

# ÍNDICE

|                                                                                                                                                                                                                                              |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Editorial.....</b>                                                                                                                                                                                                                        | <b>13</b> |
| <b>Estudios .....</b>                                                                                                                                                                                                                        | <b>17</b> |
| <hr/>                                                                                                                                                                                                                                        |           |
| 1. AUTOEFICACIA EN EL USO DE TIC EN ESTUDIANTES<br>UNIVERSITARIOS MADUROS<br>Teresa Padilla-Carmona<br>Javier Gil Flores<br><i>Universidad de Sevilla</i><br>Angélica Rísquez<br><i>Universidad de Limerick, Irlanda .....</i>               | <i>19</i> |
| 2. ANALYSIS OF THE PSYCHOSOCIAL PROFILE OF PRE-<br>SERVICE TEACHERS<br>Inmaculada García-Martínez<br><i>Universidad de Granada</i><br>José María Augusto-Landa<br>Eufrasio Pérez-Navío<br>Samuel P. León<br><i>Universidad de Jaén .....</i> | <i>41</i> |
| 3. CIBERACOSO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS<br>ANTES Y DURANTE EL CONFINAMIENTO POR LA<br>COVID-19<br>María Jesús Caurcel Cara<br>Emilio Crisol Moya<br><i>Universidad de Granada .....</i>                                                  | <i>67</i> |
| 4. INTERNATIONAL EXPERIENCES AND THE<br>DEVELOPMENT OF INTERCULTURAL SENSITIVITY<br>AMONG UNIVERSITY STUDENTS<br>Rosa M. Rodríguez-Izquierdo<br><i>Universidad Pablo de Olavide, Sevilla .....</i>                                           | <i>93</i> |

5. INFLUENCIA DEL APRENDIZAJE-SERVICIO UNIVERSITARIO SOBRE LA COMPETENCIA PROFESIONAL EN ESTUDIANTES DE TITULACIONES DE ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE  
 Pedro Jesús Ruiz-Montero  
*Universidad de Granada*  
 María Luisa Santos-Pastor  
 Luis Fernando Martínez-Muñoz  
*Universidad Autónoma de Madrid*  
 Oscar Chiva-Bartoll  
*Universitat Jaume I*..... 119
  
6. RECURSOS DIGITALES Y ENFOQUES DE ENSEÑANZA EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO DE HISTORIA  
 Cosme Jesús Gómez Carrasco  
*Universidad de Murcia*  
 Jairo Rodríguez-Medina  
*Universidad de Valladolid*  
 Álvaro Chaparro Sainz  
*Universidad de Almería*  
 Santiago Alonso García  
*Universidad de Granada* ..... 143
  
7. BUENAS PRÁCTICAS DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO QUE PREDICEN SU RENDIMIENTO ACADÉMICO  
 Margarita Gozalo Delgado  
 Benito León del Barco  
*Universidad de Extremadura*  
 Mirian Romero Moncayo  
*Universidad Equinoccial, Ecuador*..... 171
  
8. EDUCACIÓN SUPERIOR VIRTUAL EN COLOMBIA: FACTORES ASOCIADOS AL ABANDONO  
 Nuria Segovia-García  
*Corporación Universitaria de Asturias*  
 Elías Said-Hung  
 Francisco José García Aguilera  
*Universidad Internacional de La Rioja*..... 197

