

5 Avant-propos (V. Cicchelli et O. Galland)

15

## Montée des cultures adolescentes et exposition à de nouveaux risques

### Un renforcement de la pression conformiste du groupe

- 17 Le contrôle des pairs (D. Pasquier)
- 18 Une sensibilité particulière à la stigmatisation de l'apparence physique (O. Galland)
- 21 Les nouvelles technologies : démultiplication des liens et transgression des pratiques traditionnelles (C. Metton)
- 23 La puberté sous le regard des autres (A. Mardon)
- 25 Une initiation plus précoce à la sexualité (F. Maillochon)
- 27 L'idéal de la « première fois » (D. Le Gall et C. Le Van)

### Une diversification des addictions et des risques

- 29 Une évolution diversifiée de la prise de substances psycho-actives (OFDT)
- 32 Les drogues illicites : un usage festif et collectif (P. Peretti-Watel)
- 35 Une vision trop alarmiste (M. Loriol)
- 36 Anorexie et surinvestissement scolaire (M. Darmon)
- 38 Prolifération des incivilités et accroissement de actes délictueux (S. Roché)
- 41 Les effets de la précarisation familiale : un pas sur la voie de la délinquance (L. Mucchielli)

43

## Individualisation des valeurs et redéfinition des rapports au politique

### Une « désinstitutionnalisation » des valeurs

- 45 La fin de l'idéologie libertaire (O. Galland)
- 47 Croire sans appartenir (Y. Lambert)
- 48 Liberté privée, demande d'ordre public (E. Schweisguth)
- 49 De jeunes Français pessimistes et défiants à l'égard des institutions (P. Loncle)

### Un rapport au politique plus distancié

- 51 De nouvelles formes de mobilisation collective (A. Muxel)
- 53 L'engagement dans les instances consultatives (V. Becquet)
- 55 L'investissement associatif (B. Roudet)
- 57 Le bénévolat comme construction identitaire et activité socialisante (S. Vermeersch)

## Discriminations et nouvelles formes d'exclusion

### Des discriminations ethniques plus visibles

- 61 Une ethnicisation des rapports sociaux (C. Avenel)
- 62 Les jeunes des cités : un sentiment de non-reconnaissance et d'humiliation (V. Cicchelli, O. Galland, J. de Maillard et S. Misset)
- 64 Une pénalité ethnique à l'embauche (R. Silberman et I. Fournier)

### Les effets ambivalents de l'institution scolaire

- 67 Les effets pervers de la course aux diplômes (M. Duru-Bellat)
- 68 Le lycée, lieu de compétition, de tension ou d'échec (D. Martuccelli)
- 70 L'ambivalence des jeunes des classes populaires vis-à-vis de l'École (D. Lapeyronnie et L. Courtois)
- 74 Des « bacs pro » en porte-à-faux dans l'entreprise (S. Beaud et M. Pialoux)

### Une entrée plus incertaine dans la vie active

- 76 Des parcours hétérogènes (F. Lefresne)
- 77 Les carrières des jeunes en situation précaire (C. Nicole-Drancourt et L. Roulleau-Berger)
- 80 Une classe d'âge démobilisée (N. Renahy)

## Internationalisation des parcours

### L'émergence d'une conscience cosmopolite

- 85 Entre cosmopolitisme et localisme (R. Thomson et R. Taylor)
- 86 Portrait d'un étudiant cosmopolite (V. Cicchelli)
- 89 La complexité des rapports aux territoires : l'exemple des jeunes Québécois (P. LeBlanc et M. Molgat)

### Le point de vue comparatif

- 92 Unité ou diversité dans la comparaison ? (M. Breviglieri et V. Cicchelli)
- 94 Une approche historique et anthropologique des contrastes familiaux (O. Galland)
- 97 Quatre formes d'expérience du « devenir adulte » (C. Van de Velde)
- 100 Les modèles de régimes de transition : de l'École à l'emploi (A. Biggart et A. Walther)
- 105 Les jeunes Européens sur les marchés du travail (M. Mills et H.- P. Blossfeld)

### 109 Bibliographie complémentaire

### 111 Rappel des références