

Contenido

EDITORIAL	9
ESTUDIOS	15
1. Efecto del apoyo académico sobre los resultados escolares a través del compromiso: evidencia de la invarianza de género BETTY REYES, SARA MARTÍNEZ-GREGORIO, RAQUEL RUIZ, LAURA GALIANA, SATURNINO DE LOS SANTOS Y JOSÉ M. TOMÁS	17
2. Políticas institucionales para evitar prácticas deshonestas en las universidades españolas M.ª JOSEFA MOSTEIRO GARCÍA, EVA M.ª ESPÍÑEIRA BELLÓN, JESÚS MIGUEL MUÑOZ CANTERO Y ANA M.ª PORTO CASTRO	39
3. Propiedades psicométricas del cuestionario abreviado Clima Profesional Educativo (CPE-A) EMILIO ÁLVAREZ ARREGUI, ADRIANA GENOVEVA SAMANIEGO BENAVIDEZ, FRANCISCO JAVIER HERRERO DIEZ, ALEJANDRO RODRÍGUEZ-MARTÍN Y FRANCISCO JAVIER RODRÍGUEZ DÍAZ	59
4. Impacto del ciberostracismo sobre la ansiedad social y uso de Internet en estudiantes universitarios CRISTINA LÓPEZ-RÁEZ, DANIEL FALLA Y EVA M. ROMERA	87
5. Perfiles de estrategias de afrontamiento en estudiantes universitarios en relación con variables personales y académicas DAVID GONZÁLEZ CASAS, ANA ISABEL DORADO BARBE Y JOSÉ LUIS GÁLVEZ NIETO	103
6. Relaciones entre invitaciones docentes y el uso parental de las TIC para participar en educación MILITZA LOURDES URÍAS-MARTÍNEZ, ÁNGEL ALBERTO VALDÉS-CUERVO, MARICELA URÍAS-MURRIETA Y LIZETH GUADALUPE PARRA-PÉREZ	131

7. Cantidad de deberes, tiempo dedicado y gestión del tiempo: un análisis de perfiles latentes en educación secundaria SUSANA RODRÍGUEZ, TANIA VIEITES, CAROLINA RODRÍGUEZ-LLORENTE, ANTONIO VALLE Y JOSÉ CARLOS NÚÑEZ	155
8. El reto del diseño de los resultados de aprendizaje y su evaluación en educación superior GREGORIO RODRÍGUEZ-GÓMEZ, JAIONE CUBERO-IBÁÑEZ, LAURA SÁNCHEZ-CALLEJA, ANDREA GONZÁLEZ-ELORZA Y M.ª SOLEDAD IBARRA-SÁIZ	179
9. Experiencias de aprendizaje fuera del aula universitaria: análisis de salidas a centros escolares innovadores JOSÉ-LUIS PAREJO Y MARÍA DE LA O CORTÓN-HERAS	213
10. Prácticas docentes universitarias y motivación orientada al aprendizaje: efecto mediador de la satisfacción de las necesidades psicológicas básicas MILENKO DEL VALLE, JORGE VALENZUELA, CARLA MUÑOZ, JORGE MIRANDA-OSSANDÓN, JUAN GABRIEL VERGAÑO-SALAZAR Y ANDREA PRECHT	235
11. The Dispositions for Culturally Responsive Pedagogy Scale (DCRPS): validación psicométrica y resultados en el profesorado español ÁNGEL LLORENTE-VILLASANTE Y MARTHA LUCÍA OROZCO GÓMEZ	257
12. Análisis de las condiciones y estrategias didácticas de evaluación de los aprendizajes éticos. Una revisión sistemática ELDA MILLÁN-GHISLERI Y JUAN LUIS FUENTES	283
13. Impacto de las rúbricas gamificadas en la formación docente MANUEL CEBRIÁN DE LA SERNA, MANUELA RAPOSO-RIVAS, VIOLETA CEBRIÁN ROBLES Y JOSÉ ANTONIO SARMIENTO-CAMPOS	313
14. Percepciones de los estudiantes adolescentes sobre la supervisión parental: Perfiles e influencias del género de los estudiantes ITAHISA MULERO-HENRÍQUEZ, JOSÉ ALEXIS ALONSO-SÁNCHEZ Y SAMUEL FALCÓN	337