

DIARIO DE SESIONES D S P A

DIARIO DE SESIONES



PARLAMENTO DE ANDALUCÍA

COMISIONES

Núm. 240

XII LEGISLATURA

9 de noviembre de 2023

Comisión de Desarrollo Educativo y Formación Profesional

Presidencia: Ilmo. Sr. D. Alejandro Romero Romero

Sesión número 14, celebrada el jueves, 9 de noviembre de 2023

ORDEN DEL DÍA

PROYECTOS DE LEY

12-23/PL-000005. Comparecencia de la consejera de Desarrollo Educativo y Formación Profesional, a fin de informar sobre los Presupuestos de la Comunidad Autónoma para el año 2024 relativos a la Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional.

SUMARIO

Se abre la sesión a las doce horas, treinta y seis minutos del día nueve de noviembre de dos mil veintitrés.

PROYECTOS DE LEY

12-23/PL-000005. Comparecencia de la consejera de Desarrollo Educativo y Formación Profesional, a fin de informar sobre los Presupuestos de la Comunidad Autónoma para el año 2024 relativos a la Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional (pág. 3).

Intervienen:

Dña. Patricia del Pozo Fernández, consejera de Desarrollo Educativo y Formación Profesional.

D. José Ignacio García Sánchez, del G.P. Mixto-Adelante Andalucía.

Dña. Alejandra Durán Parra, del G.P. Por Andalucía.

Dña. María Mercedes Rodríguez Tamayo, del G.P. Vox en Andalucía.

Dña. Susana Rivas Pineda, del G.P. Socialista.

D. Jorge Saavedra Requena, del G.P. Popular de Andalucía.

Se levanta la sesión a las catorce horas, cuarenta y cinco minutos del día nueve de noviembre de dos mil veintitrés.

12-23/PL-000005. Comparecencia de la consejera de Desarrollo Educativo y Formación Profesional, a fin de informar sobre los Presupuestos de la Comunidad Autónoma para el año 2024 relativos a la Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional.

El señor ROMERO ROMERO, PRESIDENTE DE LA COMISIÓN

—Buenos días. Vamos a dar comienzo a la Comisión de Desarrollo Educativo y Formación Profesional en el día de hoy para hablar de los presupuestos del 2024 para la consejería.

Sin más, tiene la palabra la señora consejera.

La señora DEL POZO FERNÁNDEZ, CONSEJERA DE DESARROLLO EDUCATIVO Y FORMACIÓN PROFESIONAL

—Muchas gracias, señor presidente.

Señor presidente, miembros de la Mesa, viceconsejeras, señores, señoras diputadas.

El gran objetivo —comparecemos hoy para los presupuestos; veo que hay, además, una gran concurrencia en la sala— de la política de educación de la Junta de Andalucía es alcanzar una educación de excelencia que garantice la igualdad de oportunidades. Y, para alcanzar esa excelencia educativa, este Gobierno marcó tres retos importantes: por un lado, la mejora de resultados educativos, el impulso de las políticas de atención a la diversidad e inclusión educativa y una fuerte apuesta por la formación profesional en Andalucía.

Y, señorías, el diseño de los presupuestos para este 2024 continúa el camino marcado por el ejercicio actual, el 2023, apostando por el docente como pilar del sistema educativo, por la atención a la diversidad y necesidades educativas, por los servicios complementarios a la educación y la medida de apoyos a la familia, por la Formación Profesional y por la transformación digital, la innovación y las infraestructuras.

Señorías, en términos globales, el presupuesto de Desarrollo Educativo y Formación Profesional para el próximo 2024 asciende a 8.866 millones de euros, un aumento del 4,13% respecto al 2023, casi el doble que el crecimiento global del presupuesto. Esto supone un aumento de 352 millones respecto al año 2023 y más de 2.500 millones desde el año 2018, un crecimiento del 40%. Es decir, señorías, la inversión en educación ha crecido casi el doble en tan solo cinco años. Y esta inversión nos permite mantenernos en un nivel de gasto educativo total de en torno al 5% del PIB, lo que supone casi el 19% del gasto público total de la Junta de Andalucía. Pero, señorías, para apreciar el esfuerzo de estos presupuestos hay que fijarse fundamentalmente en dos cuestiones: por un lado, en el presupuesto de la consejería por sí sola y, en segundo lugar, la evolución de la autofinanciada en estos presupuestos.

Si tenemos en cuenta el presupuesto propio de la consejería, que prácticamente es el 90% del consolidado, se puede observar que el crecimiento es del 6,4% respecto al año 2023. Y si analizamos la evolución del presupuesto respecto al año anterior a la actual por la tipología de fondos, se puede ob-

servar que la variación anual de la autofinanciada es de 653 millones de euros, pasando de los 7.263 a los 7.916 para el 2024, un crecimiento del 9%, el mayor del Gobierno del cambio con fondos propios. Por tanto, señorías, un esfuerzo importante con fondos propios de la Junta para poder mejorar, seguir mejorando la educación.

Y, señorías, para que no quede ninguna duda, a aquellos que siempre dicen que es el señor Sánchez el que paga la educación en Andalucía les vendrá muy bien saber que, de los 8.866 millones que conforman el presupuesto, 7.916 corresponden a dinero de los andaluces y 950 proceden de transferencias externas.

Señorías, si analizamos el contenido por áreas, ¿qué recogen estos presupuestos para nuestros profesionales y para mejorar los resultados y la educación en Andalucía? Pues el capítulo I del presupuesto asciende a 6.181 millones de euros, 434 millones más que en 2023, lo que supone un crecimiento del 7,56%. No obstante, me gustaría destacar que dentro de este capítulo I el incremento de fondos propios es de 508,7 millones, un 9,32% más que el 2023. Con esta subida tenemos el firme propósito de seguir disponiendo de más profesionales, más estables y más reconocidos. Este incremento, señorías, por ejemplo, permite tener la plantilla estructural consolidada más amplia de la historia, con 107.800 docentes en centros públicos, lo que supone un incremento de más de 6.800 docentes en los últimos cinco cursos escolares, un coste de 147 millones de euros en el presupuesto del 2024, 114 millones más que el curso actual, perdón, que el año actual 2023.

