

ÍNDICE

Editorial	13
------------------------	----

Estudios	17
-----------------------	----

1. ECOLOGÍAS DE APRENDIZAJE Y MOTIVACIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD Iris Estévez Alba Souto-Seijo Mercedes González-Sanmamed Antonio Valle <i>Universidade da Coruña</i>	19
2. ESTILO DOCENTE Y COMPETENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR: MEDIACIÓN DEL CLIMA MOTIVACIONAL Antonio Granero-Gallegos Universidad de Almería David Hortigüela-Alcalá Alejandra Hernando-Garijo Universidad de Burgos María Carrasco-Poyatos <i>Universidad de Almería</i>	43
3. MULTIDIMENSIONAL RESEARCH ON UNIVERSITY ENGAGEMENT USING A MIXED METHOD APPROACH Helena Benito Mundet Esther Llop Escorihuela Marta Verdaguer Planas Joaquim Comas Matas Ariadna Leonart Sitjar <i>Universitat de Girona</i> Marta Orts Alis <i>Instituto Jaume Vicens Vives</i> Anna Amadó Codony Carles Rostan Sánchez <i>Universitat de Girona</i>	65

4. MEDIDAS PARA COMBATIR EL PLAGIO EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE Jesús Miguel Muñoz Cantero Eva María Espiñeira Bellón María Cristina Pérez Crego <i>Universidade da Coruña</i>	97
5. VALIDATION OF A SCALE OF ATTENTION TO DIVERSITY FOR UNIVERSITY TEACHERS Genoveva Ramos Santana Amparo Pérez Carbonell Inmaculada Chiva Sanchis Ana María Moral Mora <i>Universitat de València</i>	121
6. ANÁLISIS DEL TRABAJO FIN DE GRADO EN MAGISTERIO, EDUCACIÓN SOCIAL Y PEDAGOGÍA EN ESPAÑA María José Chisvert-Tarazona Raúl Tárraga-Mínguez Alicia Ros-Garrido Davinia Palomares-Montero <i>Universitat de València</i>	143
7. SMARTPHONES: READING HABITS AND OVERUSE. A QUALITATIVE STUDY IN DENMARK, LITHUANIA AND SPAIN Valeria Levratto Universidad Rey Juan Carlos Andrius Suminas Vilnius University, Lithuania Theresa Schilhab <i>Danish School of Education, Aarhus University</i> Gertrud Esbensen <i>Danish School of Education, Aarhus University, Denmark</i>	167
8. AUGMENTED REALITY FOR ESL/EFL AND BILINGUAL EDUCATION: AN INTERNATIONAL COMPARISON Cristina A. Huertas-Abril <i>Universidad de Córdoba</i>	

Jorge F. Figueroa-Flores <i>Texas Woman's University, EE.UU.</i> María Elena Gómez-Parra <i>Universidad de Córdoba</i> Emarely Rosa-Dávila Lisa F. Huffman <i>Texas Woman's University, EE.UU.</i>	189
9. FORMACIÓN PROFESIONAL DUAL: EVOLUCIÓN DE RED DE ACTORES EN TWITTER	
Domingo Barroso-Hurtado <i>Universidad de Extremadura</i> Wenceslao Arroyo-Machado Daniel Torres-Salinas <i>Universidad de Granada</i>	209
10. PERSPECTIVA INTERNACIONAL DE LA INVESTIGACIÓN SOBRE FORMACIÓN PROFESIONAL EN ESPAÑA	
Benito Echeverría Samanes <i>Universidad de Barcelona</i> Pilar Martínez Clares <i>Universidad de Murcia</i>	231
11. MEDIACIÓN PARENTAL Y ESCOLAR: USO DE TECNOLOGÍAS PARA POTENCIAR EL RENDIMIENTO ESCOLAR	
Daniel Halpern Martina Piña Constanza Ortega-Gunckel <i>Pontificia Universidad Católica de Chile</i>	257
12. COMUNIDADES PROFESIONALES DE APRENDIZAJE EN ESCUELAS PÚBLICAS MEXICANAS: EXPLORANDO SU DESARROLLO	
Manuel Flores-Fahara Josefina Bailey-Moreno Lucía Elmira Mortera-Cavazos <i>Tecnologico de Monterrey, México</i>	283

13. AULAS AFECTIVAS E INCLUSIVAS Y BIENESTAR ADOLESCENTE: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA Patricia Iglesias-Díaz Clara Romero-Pérez <i>Universidad de Sevilla</i>	305
14. EVIDENCIAS DE VALIDEZ DE UNA MEDIDA DE LA MOTIVACIÓN POR LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA Radu Bogdan Toma <i>Universidad de Burgos</i>	351
15. RENDIMIENTO ACADÉMICO Y SU RELACIÓN CON VARIABLES SOCIOEMOCIONALES EN ESTUDIANTES CHILENOS DE CONTEXTOS VULNERABLES Angélica Vera Sagredo <i>Universidad Católica de la Santísima Concepción, Chile</i> Gamal Cerda Etchepare <i>Universidad de Concepción, Chile</i> Estíbaliz Aragón Mendizábal <i>Universidad de Cádiz, España</i> Carlos Pérez Wilson <i>Universidad de O'Higgins, Chile</i>	375
16. FRENTE A LA DESAMORTIZACIÓN SILENCIOSA. ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA CATÓLICA ESPAÑOLA José Ignacio Cruz Orozco <i>Universitat de València</i>	399
17. REPRESENTACIONES SOBRE SEXISMO EN EDUCACIÓN SUPERIOR Y FORMACIÓN PROFESIONAL Patricia Fernández Rotaeché Joana Jaureguizar Alboniga-Mayor Nahia Idoiaga Mondragon <i>Universidad del País Vasco (UPV/EHU)</i>	421

18. MITOS DEL AMOR ROMÁNTICO EN ADOLESCENTES: RELACIÓN CON EL SEXISMO Y VARIABLES PROCEDENTES DE LA SOCIALIZACIÓN Enrique Bonilla-Algovia Esther Rivas-Rivero Isabel Pascual Gómez <i>Universidad de Alcalá</i>	441
---	-----