

## SOMMAIRE

4 **Éditorial : La guerre des deux croissances**

6 **La réforme, la droite et la gauche.**

*Olivier Mongin et Marc-Olivier Padis*

Le manque de consistance du discours critique des socialistes, encore sous le coup de l'ouverture sarkozyste, laisse un espace politique d'expression à une gauche contestataire qui croit toujours à la « convergence des luttes ». Pourtant, des réformes méritent d'être discutées sérieusement, appropriées ou réinterprétées de manière éclairée. Le type de critique à apporter à la réforme de l'autonomie des universités en est un bon cas de figure.

### UNIVERSITÉS : VERS QUELLE AUTONOMIE ?

9 **Introduction. La réhabilitation inattendue de l'université au sein de l'enseignement supérieur.**

*Yves Lichtenberger, Emmanuel Macron, Marc-Olivier Padis*

23 **Le mille-feuille de l'enseignement supérieur.**

**Remarques préliminaires sur la démographie étudiante.**

*Entretien avec Guillaume Houzel*

Qui sont les étudiants ? Cette présentation commentée des principales données disponibles sur le monde étudiant permet de mieux comprendre leurs demandes, leurs stratégies d'orientation, leurs projets d'avenir, mais aussi les inégalités persistantes.

### 1. GOUVERNER L'UNIVERSITÉ : LES DYNAMIQUES EN COURS

36 **Le développement de l'université de Tours.** *Michel Lussault*

Cette analyse d'une université de province, peu exposée aux feux médiatiques, éclaire les forces et les faiblesses ordinaires de l'enseignement supérieur français. Si Tours se développe régulièrement, aura-t-il pour autant la capacité de jouer sa carte dans le cadre d'une autonomie qui ne doit pas profiter qu'aux établissements les plus en vue ?

49 **L'enseignement supérieur à la recherche d'un modèle universitaire. Leçons de Paris-Est.** *Yves Lichtenberger*

Comment une petite université périphérique, sous-financée, professionnalisée, peut-elle tirer parti de son territoire et de son environnement ? En créant – avec les Ponts et Chaussées – Paris-Est, un des premiers pôles de recherche et d'enseignement supérieur (PRES), l'université de Marne-la-Vallée fait preuve d'un esprit de « pionnier » très éloigné de la résignation supposée des acteurs académiques.

61 **Sciences Po : école ou université internationale ?**

*Entretien avec Richard Descoings*

L'Institut d'études politiques de Paris ne veut pas devenir une « grande école » ! La stratégie a de quoi surprendre. Elle découle pourtant d'une prise en compte de l'internationalisation : pour exister demain à l'échelle internationale, c'est le modèle de l'université qui doit prévaloir. D'où les choix d'alliances en Europe et au-delà, qui jouent délibérément la carte de l'ouverture.

82 Défis mondiaux et traditions universitaires.

Comparaisons européennes. *Catherine Paradeise*

La recherche d'une meilleure organisation des universités est un mouvement de fond dans toute l'Europe. Malgré la diversité des systèmes académiques, de vastes réformes sont en cours pour décentraliser la décision. Comment la France se situe-t-elle dans ce mouvement général ?

96 Une stratégie pour l'université parisienne. *Gilbert Béréziat*

À quoi l'université parisienne ressemblera-t-elle dans dix ans ? Divers projets ont pris naissance pour rapprocher ou fédérer des universités qui n'avaient de cesse, jusqu'à présent, d'affirmer leurs particularités. En montrant d'abord comment le paysage universitaire parisien s'est constitué puis fragmenté au cours de son histoire, on peut imaginer ensuite comment les universités pourront recréer des espaces pluridisciplinaires.

106 Strasbourg, l'exemple d'une fusion universitaire.

*Jean-Yves Mérimond*

Dans plusieurs villes françaises, les universités se rapprochent ou envisagent de fusionner. Pourquoi ? En présentant l'histoire de Strasbourg, une ville où la rivalité entre protestants et catholiques puis l'organisation à l'allemande ont donné de fortes particularités au monde universitaire, on comprend pourquoi la perspective de la fusion apparaît comme une étape nécessaire dans la dynamique locale de l'enseignement supérieur.