Además, el presupuesto del 2024 contiene el refuerzo de la plantilla extraordinario para el curso, 1.235 efectivos de apoyo y refuerzo en la escuela pública, un total de 45,2 millones de euros, al que hay que sumar casi los 10 millones para los docentes de refuerzo en los centros concertados. En total, señorías, casi 55 millones de euros. Por cierto, los centros concertados han visto también aumentada su financiación este año hasta los 1.004 millones de euros, un incremento del 4,17% que nos permite dar un impulso a todo el sistema educativo de Andalucía.

Pero no solo se dispone de más docentes, sino también mejor pagados, todos los de la red pública y los de la concertada. Estos presupuestos no solo contienen la consolidación de la subida salarial ya realizada en los dos últimos ejercicios, sino que además contempla la subida que se realizará a comienzos del curso 2024-2025 y que supondrá la equiparación salarial efectiva con la media nacional para los docentes andaluces, señorías, por un importe total consolidado de 260 millones de euros para equiparar los salarios.

Señorías, tenemos las plantillas docentes estables más amplias y más reconocidas, a pesar de contar con más de 90.000 alumnos menos en el sistema. Pero no solo reforzamos las plantillas docentes, no, sino también al personal de Administración y Servicios de la Junta. Así, se incluye la dotación para aplicar la jornada completa de 35 horas a las 389 monitoras que nos quedaban, de tal manera que ya cumplimos el cien por cien de las 1.643, estarán a 35 horas con estos presupuestos. Para ello, señorías, destinamos una inversión total de 13,5 millones de euros, un aumento consolidado en este ejercicio de cinco millones y medio, tal como nos comprometimos con los sindicatos y con ustedes, señorías, aquí en el Parlamento.

Y, señorías, tampoco podemos olvidarnos de la estabilización de las plantillas. Cabe destacar que, además de la más amplia y la más reconocida, también es la más estable, ya que hasta el momento los

procedimientos selectivos han supuesto 9.500 funcionarios de carrera más en la plantilla. Un avance histórico en la estabilidad de las plantillas en Andalucía, reduciendo el porcentaje de interinidad a mínimos históricos. Desde 2019 se han convocado más de 25.000 plazas en distintos procesos selectivos, que sumados a los procesos de estabilización van a permitir reducir la tasa de interinidad hasta el 8%. Y, por supuesto, estos presupuestos mantienen la dotación para sustituciones docentes, que se acerca a los 200 millones de euros.

Pero, señorías, junto al incremento y a la estabilización de las plantillas es clave también su formación. Por ello, estos presupuestos incluyen partidas para formación de los docentes que superan los 30 millones de euros, un 16,4% más que en el presupuesto actualmente en curso.

Además, como saben, aún se están ejecutando fondos correspondientes a la certificación del nivel B1, por ejemplo, en competencia digital docente, que les recuerdo, este año en curso, tiene una dotación de ocho millones de euros.

Y, señorías, para mejorar los resultados educativos apostamos también por un cambio en los medios, en las metodologías de aprendizaje que permitan afrontar los retos de una sociedad cada vez más global, más tecnológica. Otro de los grandes objetivos en este año es seguir avanzando en la transformación digital de la educación en Andalucía. Por ello, la implantación de más de 50.000 aulas digitales interactivas, que continúa y tiene que continuar en los centros andaluces, las aulas del futuro, continúa con su partida global de 175 millones de euros. Asimismo, la dotación a más de 1.400 centros para formación del alumnado, con una inversión de 32 millones de euros. En total, señorías, 206 millones para la digitalización en Andalucía.

Y en relación con la internacionalización, más de 12 millones para programas de plurilingüismo, casi el doble que en el año 2018, incluyendo el aumento del 23% en la partida de auxiliares de conversación que se realizó en el curso actual, en el 2023.

Y, señorías, estos presupuestos también tienen presente la mejora continua de las infraestructuras para seguir actualizando y mejorando las instalaciones, así como sus equipamientos. Una gestión que, saben ustedes, lleva fundamentalmente la empresa pública, la agencia APAE. Dicha agencia tiene un presupuesto de 855 millones de euros, 137 de ellos para infraestructuras y equipamiento. Aquí, señorías, hay que valorar mucho también el esfuerzo que se ha realizado de nuevo con la autofinanciada, con los recursos de los andaluces, que ha pasado en este ejercicio de 15,5 millones que había en el 2023 a 40 millones de euros. Casi tres veces más, señorías. A estos fondos, a estos 40 millones de euros, hay que añadir los 97 millones de euros de transferencias externas, en su mayoría fondos europeos. Por tanto, 137 millones para infraestructuras y equipamiento. Esta cifra, señorías, refleja también en APAE —y lo podrán ver— la salida del presupuesto de 168 millones de fondos europeos para infraestructura, como consecuencia señorías, de la finalización de los marcos y su consiguiente ejecución.

Y, señorías, ¿qué recogen estos presupuestos para nuestros alumnos con necesidades? El presupuesto de educación especial vuelve a crecer nuevamente un 13,7%, hasta los 566 millones de euros, la mayor partida de la historia, y que supone un 67,3% de incremento, 228 millones más desde el último presupuesto del Gobierno socialista. Entre otras medidas, este ejercicio contiene la consolidación del crecimiento de la plantilla de profesionales que atienden al alumnado vulnerable, con un aumento de 59 millones de eu-

ros en el capítulo I correspondiente a educación especial, que, les recuerdo, ha crecido un 25% desde el 2018 hasta alcanzar los 10.750 profesionales. También la ampliación en el crédito para la contratación de las PTIS, por parte de la agencia, este año se incrementa 1.700.000 euros, desde el 2018 siete millones de euros. O, por ejemplo, recogen también la inversión consolidada de 300 aulas específicas nuevas puestas en funcionamiento desde 2018.

