

Contenido

EDITORIAL	9
ESTUDIOS	15
1. Una exploración de las barreras institucionales y personales para el compromiso académico en línea en una universidad brasileña CINTHIA BITTENCOURT SPRICIGO, BÁRBARA MARIA CAMIOTTI, CHARLES R. GRAHAM y RUTH BAPTISTA	17
2. Engagement académico en estudiantes universitarios. El rol mediador del Capital Psicológico como recurso personal ARI GÓMEZ BORGES, JONATHAN PEÑALVER, ISABEL MARÍA MARTÍNEZ y MARISA SALANOVA	51
3. Perfeccionismo y engagement académico, el papel mediador de la pasión por los estudios MIGUEL BERNABÉ, RICHARD MERHI, ANA LISBONA y FRANCISCO J. PALACÍ ..	71
4. El desarrollo de conductas resilientes en la lucha contra el abandono académico universitario DAVID LÓPEZ-AGUILAR, PEDRO RICARDO ÁLVAREZ-PÉREZ, JULIÁN ALESANDER GONZÁLEZ-RAMOS y YARITZA GARCÉS-DELGADO	91
5. Persistencia flexible y rígida: relación con pasión, vitalidad e intención de permanecer del profesorado universitario ZULEICA RUIZ-ALFONSO, ROCÍO PÉREZ-SOLÍS, CELIA FERNÁNDEZ-SARMIENTO y ROBERT J. VALLERAND	117
6. Luces y sombras en la percepción del alumnado universitario acerca de la inclusión y la diversidad MARÍA FIUZA-ASOREY, LUISA LOSADA-PUENTE, SILVIA SIERRA MARTÍNEZ y MANOEL BAÑA	141
7. Fatiga digital en estudiantes universitarios como consecuencia de la enseñanza online durante la pandemia Covid-19 JOSÉ-MARÍA ROMERO-RODRÍGUEZ, FRANCISCO-JAVIER HINOJO-LUCENA, KAMIL KOPECKÝ y ABEL GARCÍA-GONZÁLEZ	165

8. El impacto de la pandemia de Covid-19 en los tweets de los profesores en España: necesidades, intereses e implicaciones emocionales OLGA MORENO-FERNÁNDEZ y ALEJANDRO GÓMEZ-CAMACHO	185
9. Validación psicométrica de la escala «Conocimiento Tecnológico Pedagógico del Contenido TPACK-ES» y evaluación de la autoeficacia percibida por el futuro profesorado DELFIN ORTEGA SÁNCHEZ	209
10. Factores sociodemográficos familiares y cibervictimización en Educación Primaria LETICIA LÓPEZ-CASTRO y MÓNICA LÓPEZ-RATÓN.....	245
11. Riesgo de abandono escolar: ¿cómo influyen las características sociofamiliares percibidas por los estudiantes sobre sus actitudes y comportamiento en el aula? SARA CONDE VÉLEZ, M.ª DEL PILAR GARCÍA RODRÍGUEZ y M.ª DE LA O TOSCANO CRUZ	267
12. Brecha digital de género en secundaria: diferencias en competencia autopercebida y actitud hacia la tecnología LUZ MAYRA NIÑO-CORTÉS, CARME GRIMALT-ÁLVARO, BEATRIZ LORES-GÓMEZ y MIREIA USART	299
13. Evaluación de la orientación emprendedora y su relación con el género y el rendimiento académico ARANTXA GOROSTIAGA, JONE ALIRI, NEKANE BALLUERKA y JOANES LAMEIRINHAS.....	323
14. Diferencias de género en test de rotación mental: una perspectiva desde la enseñanza de la geometría ISABEL RAMÍREZ-UCLÉS Y RAFAEL RAMÍREZ-UCLÉS	351