

Índice

	<u>Página</u>
PRESENTACIÓN DEL NÚMERO	
Educación, política y políticas de evaluación educativa <i>Saville Kushner y Ester García Sánchez</i>	7
ESTUDIOS	
El desarrollo de los centros de evaluación y la formación de los evaluadores <i>Robert E. Stake</i>	17
En búsqueda de la explicación de los resultados educativos: posibilidades y limitaciones de los estudios internacionales de evaluación <i>Alejandro Tiana Ferrer</i>	35
La <i>apropiación</i> de la evaluación por las administraciones públicas <i>Saville Kushner</i>	67
EXPERIENCIAS Y CASOS	
La evaluación de políticas públicas en el nivel estratégico: sistema general de becas, abandono escolar prematuro y mejora del capital humano <i>M.ª Luisa Merino Cuesta</i>	81
Autoevaluación y políticas públicas: una experiencia en escuelas primarias argentinas <i>Elena Duro y Olga Niremberg</i>	113
Metaevaluación del sistema de evaluación de las titulaciones universitarias en Andalucía <i>Baltasar Fernández-Ramírez, Enrique Reboloso Pacheco y Pilar Cantón Andrés</i>	139
ABSTRACTS	167
AUTORES	173