Por otro lado, señorías, en relación con la educación compensatoria, que sé que también les preocupa mucho, supera por primera vez en la historia los 500 millones de euros de inversión, hasta alcanzar los 506, un 21% más que en 2023 y un 66% más que en el último presupuesto del Gobierno socialista, impulsado de nuevo por un fuerte refuerzo en la plantilla. La inversión en plantilla de compensatoria crece 85 millones de euros, hasta superar los 276 millones. Por tanto, señorías, el Gobierno mantiene un compromiso de desarrollar actuaciones en las zonas desfavorecidas con el alumnado de riesgo. Destacan los programas PROA+, Transfórmate y las unidades de acompañamiento y orientación personal. Asimismo, destaca el programa de bienestar emocional, también el refuerzo de la plantilla de los PT y AL, mediante el programa de educación inclusiva, también otros programas como el PROA, el Impulsa o el Mentor Fénix.

Señorías, otro pilar fundamental de la educación en Andalucía es la apuesta por la formación profesional. El Gobierno andaluz tiene una firme determinación por el incremento de la oferta en todas las enseñanzas, especialmente en aquellas familias profesionales tractoras de la economía en Andalucía, que permitirán adaptarse a las necesidades del mercado. Estos presupuestos cuentan con una inversión adicional de unos 30 millones de euros, de los que una buena parte son para programas en los centros de grado medio y superior bilingüe, por valor de ocho millones. Hay otra partida que crece 6,5 millones, hasta alcanzar los 26 millones de euros para impulsar las acciones de acreditación de competencias, y otra de más de 4,3 millones para impulsar proyectos en los centros, además de un millón para el impulso de los planes digitales de centros de FP y otro para las aulas de emprendimiento. En total, señorías, casi 67 millones de euros, sin contar el gasto de sus plantillas, que están integradas en el cuerpo de secundaria.

Y por cierto, señorías, estos presupuestos, muy importante también, incluyen una parte importantísima de los 32 millones de euros que cuesta la integración de los profesores, de los técnicos de FP, que pasan del A2 al A1. Una medida con la que estamos, por supuesto, de acuerdo en el contenido, no tan así en la forma, porque nuevamente el Gobierno de España modifica, decide y se olvida de enviar los recursos que pagan las comunidades autónomas. Sin problema, en el presupuesto está.

Y, señorías, en el marco de la Estrategia para el Impulso de la FP deberían atender a esto que voy a decir. No puedo dejar de referirme al Real Decreto-ley de pensiones del señor Sánchez, muy importante que lo escuchen, que de manera totalmente irresponsable ha modificado el régimen de las prácticas de formación profesional y universitaria, reduciendo su bonificación y obligando al alta, incluso en las prácticas no remuneradas, a estudiantes que están cubiertos por el seguro escolar, y todo ello sin acuerdo de las comunidades autónomas. Por eso, señorías, con el fin de inflar las cifras de afiliados de la Seguridad Social, subir las cotizaciones para que le cuadren las cuentas. Señorías, no se puede pedir a las pymes, a los autónomos, a las empresas, como hacen desde el ministerio, que participen en las prácticas formativas para impulsar la formación profesional y, al mismo tiempo, dificultarles su colaboración.

Por ello, reclamamos a los ministros que den marcha atrás en esta medida y que convoquen, de manera urgente, una conferencia sectorial para tratar este asunto que pone en jaque decenas de prácticas, y ustedes lo saben perfectamente. La puesta en peligro de todas y cada una de las acciones de las comunidades autónomas para fomentar la FP, ampliar y diversificar su oferta, como estamos haciendo en Andalucía, aumentando los ciclos formativos, más cursos de especialización, más acreditación de competencias, a distancia, aulas de tecnología. Señorías, no se puede remar en dirección contraria, es una irresponsabilidad.

Y, señorías, para hacer frente a estos retos que les he desgranado, hemos reforzado también la innovación y la evaluación, dos herramientas básicas, 290 millones de euros.

Y, señorías, el Parque de las Ciencias de Granada, importantísimo también, la mayor cuna de vocaciones científicas de nuestro país, aumenta su presupuesto hasta los 12 millones de euros, un 23%.

Y, finalmente, señorías, estos presupuestos contienen un total de más de 886 millones de euros de programas de apoyo a las familias, un aumento del 10% respecto al 2023 y de más del 40% respecto al 2018. El mayor programa de ayudas de nuestro país, con una ayuda media de 800 euros para más de 1.100.000 estudiantes.

Y dentro de estos programas quisiera destacarles el aumento en la inversión de servicios complementarios, que aumenta un 3,23% respecto al año anterior y casi un 13% desde el último presupuesto socialista. El aumento de 7,4 millones en el transporte hasta alcanzar, señorías, los 105 millones de euros para el transporte, un 7,8% más desde el 2023 y un 31,5% más desde el 2018.

Señorías, el aumento de las bonificaciones al 0 a 3, que este año crece en un 9,2%, pasando de 228 millones a casi 250 millones. Y que desde el 2018 ha crecido un 37%, posibilitando alcanzar la mayor tasa de escolarización de la historia, un 56%. Señorías, el presupuesto último socialista tenía las bonificaciones del 0 a 3 en 182 millones de euros. El próximo año 2024 tendrá 67 millones de euros más, 250 millones.

Y las becas mantienen los 300 millones de euros.

El señor ROMERO ROMERO, PRESIDENTE DE LA COMISIÓN

—Tiene que ir terminando, señora consejera.

La señora DEL POZO FERNÁNDEZ, CONSEJERA DE DESARROLLO EDUCATIVO Y FORMACIÓN PROFESIONAL

—Termino.

