



Artículos

❑ **La educación científica intercultural: de los beneficios teóricos a los problemas prácticos**

Luz Lazos Ramírez, Alejandra García Franco

págs. 13-32

❑ **La construcción discursiva de “lo indio” en el periódico Tiempo: discriminación y negación de la otredad**

Erika Vázquez Flores

págs. 33-44

❑ **Concepciones sobre desarrollo sustentable en mujeres indígenas de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas sede Motozintla**

Flor Marina Bermúdez Urbina, José Bastiani Gómez, Ixchel Marín Castañón

págs. 45-66

❑ **Educación en ciencias y educación ambiental desde el contexto. Reflexiones desde los procesos de intervención educativa en la comunidad de Ignacio Zaragoza, municipio de Ocozocautla, Chiapas**

Julio Cuevas Romo, Elidia De los Santos Vázquez

págs. 67-86

❑ **Apuntes para el estudio de las titularidades ambientales en la reserva de la biósfera el triunfo en la Sierra Madre de Chiapas. Consideraciones en contextos de pobreza y cambio climático.**

Sandra Urania Moreno Andrade

págs. 87-98

❑ **Derechos humanos, territorio y cultura tseltal: Tejiendo espacios interculturales desde el centro de derechos indígenas de Chilón, Chiapas**

Dolores Cubells Aguilar

págs. 99-118

❑ **Tierra y derecho: la disputa inmemorial**

Oscar Arnulfo de la Torre de Lara

págs. 119-137

❑ **Naturaleza de la(s) autonomía(s) indígena(s) en el marco de la Constitución boliviana. Una reflexión sobre el contenido de los derechos indígenas**

Asier Martínez de Bringas

págs. 141-160

Reseñas

❑ **Indígenas, mexicanos y rebeldes. Semblanza de una vida breve y profunda**

Mercedes Olivera Bustamante

Es reseña de:

Indígenas, mexicanos y rebeldes. Semblanza de una vida breve y profunda. Horacio Gómez Lara, Juan Pablo Editores, 2011

págs. 161-164



Ayuda

❏ **Diccionario de memoria histórica. Conceptos contra el olvido.**

Mar Fernández Pérez

Es reseña de:

Diccionario de memoria historica : conceptos contra el olvido / coord. por Rafael Escudero Alday

Los Libros de la Catarata. ISBN 978-84-8319-612-0

págs. 165-174