

Contenido

EDITORIAL	9
ESTUDIOS	17
1. Efectividad de la metodología de aula inversa en el ámbito Universitario. Una revisión sistemática CRISTINA BOSCH-FARRÉ, JORDI CICRES, JOSEFINA PATIÑO-MASÓ, PILAR MORERA BASULDO, PERE TORAN-MONSERRAT, ALBERT LLADÓ MARTÍNEZ Y MARÍA DEL CARMEN MALAGÓN-AGUILERA	19
2. <i>Learner engagement</i> . Motivación académica y estrategias de aprendizaje de estudiantes universitarios ÓSCAR GAVÍN-CHOCANO, INMACULADA GARCÍA-MARTÍNEZ, EUFRASIO PÉREZ-NAVÍO Y ANTONIO LUQUE DE LA ROSA.....	57
3. Barreras para la creatividad personal en estudiantes universitarios españoles y portugueses LEIRE APERRIBAI, MARÍA FÁTIMA MORAIS, LOREA CORTABARRIA Y FÁTIMA MACHADO.....	81
4. ¿Cómo sobrevivir al doctorado? Un meta-análisis del éxito en doctorandos RAQUEL LOZANO-BLASCO, BORJA ROMERO-GONZALEZ Y ALBERTO SOTO-SÁNCHEZ	105
5. El trabajo decente en el desarrollo de la carrera: Un análisis comparativo de las percepciones de estudiantes universitarios italianos y españoles SOLEDAD ROMERO-RODRÍGUEZ, TANIA MATEOS-BLANCO, CELIA MORENO-MORILLA Y ANDREA ZAMMITTI	131
6. Construcción de la carrera e inteligencia emocional como antecedentes de identidad vocacional ENRIQUE MERINO-TEJEDOR, PEDRO M. HONTANGAS-BELTRÁN Y JUAN CARLOS PÉREZ-GONZÁLEZ.....	157

7. Desmotivación en el profesorado de educación física: una aproximación desde la percepción de presiones y su vocación JAVIER COTERÓN, ALBA GONZÁLEZ-PEÑO Y EVELIA FRANCO	185
8. Influencia de las expectativas de éxito en la elección de Formación Profesional o Bachillerato científico-tecnológico ALFONSO ALCALDE SAIZ, RADU BOGDAN TOMA Y JESÚS ENRIQUE SIERRA	209
9. Factores de influencia en la intención de abandono escolar temprano: perspectiva del estudiantado IRATXE SUBERVIOLA, FERMÍN NAVARIDAS NALDA Y ANA GONZÁLEZ MARCOS .	229
10. Predicción del rendimiento académico en educación secundaria mediante el análisis de árboles de decisión ISRAEL VILLARRASA-SAPIÑA, XAVIER GARCÍA-MASSÓ, ENCARNACIÓN LIÉBANA Y GONZALO MONFORT TORRES	253
11. El efecto de las funciones ejecutivas sobre la competencia matemática temprana: un modelo de ecuaciones estructurales FRANCISCA BERNAL-RUIZ Y GAMAL CERDA	281
12. Una intervención para mejorar el aprendizaje social y emocional del alumnado en riesgo de exclusión social FRANCISCO-DOMINGO FERNÁNDEZ-MARTÍN, FRANCISCO-JAVIER HINOJO-LUCENA, INMACULADA AZNAR-DÍAZ Y MARÍA-PILAR CÁCERES-RECHE	303
13. Distribución sociométrica en Educación Infantil: razones de aceptación y rechazo a los iguales LUIS J. MARTÍN-ANTÓN, PAULA MOLINERO-GONZÁLEZ, MIGUEL Á. CARBONERO Y WENDY L. ARTEAGA-CEDENO	323
14. Discapacidad, estigma y sufrimiento en las escuelas. Narrativas emergentes por el derecho a la educación inclusiva EDUARDO S. VILA-MERINO, TERESA RASCÓN-GÓMEZ E IGNACIO CALDERÓN-ALMENDROS	353