Señorías, aún nos queda mucho por hacer, pero estos presupuestos vuelven a ser una prueba manifiesta de la firme voluntad de este Gobierno de su apuesta por la educación. Estos presupuestos son un gran paso para la educación en Andalucía. Son los presupuestos que necesitan los docentes, los alumnos, las familias. Son, en resumen, señorías, los presupuestos que necesita la educación andaluza.

Muchísimas gracias, señor presidente.

El señor ROMERO ROMERO, PRESIDENTE DE LA COMISIÓN

—Pues muchas gracias, consejera, por su intervención.

Le damos paso ahora al turno de los grupos.

Interviene, por el Grupo Por Andalucía, el señor García. Perdón, por Adelante Andalucía el señor García.

El señor GARCÍA SÁNCHEZ

—Gracias, señor presidente.

Muchas gracias por su intervención, señora consejera.

Yo en esta primera intervención solo voy a hacerle preguntas y me gustaría que las respondiera en la medida de lo posible.

Tenemos un presupuesto en educación que crece el 4,1%, según sus datos, 4,13. ¿Por qué se recorta el presupuesto para la Beca 6.000 en un 5%? ¿Por qué en el plan de apoyo a las familias aumenta el presupuesto de derivaciones a la concertada en un 17%? ¿Por qué aumenta el presupuesto de dinero a la concertada en Infantil en un 5%? ¿Por qué las transferencias a la concertada en Primaria suben un 4,5%? ¿Por qué, si el presupuesto decimos que sube en términos globales un 4,1%, las transferencias de dinero a la concertada en la Educación Secundaria Obligatoria suben un 5%? En Bachillerato un 10%, en FP un 10%, en la FP Básica un 11,5%. Es decir, si el presupuesto sube en términos globales un 4,1%, ¿a qué se debe que la media de la subida de las partidas del dinero a la concertada sea un 6,5%? Si —insisto— la subida es un 4,1% en general, ¿a qué se debe que Bachillerato y FP suban en torno a un 10% el dinero a la concertada? La pregunta: ¿hay detrás de esto la intención de concertar más centros educativos de Bachillerato, de FP?

Sigo con más preguntas. ¿A qué se debe el descenso en las dos partidas dirigidas a prevenir el absentismo escolar que bajan en torno a un 40%? Tanto la transferencia con los ayuntamientos como la transferencia a las entidades sin ánimo de lucro.

Sigo con una nueva pregunta. ¿A qué se debe el recorte de la financiación en la mediación intercultural en torno a un 25%? ¿Por qué se recorta la transferencia a los ayuntamientos para el primer ciclo de la Educación Infantil en torno a un 38%? ¿Por qué hay un recorte en el dinero que se da a los centros educativos de Educación Permanente, a los Ceper, en torno a un 10%?

Dicen ustedes que apuestan por nuevos métodos, nueva metodología, internalización, más globales. ¿Por qué el presupuesto del programa de innovación y evaluación baja un 10%?

Otra pregunta. ¿Cree usted que con este presupuesto se podría bajar la ratio de los centros educativos? Si es así, ¿en qué partida se basa para ello?

Otra pregunta. ¿Cuenta este presupuesto con la intención de subrogar el personal técnico de integración social —las PTIS— que están en un servicio privatizado?

Dicen ustedes que este presupuesto aumenta el dinero que se dedica a las PTIS.

Dos preguntas en torno a esto. ¿Cree usted que este presupuesto va a acabar con la precarización que hace que estén en huelga las PTIS?

Y segunda pregunta. El aumento presupuestario, ¿hay algún mecanismo en el presupuesto para evitar que ese aumento presupuestario se lo lleven empresas piratas como Vento y compañía?

Sigo con más preguntas. ¿Se van a garantizar con este presupuesto sustituciones rápidas en los centros educativos del profesorado que se da de baja?

Otra pregunta en torno a esto. ¿Se van a seguir eliminando convocatorias del SIPRI o con este presupuesto se garantiza que eso no va a volver a pasar?

Otra pregunta. ¿El aumento del que ustedes hablan de la partida para la Educación Especial va a garantizar un ratio digno del profesorado de PT y AL con sus alumnos y alumnas?

Nueva pregunta. ¿Va a garantizar este presupuesto el aumento del número de orientadores y orientadoras para alcanzar el ratio que recomienda la Unesco de 250 alumnos y alumnas por cada orientador u orientadora? ¿Está en este presupuesto incluida una partida para al menos empezar a garantizar la enfermería escolar en todos los centros educativos?

Otra pregunta. ¿En un presupuesto expansivo en el que hay más dinero, por qué se recorta el presupuesto para la APAE, la agencia que se encarga de las obras, del transporte escolar, comedor escolar, matinales, todos esos servicios que ya sabemos, intérprete de lengua de signos, PTIS? ¿Por qué se recorta un 13% la APAE? Dentro del presupuesto de la APAE, ¿por qué se recorta la partida para obras en los colegios, en los centros educativos de Infantil y Primaria, un 72%? ¿Por qué se recorta esa misma partida para la obra, obras nuevas, obras de arreglo y demás en los institutos de Educación Secundaria, un 59%? Yo entiendo que haya a lo mejor una lógica, es que no hay que construir nuevos colegios, pero ¿no hay que arreglar los que hay?

Otra pregunta con respecto al presupuesto de la APAE. Si baja un 13% –y hemos visto que baja un 72% en las obras de Primaria, un 59% en las obras de Secundaria–, ¿a qué se debe que se aumente la partida de la retribución de los altos cargos de la APAE en casi un 10%? Dicen ustedes también que nos quede claro que este presupuesto educativo no lo paga el señor Sánchez, y tiene toda la razón del mundo. Tampoco lo pagan el señor Moreno Bonilla ni la señora del Pozo. ¿De dónde cree usted que viene el dinero? El dinero es andaluz, tanto si viene del Gobierno estatal, como si viene de Europa, como si viene de los propios impuestos propios cedidos.