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 9.  | DETERMINANTES E IMPACTO EN LOS SALARIOS DEL DESAJUSTE EDUCATIVO<br>Iñaki Iriondo Múgica<br><i>Universidad Complutense de Madrid</i> .....                                                                                                                             | 219 |
| 10. | ENGAGEMENT EN LA FORMACIÓN DOCENTE COMO IMPULSOR DE ACTITUDES INCLUSIVAS<br>Daniel Falla<br>Carmen Alejandres Gómez<br>Carmen Gil del Pino<br><i>Universidad de Córdoba</i> .....                                                                                     | 251 |
| 11. | LA ASOCIACIÓN ENTRE ACOSO Y CIBERACOSO ESCOLAR Y EL EFECTO PREDICTOR DE LA DESCONEXIÓN MORAL: UNA REVISIÓN BIBLIOMÉTRICA BASADA EN LA TEORÍA DE GRAFOS<br>Anyerson Siths Gómez Tabares<br>María Cristina Correa Duque<br><i>Universidad Católica Luis Amigó</i> ..... | 273 |
| 12. | COMPETENCIA SOCIAL Y BULLYING: EL PAPEL DE LA EDAD Y EL SEXO<br>Eva M. Romera<br>Rocío Luque-González<br>Cristina M. García-Fernández<br>Rosario Ortega-Ruiz<br><i>Universidad de Córdoba</i> .....                                                                   | 309 |
| 13. | VARIABLES PERSONALES Y ESCOLARES ASOCIADAS A LA INTELIGENCIA EMOCIONAL ADOLESCENTE<br>José Domínguez Alonso<br>Begoña Nieto Campos<br><i>Universidad de Vigo</i><br>Iago Portela Pino<br><i>Universidad Isabel I, Burgos</i> .....                                    | 335 |
| 14. | LA PERCEPCIÓN DE LOS ALUMNOS COMO INDICADOR DE INCLUSIÓN EDUCATIVA<br>Margarita Rodríguez Gudiño<br><i>Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica (EOEP) de Olivenza (Badajoz)</i><br>Cristina Jenaro Río<br><i>Universidad de Salamanca</i>                   |     |

|                                                                                                                     |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Raimundo Castaño Calle                                                                                              |     |
| <i>Universidad Pontificia de Salamanca...</i>                                                                       | 357 |
| <br>15. EFICACIA DEL ENTRENAMIENTO ESPACIAL EN<br>PRIMARIA Y SECUNDARIA: TODOS APRENDEN                             |     |
| Antonio Rodán                                                                                                       |     |
| <i>Universidad San Pablo CEU</i>                                                                                    |     |
| Pedro R. Montoro                                                                                                    |     |
| <i>UNED</i>                                                                                                         |     |
| Agustín Martínez-Molina                                                                                             |     |
| <i>Universidad Autónoma de Madrid</i>                                                                               |     |
| María José Contreras                                                                                                |     |
| <i>UNED</i> .....                                                                                                   | 381 |
| <br>16. UNA INTERVENCIÓN PARA MEJORAR LA COMPETENCIA<br>MEDIÁTICA E INFORMACIONAL                                   |     |
| Sandra Liliana Cuervo-Sánchez                                                                                       |     |
| Juan Ignacio Martínez-de-Morentin                                                                                   |     |
| Concepción Medrano-Samaniego                                                                                        |     |
| <i>Universidad del País Vasco (UPV/EHU)</i> .....                                                                   | 407 |
| <br>17. LA FORMACIÓN CONTINUA DEL PROFESORADO EN<br>LOS PLANES ESTRATÉGICOS DE LAS UNIVERSIDADES<br>ESPAÑOLAS       |     |
| Francisco Javier Malagón Terrón                                                                                     |     |
| Mariona Graell Martín                                                                                               |     |
| <i>Universitat Internacional de Catalunya (UIC)</i> .....                                                           | 433 |
| <br>18. SOBRE LAS ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE<br>LOS/AS EDUCADORES/AS PARA CONTRIBUIR AL<br>EMPODERAMIENTO JUVENIL |     |
| Carme Trull-Oliva                                                                                                   |     |
| <i>Universitat de Girona</i>                                                                                        |     |
| Ángela Janer Hidalgo                                                                                                |     |
| <i>Universidad Internacional de La Rioja</i>                                                                        |     |
| Laura Corbella Molina                                                                                               |     |
| <i>Universitat Autònoma de Barcelona</i>                                                                            |     |
| Pere Soler-Masó                                                                                                     |     |
| Juan González-Martínez                                                                                              |     |
| <i>Universitat de Girona</i> .....                                                                                  | 459 |