaro Coral González Barbera José-Luis Gaviria Soto <i>Universidad Complutense de Madrid</i>	233
11. PERCEPCIONES DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS SOBRE LAS COMPETENCIAS ADQUIRIDAS MEDIANTE EL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS Rosario Gil-Galván Inmaculada Martín-Espinosa <i>Universidad de Sevilla</i> Francisco Javier Gil-Galván <i>Consejería de Educación. Unidad de enseñanza. Comunidad de Madrid</i>	271
12. COMPETENCIAS GENÉRICAS EN LA UNIVERSIDAD. EVALUACIÓN DE UN PROGRAMA FORMATIVO Paula Crespí <i>Universidad Francisco de Vitoria</i> José Manuel García-Ramos <i>Universidad Complutense de Madrid</i>	297
13. LAS JORNADAS DE PUERTAS ABIERTAS ESCOLARES: ¿UN DISPOSITIVO CASI-COMERCIAL? Isaac Gonzàlez Balletbò <i>Universitat Oberta de Catalunya</i> Sheila González Motos <i>Universitat Autònoma de Barcelona</i> Roger Martínez <i>Universitat Oberta de Catalunya</i> Ricard Benito Pérez <i>Universitat Autònoma de Barcelona</i>	329

14. VALIDATION OF A TOOL FOR SELF-EVALUATING TEACHER DIGITAL COMPETENCE Mireia Usart Rodríguez José Luis Lázaro Cantabrana Mercè Gisbert Cervera <i>Universitat Rovira i Virgili</i>	353
15. ROBÓTICA EDUCATIVA EN CONTEXTOS INCLUSIVOS: EL CASO DE LAS AULAS HOSPITALARIAS Carina S. González-González <i>Universidad de La Laguna</i> Verónica Violant Holz <i>Universidad de Barcelona</i> Alfonso Infante Moro <i>Universidad de Huelva</i> Lorena Cáceres García <i>Universidad de Barcelona</i> María Dolores Guzmán Franco <i>Universidad de Huelva</i>	375
16. DOES MATERNITY AFFECT WOMEN’S CAREERS? PERCEPTIONS OF WORKING MOTHERS IN ACADEMIA Marta Gallardo <i>Universidad de Murcia</i>	405