117 Le recrutement des universitaires et ses dilemmes.

L'exemple de la philosophie. *Jean-François Kervégan*

Sujet passionnel, le recrutement concentre les contradictions du monde universitaire. Si le système actuel mécontente tout le monde, la crainte d'abus de pouvoir des présidents d'université dans le cadre de l'autonomie provoque déjà des levées de boucliers. Après avoir longtemps présidé une commission du CNU, l'auteur tire ici un bilan méthodique et sans concession des difficultés du recrutement.

136 Autonomie : compétitivité sauvage ou élitisme républicain ?

*Guy Burgel*

Fallait-il commencer la réforme tant attendue de l'université par l'autonomie ? N'y a-t-il pas des priorités plus urgentes ? En contradiction avec de nombreux présidents d'université qui s'expriment ici, l'auteur plaide pour une autre approche de la réforme : ne pas privilégier quelques universités d'excellence sous couvert d'autonomie, mais maintenir la compétition ouverte en laissant leurs chances au plus grand nombre.

## 2. L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET LA SOCIÉTÉ DE LA CONNAISSANCE

146 L'université au cœur de l'économie de la connaissance.

*Pierre Veltz*

Pourquoi l'université fait-elle soudain l'objet d'une attention générale ? Parce que l'économie qui se développe suppose une forte qualification de l'ensemble de la main-d'œuvre et une grande capacité d'innovation. Dans cette reconfiguration, la concentration spatiale, sous forme de pôles universitaires, jouera un rôle prépondérant dans les dynamiques d'échange et d'innovation.

## Sommaire

- 160 Enseignement supérieur, recherche, innovation. Quels acteurs ?  
*Henri Guillaume, Emmanuel Macron*  
Si la France soutient sa recherche de manière assez analogue à ses principaux partenaires, elle se distingue par le maigre profit qu'elle en retire. Pour lutter contre la relative dégradation de sa capacité d'innovation, il ne suffit pas d'en appeler à un surcroît de financement public. En effet, la particularité française réside dans la faiblesse de sa recherche privée. C'est donc sur l'organisation générale de la recherche et sur les liens entre le public et le privé qu'il faut s'interroger.
- 188 L'avenir de la recherche.  
*Entretien avec Marion Guillou et Alain Trautmann*  
Les chercheurs français travaillent soit dans les « organismes » de recherche (CNRS, CEA, INSERM, INRA...), soit à l'université. Ce partage a-t-il un sens aujourd'hui ? Produit-il des handicaps particuliers ? Cette confrontation de points de vue sur la recherche fondamentale, l'évaluation, la valorisation des résultats de la recherche montre, au-delà des questions professionnelles, les choix collectifs appelés par une politique de la recherche.
- 210 Ces jeunes matheux français qui ont choisi la City.  
*Christian Lequesne*  
L'enseignement supérieur français forme encore à l'excellence dans des domaines précis. Mais les jeunes diplômés très recherchés qui sortent de nos meilleures formations ne trouvent pas toujours de poste de chercheur en France ni de débouchés dans un emploi attractif. Londres, au contraire, a su tirer parti d'une filière particulière de matheux formés à Paris dans un secteur économique stratégique. Qui sont ces jeunes gens qui ne voient pas leur avenir en France ?

## JOURNAL

- 219 Le divorce Paris/Alger et la promesse d'un traité de paix (*Olivier Mongin*). L'imbroglie ukrainien : l'introuvable majorité parlementaire (*Vadim Karasev*). Entreprises et marchés : pourquoi des incitations plutôt que des contrôles ? (*Bruno Biais*). Paradoxes de l'« apocalypse ». À quoi tenons-nous ? XVII (*Frédéric Worms*). *Faut que ça danse !*, de Noémie Lvovsky (*Carole Desbarats*). Doris Lessing, la force obscure des femmes (*Françoise Hatchuel*). Le Liban vu par « Envoyé spécial » (*Maha Baaklini-Laurens*). Gilles Ferry (*Georges Vigarello*). Pierre Mayol (*Jean-Claude Eslin*).

## REPÈRES

- 246 Coup de sonde – Sortir du « cercle vicieux de la défiance »  
*par Jacques Le Goff*
- 251 Librairie. Brèves. En écho. Avis

---

*Abstracts on our website : [www.esprit.presse.fr](http://www.esprit.presse.fr)*

Couverture : © Catherine Chevallier