

SUMARIO

ENTREVISTA

10

Gonzalo Berzosa

Presidente de CEATE.

ARTÍCULOS

18

Apoyos y barreras para una vivienda en comunidad, desde las voces de las personas con discapacidad.

Cecilia Figari

Prof. Dra. en Psicología, Docente de Postgrado. Universidad Hospital Italiano de Buenos Aires, Argentina.

46

La ciudad para personas con demencia: reflexiones.

Elisa Pozo Menéndez

Mita Atelier slp, Matia Instituto.

76

Hombres cuidadores: el reto del siglo XXI.

Cristina Castellanos Serrano

Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).

Isabel Castellanos Serrano

Regenera Psicología & Coaching.

102

Cuidados e interdependencias en un mundo vulnerable.

María Teresa Martín Palomo

Profesora Titular de Sociología en la Universidad de Almería.

José María Muñoz Terrón

Profesor Titular de Filosofía en la Universidad de Almería.

124

Gobierno local de Heredia: Protocolo de evaluación experimental de impacto del primer piloto de teleasistencia domiciliaria en Mesoamérica.

Prof. Dr. Alexander Chaverri-Carvajalu

Universidad de Costa Rica.

Lic. Kenneth Arguedas Navarro

Vicealcalde del Gobierno de Heredia.

JÓVENES INVESTIGADORES E INVESTIGADORAS

162

Saber para poder ser. Estudio sobre las barreras al aprendizaje de las persona con discapacidad intelectual en la vida adulta.

Sandra Manjón Miguel

Facultad de Educación de la Universidad de Salamanca.

SUMARIO

166

Cuidar sin apoyos (nos) deteriora. Experiencias de mujeres que cuidan a personas con diagnósticos psiquiátricos.

Cristina Corcho Hernández

Máster Erasmus Mundus en Estudios de las Mujeres y de Género
por la Universidad de Granada y la Universidad de Lodz (Polonia).

REVISTA PARA TODAS LAS PERSONAS

174

Este número en lectura fácil



Este logo identifica los materiales que siguen las directrices internacionales de la IFLA (International Federation of Library Associations and Institutions) e Inclusion Europe, en cuanto al lenguaje, al contenido y a la forma a fin de facilitar su comprensión. Lo otorga la Asociación Lectura Fácil Madrid.