Ustedes han hablado de que van a contratar con este presupuesto mil profesionales nuevos. ¿Eso va a suponer un aumento de la plantilla en mil profesionales o se va a usar el método que se ha anunciado durante los últimos meses de, en realidad, renovar programas europeos, que se acababan el 31 de agosto y se vuelven a poner en marcha, como los programas con DPT, de orientador y orientadora, pero en realidad no aumentan la plantilla?

Dicen ustedes que se va a aumentar –y yo me alegro– a 389 monitoras administrativas, se les va a garantizar la jornada completa. ¿Por qué no se hace lo mismo con las PTIS y con los profesionales? ¿Cuál es la razón? Los profesionales de otros servicios complementarios o servicios esenciales.

Y, por último, ¿le parece a usted mal que los alumnos y alumnas o estudiantes jóvenes andaluces que hagan prácticas coticen por su trabajo?

En definitiva, ya no tengo más preguntas. Yo creo que es difícil, difícil, que en un presupuesto expansivo en el que haya más dinero haya tantos recortes. Me ha sorprendido, sinceramente. Me ha parecido

un gran reto de mala gestión por su parte. Por tanto, no estamos hablando de un problema de falta de recursos; estamos hablando de un problema de falta de interés, de un problema de falta de interés, un problema de prioridades y un problema de un modelo educativo que no tiene nada que ver con el que necesita la mayoría de los andaluces y andaluzas.

Gracias.

El señor ROMERO ROMERO, PRESIDENTE DE LA COMISIÓN

—Muchas gracias, señor García.

Pasamos al turno de Por Andalucía, que tiene la palabra la señora Durán.

La señora DURÁN PARRA

—Gracias, presidente.

Muchísimas gracias, señora consejera, por la exposición que nos ha hecho hoy aquí de los presupuestos de su consejería para el próximo ejercicio del año 2024, en el que nosotras no podemos dejar de desviarlo del presupuesto general y global que se ha presentado para la Junta de Andalucía, en el que no estamos ante unos presupuestos históricos como nos han querido hacer entender, ni en términos generales ni en términos de su consejería. Más bien, estamos ante la historia de siempre, señora consejera, ante la historia de un maquillaje político de los datos para desviarlos precisamente hacia donde los quieren llevar. Ustedes venden esto como unos presupuestos ambiciosos, pero la realidad es que no lo son y, además, son poco fiables. Por lo que este exceso de optimismo me sorprende aún más si miramos las previsiones que tenemos para nuestra comunidad autónoma en cuanto a creación de empleo y reducción del paro.

Y cabe destacar también..., usted que ha basado mucha parte de su comparecencia en poner en valor la autofinanciación, bueno, eso no es cierto lo que usted nos ha planteado hoy aquí. Estos presupuestos globales para el 2024 no podemos ni debemos obviar que se dan en un contexto de inflación del 4%, que eleva la previsión del PIB nominal a un 6%. Y aquí tenemos que tener claro que, lamentablemente, esto ha sido solo utilizado para reducir la aportación de la tributación de gestión propia, es decir, de la hacienda del Gobierno de la Junta de Andalucía, del Partido Popular, a la totalidad de los ingresos tributarios. Esto nos explica la subida de 2.000 millones de euros en términos generales, como digo, en los presupuestos, con respecto a los presupuestos del año pasado, que se debe casi exclusivamente a impuestos cedidos de gestión del Estado, por supuesto, impuestos que vienen de los andaluces y andaluzas, que crecen en un 14,5% y representan para 2024, insisto en términos generales, no específicos de su consejería, el 90% de todos los ingresos tributarios.

Por lo tanto, podemos afirmar que para 2024 se prevé que menos de uno, de un euro, de cada uno de esos diez euros recaudados esté bajo el control de la hacienda exclusiva, de la hacienda pública andaluza. Entonces, hablamos de un retroceso en la inversión financiera que viene principalmente motivado por decisiones que ha tomado su gobierno de beneficiar a las rentas altas o muy altas. Por todo ello,

la culpa de la infrafinanciación que tenemos en Andalucía en estos presupuestos es única y exclusivamente de su gobierno, señora consejera.

Pero, bueno, centrándonos en la Consejería de Educación, un año más, igual o peor que cuando comenzó la legislatura, encontramos ratios ilegales en muchos centros educativos públicos andaluces, superando —y usted lo sabe, yo se lo vuelvo a recordar— treinta alumnos y alumnas por aula, debido precisamente a esa continua erradicación de aulas en la educación pública y en aumento y en pro de la concertada. Un agravio comparativo que le volvemos a decir que para nosotras y nosotros obedece plenamente a una estrategia orquestada para primero desprestigiar y posteriormente destruir la educación pública, que es uno de los dos pilares fundamentales del Estado de derecho, no lo olvidemos. Dentro de esa estrategia, usted tiene muy claro también, usted y su gobierno, que para lograr desprestigiar a la educación pública lo primero que debe hacer es despojarla de su etiqueta de calidad, y eso es lo que están haciendo con estos presupuestos. Una etiqueta que ha costado mucho esfuerzo, señora consejera, y trabajo conseguir durante muchos años. Y, bueno, para muestra de ello, tenemos docentes desbordados para no poder desempeñar esa docencia personalizada en la que usted ha basado uno de los pilares de estos presupuestos, en la calidad de la enseñanza, y no precisamente porque el profesorado no esté implicado, sino porque no se dan las herramientas suficientes ni los recursos ni humanos ni materiales. Además, plenamente conscientes también que para lograr este objetivo tienen que aislar a la educación pública de los avances tecnológicos y, por consiguiente, de los nuevos programas y materias educativas para que a los y las alumnas interesadas en estos conocimientos y en esta formación no les quede ninguna otra opción, ni a ellas ni a sus familias, que irse a la educación concertada o privada. Porque, claro, no se puede avanzar en nuevas modalidades si se tienen infraestructuras desfasadas o si los recursos materiales acordados no llegan o son claramente insuficientes, como este es el caso, y para lo que estos presupuestos que usted hoy aquí nos ha presentado hoy no dan tampoco respuesta.

