

Sumari

Papers. Revista de Sociologia
Juliol-setembre 2022, vol. 107, núm. 3
ISSN 2013-9004 (digital), ISSN 0210-2862 (paper)
Les paraules clau són en llenguatge lliure
<https://papers.uab.cat>

Articles

LEÓN, Margarita; MAESTRIPIERI, Lara (Universitat Autònoma de Barcelona)
Presentation. Who Benefits from childcare expansion? Equal opportunities, social investment and social innovation in early years education and care. *Papers*, 2022, vol. 107, núm. 3, e3124.
<https://doi.org/10.5565/rev/papers.3124>

Keywords: Early Childhood Education and Care; Equality; Social Investment; Social Innovation; Local welfare; social policies

LEÓN, Margarita; PALOMERA, David; IBÁÑEZ, Zyab (Universitat Autònoma de Barcelona); **MARTÍNEZ-VIRTO, Lucía** (Universidad Pública de Navarra); **GABALDÓN-ESTEVAN, Daniel** (Universidad de Valencia)
Entre la equidad y la conciliación: similitudes y disparidades en el diseño institucional del primer ciclo de educación infantil en España. *Papers*, 2022, vol. 107, núm. 3, e3084. <https://doi.org/10.5565/rev/papers.3084>

Palabras clave: educación infantil; inversión social; equidad; España; CC. AA

LEÓN, Margarita; PALOMERA, David; IBÁÑEZ, Zyab (Universitat Autònoma de Barcelona); **MARTÍNEZ-VIRTO, Lucía** (Universidad Pública de Navarra); **GABALDÓN-ESTEVAN, Daniel** (Universidad de Valencia)
Between equal opportunities and work-life balance: balancing institutional design in early years education in Spain. *Papers*, 2022, vol. 107, núm. 3, e3084. <https://doi.org/10.5565/rev/papers.3084>

Keywords: Early Childhood Education and Care; Social Investment; Equity; Spain; Autonomous Communities

CASTELLANOS-SERRANO, Cristina (Universidad Nacional de Educación a Distancia); **PERONDI, Ana Carolina** (Servicio de Estudios de la Cámara de Comercio de España)
Presupuestos y legislación con perspectiva de género: educación 0 a 3, permisos por nacimiento, jornadas y condiciones laborales. *Papers*, 2022, vol. 107, núm. 3, e3064. <https://doi.org/10.5565/rev/papers.3064>

Palabras clave: educación infantil; permisos parentales; igualdad de género; análisis coste-beneficio; evaluación ex ante; España; conciliación de vida familiar y laboral; calidad de la educación; desigualdad social; empleo femenino

NAVARRO-VARAS, Lara (Institut d'Estudis Regionals i Metropolitans de Barcelona)
La importancia del coste de los servicios de educación y atención de la primera infancia en la ocupación laboral femenina de la metrópolis de Barcelona. *Papers*, 2022, vol. 107, núm. 3, e3076. <https://doi.org/10.5565/rev/papers.3076>

Palabras clave: educación y atención de la primera infancia; empleo madres; desigualdad; efecto Mateo; área metropolitana de Barcelona

SAURÍ SAULA, Enric; GONZÁLEZ MOTOS, Sheila (Universitat Autònoma de Barcelona)
Justificacions i condicionants de la tria de cura en el 0-3: és la pública una opció per a mi?. *Papers*, 2022, vol. 107, núm. 3, e3065. <https://doi.org/10.5565/rev/papers.3065>

Paraules clau: petita infància; educació infantil; desigualtat educativa; maternitat; política educativa

PALOMERA, David (Universidad Autónoma de Barcelona)
¿Estado de bienestar para todas? Análisis de las desigualdades sociales en las solicitudes y el acceso a las guarderías públicas, y el papel de la política social para aliviarlas. *Papers*, 2022, vol. 107, núm. 3, e3068. <https://doi.org/10.5565/rev/papers.3068>

Palabras clave: guarderías; jardín de infancia; temprana infancia; inversión social; desigualdades; efecto Mateo; regulación; política social; estado de bienestar; cuidados formales; gobierno local

PALOMERA, David (Universidad Autónoma de Barcelona)
A welfare state for all? An analysis of social inequalities in applications for and use of public childcare services, and the role of social policy in alleviating them. *Papers*, 2022, vol. 107, núm. 3, e3068. <https://doi.org/10.5565/rev/papers.3068>

Keywords: childcare; nurseries; early childhood; social investment; inequalities; Matthew effect; regulation; social policy; welfare state; formal care; local government

GALLEGO, Raquel; MAESTRIPIERI, Lara (Universitat Autònoma de Barcelona)
La innovación social en los cuidados 0-3: entre la desigualdad y la equidad en las políticas públicas. *Papers*, 2022, vol. 107, núm. 3, e3060. <https://doi.org/10.5565/rev/papers.3060>

Palabras clave: innovación social; políticas públicas; educación y cuidados 0-3; políticas sociales

MARTÍNEZ-VIRTO, Lucía; CANALS BOTAS, Leonor (Universidad Pública de Navarra)
Las escuelas infantiles 0-3 en Navarra: características, estrategias y retos para promover la equidad. *Papers*, 2022, vol. 107, núm. 3, e3059.
<https://doi.org/10.5565/rev/papers.3059>

Palabras clave: 0-3; Navarra; acceso; cobertura; financiación; equidad

ANCHETA-ARRABAL, Ana; ROMERO-CRESPO, Juan A.; GABALDÓN-ESTEVEAN, Daniel (Universitat de València)
Educación y equidad en la primera infancia. El caso de las aulas de 2 años en los centros públicos de la Comunidad Valenciana. *Papers*, 2022, vol. 107, núm. 3, e3066. <https://doi.org/10.5565/rev/papers.3066>

Palabras clave: educación y atención de la primera infancia; primer ciclo de Educación Infantil; aulas 2 años; equidad