Por supuesto, si seguimos analizando esta estrategia, para que les salga bien, y le está saliendo muy bien, es necesario también que los padres y madres de los alumnos y alumnas sientan que en la educación pública sus hijos e hijas no van a estar bien atendidos. Y es lo que usted está haciendo también especialmente. Y también me ha sorprendido que usted diga hoy aquí que es uno de los pilares la atención al alumnado con necesidades especiales o específicas, cuando precisamente está trabajando en justo lo contrario. Señora consejera, sigue habiendo falta de personal técnico de integración, de profesionales de Audición y Lenguaje, de enfermeras escolares y, por supuesto, de orientadores, desoyendo toda recomendación de las asociaciones y de los organismos nacionales e internacionales.

Todo esto que echamos en falta en la educación pública sí que lo encontramos en sus presupuestos en la educación concertada y privada, especialmente si nos centramos en la formación profesional, que también ha dicho que es uno de los pilares en los que estamos de acuerdo en la importancia para la nueva era y en los nuevos tipos de empleo que nos vienen, pero desde luego no a base, una vez más, de sacrificar la formación profesional pública en pro de la privada. Yo creo que estos datos le deberían de dar cierto pudor, y no se lo dan, al revés, viene aquí con total orgullo.

El personal docente y no docente que falta en la pública lo aumenta en la concertada. Y, en el caso de la formación profesional, usted ha hecho también especial atención al profesorado, a la integración

del profesorado, a esos 32 millones de euros, pero usted es consciente también que se está cometiendo una injusticia. Y, si no lo es, se lo digo yo aquí. No podemos basar exclusivamente esa diferencia de equiparación salarial en el decreto al que usted ha hecho mención, porque bastaría que usted, dentro de sus competencias, asumiese y reconociese un complemento al profesorado de la formación profesional que está realizando el mismo trabajo. Reconsidere, porque está a tiempo de enmendarlo. Claro, no, no se basa exclusivamente en el decreto, no. Usted tiene competencias para ponerles el complemento, puede y debe hacerlo. Hablamos de unos mil profesionales en los que es perfectamente asumible por su consejería.

Pero, volviendo a lo mismo, si hablamos de digitalización y modernización y, por supuesto, de formación puntera y moderna acorde con el nuevo mercado laboral, usted también..., se ve en estos presupuestos una clara apuesta por la concertada y privada, además de que se están privatizando aún más los escasos servicios con los que cuenta la educación pública, como son los servicios complementarios. Nos alegramos de que asuma como propia una demanda que desde aquí estuvimos durante un año reivindicando, que era la jornada de 35 horas para las monitoras escolares. Nos parece oportuno, necesario y era una de nuestras reivindicaciones. Pero haga también lo propio con el personal técnico de integración social, entienda que es personal esencial y que, como tal, debería ser subrogado por la Junta de Andalucía. Y usted hoy aquí también tiene una oportunidad de dar marcha atrás y tener en cuenta las enmiendas que desde los grupos se le presenten para que esto sea así.

Pero lo más grave de todo esto es que ya no es que sea un plan perfectamente orquestado, es que usted se sienta orgullosa de traerlo y presentarlo hoy aquí con cifras numéricas. Y, como digo, todo esto se ve perfectamente desglosado en el presupuesto, que desglosaré uno a uno en mi siguiente intervención, al igual que voy a hacer con el grado de ejecución del presupuesto de 2023, donde hay muchos detalles importantes que, por alguna razón, usted no ha mencionado en su primera intervención. Espero que lo haga en la segunda y, si no, pues se lo recordaremos.

Muchas gracias.

El señor ROMERO ROMERO, PRESIDENTE DE LA COMISIÓN

—Muchas gracias, señora Durán.

Tiene la palabra, por el Grupo Vox, la señora Rodríguez.

La señora RODRÍGUEZ TAMAYO

—Muchas gracias, señor presidente, con su venia.

Muchas gracias, señora consejera, por comparecer hoy aquí para presentar estos presupuestos. Y desde el Grupo Parlamentario Vox le decimos que sí vamos a ser claros y que estas cuentas, desde luego, no son las que esperábamos.

No vamos a caer, quizás, en esa típica trampa de la izquierda de juzgar y concebir al final los presupuestos exclusivamente por el montante económico que se emplea, considerando que cuanto más di-

nero se gaste por parte de la Administración, mejor es la política. ¿Por qué? Porque no es la primera vez que ustedes anuncian este aumento presupuestario y los problemas de siempre siguen estando ahí. Por lo tanto, no nos impresiona, desde luego, este anuncio que hacen de que traen de nuevo los presupuestos, los mejores presupuestos de la historia y los que conllevan mayores inversiones y demás, por cuanto consideramos que esto viene a ser un trampantojo, y creo que a lo largo de mi intervención voy a tratar de explicarles lo mismo.

Presentan al final un presupuesto que va desde lo previsiblemente útil hasta cosas que son verdaderamente inútiles, y antes de empezar, desde luego, desde Vox nos gustaría llevarle a una simple y clara reflexión de todo aquello que ustedes demandaban cuando estaban en oposición. Verdaderamente, ¿qué han cambiado?, ¿qué han conseguido de aquello que prometían?, ¿qué partidas se encuentran incluidas en este presupuesto?

Porque, veámoslo, anuncia aumento en bonificaciones del 0 a 3, en concreto un 9,2%, pero se están cerrando aulas, y se cierran porque verdaderamente no hay niños, y esa es la realidad más preocupante en nuestra región. Entonces, aquí pueden gastar lo que crean y lo que estimen conveniente en formación, digitalización, investigación, pero que si no se impulsan al final políticas de natalidad, el día de mañana vamos a tener desde luego las mejores aulas, pero sin niños, aulas vacías, vacías, como decía, y esa es la realidad que hay que repetir una y mil veces. Y en las intervenciones de mis compañeros, desde luego, no he oído poner el acento en esto. Es lo más importante. Por ello, hoy más que nunca, Andalucía necesita unos presupuestos que verdaderamente supongan un escudo social que nos proteja ante lo que está por venir, desde luego, y también en la educación y en los servicios, en cada una de las políticas que se ejecutan desde esta consejería. Por eso nos llama poderosamente la atención que se reduzca el presupuesto de APAE. No se entiende esa disminución del presupuesto del que dependen infraestructuras, servicios esenciales y servicios complementarios. Señora consejera, esto espero que nos lo explique en su segunda intervención.

Y ya, si nos sumergimos en el análisis de las cuentas, nos topamos otra vez de nuevo con una presencia descomunal y abrumadora de la ideología de género en el documento que nos han brindado, desde luego, desde su consejería. Invito a cualquier persona a que le eche un ojo o un vistazo a estos presupuestos y opine y si considera lógica esa persistencia en el mismo. Es increíble, pero la palabra «género» se cuela hasta 429 veces, un asombroso aumento del 33% respecto del año anterior, y ahí van también coeducación, que se asoma en la escena 74 veces, un aumento de 19 repeticiones, igualdad, 332 veces siempre en el mismo tono indicado, señora consejera, por eso las cuentas no cuadran. Excelencia apenas aparece 48 veces en este presupuesto, cada quien tiene sus prioridades, prioridades de redactar y de planificar y evaluar en el vasto universo educativo.

Vemos, señora consejera, que esto no ha cambiado desde luego en un año y medio que lleva ya a cargo de la consejería. Ustedes insisten y, como nos suele decir, los datos son los datos. Vaya rompecabezas, la verdad, de logros. Añaden a la mezcla, además de esta reiterada utilización de la palabra de «género» y de «VioGén», el famoso pacto de Estado que tan amablemente ustedes rubricaron y que, para que la ciudadanía nos entienda, esto consiste en implantar unidades de género pululando en cada rincón de la Administración, planes de igualdad desplegados en todas las esquinas de la ciudad, y para

rematar, nos anticipan un año tras año la llegada de ese tercer plan de igualdad de género en la educación andaluza. Imagínense, al final, cuando lo lancen, lo que va a cambiar nuestra educación. ¿Qué cuadro tan exquisito de libertad educativa nos están pintando desde su Gobierno, señora consejera? ¿Qué cuadro? La verdad es que les invitamos a que hagan una reflexión sobre si verdaderamente en su consejería existe ideología o no, y lo volvemos a reiterar, el mal llamado lenguaje inclusivo, ese que juraron desterrar también en aras de preservar el rigor académico, pero sorprendentemente en este informe nos topamos una y otra vez con locuciones como «hijo e hija», «alumnos, alumnas», «profesores o profesoras», pero parece que no hay un cambio de timón en quienes se encargan de orquestar la redacción de los textos y normas educativas, y así nos va, la verdad. Lo que se expulsa al final por la puerta nos lo cuelan por la ventana; este es el cambio que verdaderamente predicaban, y ustedes se comprometían y rubricaban en los pactos que ya se alcanzaron en otras legislaturas.

Y, por otro lado, la LOMLOE. Señora consejera, yo le pregunto: ¿usted considera que es buena la ley? Porque ya en comisión, nos lo ha dicho una y otra vez, pero no vemos que haya ninguna medida que se encargue precisamente de paliar, o que indique un cambio de rumbo, ya otras comunidades sí lo están haciendo. En cambio, aquí en Andalucía no se hace nada, incluso vemos que se actúa con resignación ante la misma, por lo que nos cabe pensar que está de acuerdo con ella, o su política ha sido muy insuficiente. Observamos también en materia de becas cómo la partida —usted mismo lo ha dicho— continúa siendo la misma, y son las mismas becas de siempre, las mismas, cifra aquí o cifra allá, pero las mismas becas socialistas de siempre. No han presentado nada nuevo, ¿y dónde están esas becas hacia la excelencia? Eso no se les plantea a ustedes, plantear estas becas. Señora consejera, consideramos que la educación andaluza está muy, muy, pero que muy estancada, y su Gobierno no es capaz de salir al final de este atolladero. Notamos con mucha tristeza cómo este Gobierno en materia educativa se ha resignado en muchos aspectos, y en el aumento de partidas presupuestarias no cambia con este aumento la realidad de los andaluces. Así pues, subrayar en este presupuesto, como gran novedad, la apuesta por la internacionalización, y desde Vox nos parece bien, porque, señorías, también a ver si se nos pega un poco de lo bueno de las cosas de fuera, por ejemplo, respecto a la historia, en ningún otro país existe ese odio, ni existe esa promulgación, ni ese afán por difundir la leyenda negra. Eso sí, eso que ustedes ven bien. Así empezó desde luego el Partido Popular con la idea de género, y finalmente terminaron comulgándola, veamos a ver a quién le da la razón el tiempo.

Decía que su Gobierno quería avanzar en la internacionalización, pero para ello le voy a subrayar una noticia y un informe: una noticia, los profesores de Francés claman contra la reducción del segundo idioma. Señora consejera, ¿usted cree que si reduce las horas del segundo idioma, cómo se piensa que se va a pronunciar? Esta noticia es del día 2 de noviembre. Y, por otro lado, el informe de la Cámara de Cuentas, *El bilingüismo en la educación andaluza*, solo uno de cada cinco docentes tienen alto nivel para impartir otro idioma. Si ustedes no forman a los docentes, ¿cómo van a impulsarlo? Seguimos prácticamente igual, y ya ha pasado prácticamente, como le decía, un año y medio desde que está usted al frente de la consejería.

En cuanto a la educación concertada, señora consejera, la verdad que consideramos que merece más que ponerle un nombre a una dirección general. Decía usted que ha aumentado un 4,17% —la mitad que

el año anterior—, la inflación es de un 4,3%, si no tenemos en cuenta la inflación subyacente. Entonces, señora consejera, ¿es esto un trampantojo o no para la educación concertada? No hemos contemplado en estos presupuestos ninguna medida, ni una apuesta decidida para luchar, y para muchas de las demandas históricas de este sector, en la que se venían reclamando y que incluso su formación abandonaba cuando ya estaba en oposición. ¿Cómo se justifica esta falta de compromiso presupuestario, señora consejera? Llevan ya un año entero diciendo que poco a poco, que los recursos son finitos, y consideramos que para darle un millón para el programa de memoria histórica y democrática sí hay, pero no hay ni siquiera un compromiso o una calendarización para el PEA, para los sexenios, para el complemento de tutoría. Se han incrementado un poco las partidas del concierto, sí, señora consejera, se lo tenemos que reconocer, pero vamos a ver cuántas unidades se conciertan a lo largo del 2024.

Como le decía, estos presupuestos no los podemos tener en cuenta con una inflación como la que tenemos actualmente, y con ese aumento del 4,17%, que prácticamente, ¿qué viene a paliar? La subida nada más, salarial. La gratuidad de la Educación Infantil, señora consejera, como le he dicho, Andalucía está en otras cosas más urgentes, hay muchas comunidades que ya la tienen contemplada al 100%, aquí en Andalucía ustedes anuncian una y otra vez, y estoy segura que en el último año de mandato, van a contemplar en los presupuestos la gratuidad, ojalá sea así. En fin, señora consejera, la educación creemos que abraza multitud de desafíos.

El señor ROMERO ROMERO, PRESIDENTE DE LA COMISIÓN

—Señora Rodríguez, tiene que terminar.

La señora RODRÍGUEZ TAMAYO

—Voy concluyendo.

La atención a los estudiantes con necesidades educativas especiales, las altas capacidades, la creación de material didáctico que abracen las nuevas tecnologías, el forjar espacios multidisciplinarios, la difusión de las buenas prácticas, la coordinación entre departamentos académicos, el reconocimiento al mérito y la excelencia, y sobre todo, como le decía, la gratuidad de ese primer ciclo de educación infantil. Y un sinfín más. Vemos temas que aparecen estancados y languidecen en las listas de espera, esa táctica que parece que su Gobierno está muy cómodo.

El señor ROMERO ROMERO, PRESIDENTE DE LA COMISIÓN

—Señora Rodríguez.

La señora RODRÍGUEZ TAMAYO

—Concluyo ya, señoría.

Como vamos a tener otro turno de intervención, continuaremos exponiéndole las demandas desde nuestro grupo parlamentario y las deficiencias que hemos visto en estos presupuestos.

Gracias.

El señor ROMERO ROMERO, PRESIDENTE DE LA COMISIÓN

—Muchas gracias, señora Rodríguez.

Pasamos al turno del Grupo Socialista.

La señora Rivas tiene la palabra.

La señora RIVAS PINEDA

—Gracias, señor presidente.

Señora consejera, un año más estamos ante un proyecto de presupuestos que hace aguas por todos lados, sin rigor y con grandes déficits en los ingresos y en los gastos. Un presupuesto lastrado por la falta de equidad en los impuestos y por un desmedido derroche en gastos superfluos. Y es curioso, señora consejera, porque cuando ustedes estaban en la oposición criticaban a ultranza el importe destinado concretamente al capítulo II. A poco que una profundice en alguna hemeroteca nos vamos a encontrar recortes de prensa donde ustedes hablaban de despilfarro y opulencia. Y miren por dónde, desde que ustedes gobiernan, el capítulo II, que es precisamente el que se ocupa de la publicidad y la propaganda, se ha incrementado, señora consejera, ni más ni menos que un 100,56%. Pasa de tener 3.427 millones de euros en 2018 a tener 6.874 millones en 2024. Nada más que hay que ver los *spots* turísticos que están sacando ustedes últimamente con los 32 millones de euros.

El presupuesto de la Junta ha crecido, por tanto, en torno a un 34,50% desde 2018, mientras que la publicidad y la propaganda, como le decimos, señora consejera, lo han hecho —y se lo repito de nuevo, porque es una barbaridad— un 100,56%. Ya nos gustaría a todos los andaluces y andaluzas que el presupuesto en educación hubiese crecido en la misma cuantía o, al menos, hasta un 5%, que es lo mínimo que se pide, señora consejera.

Desde que ustedes gobiernan han aumentado también —ya lo ha dicho usted— el capítulo I, pero se da la circunstancia de que han aumentado un 10% los altos cargos. Concretamente, 17,5 millones de euros más, mientras que ustedes reducen en más de dos millones de euros las becas —la beca 6.000, ya se ha dicho por aquí— y las ayudas al comedor, a pesar de que ya se encargaron de subirles los precios a las familias andaluzas un 8,7%, por tercer año consecutivo, en el inicio del curso escolar.

Por tanto, podemos decir, señora consejera, a pesar de todo lo que usted ha dicho en su comparencia, que el programa de apoyo a las familias, el 3.1.P, se sostiene en estos presupuestos de 2024 gracias —y escuche bien— a los 25 millones de euros más que aporta el Gobierno de Pedro Sánchez. Aportaciones que, por cierto, suben, llegando hasta los 306 millones de euros, un 6% más que en el presupuesto de 2023. Qué mal les iba a ir a ustedes, señora consejera, si no se conformara, como parece ser que va a ser así, un gobierno progresista de coalición, ya que en este presupuesto de 2024 se contemplan también 5.475 millones de euros de ingresos finalistas del Gobierno de España.

Pero es que, en el caso de Educación —y ya es para enmarcarlo, señora consejera—, el anexo de inversiones refleja claramente, ya que usted ha sacado tanto pecho con la autofinanciación, como le digo, el anexo de inversiones refleja claramente que el Gobierno del señor Moreno Bonilla solo autofinancia el 14% de las inversiones en Educación, mientras que los fondos europeos financian un 25%. Pero es que, como usted no lo ha dicho se lo recuerdo yo también, el Gobierno de España financia un 62% del presupuesto en inversiones de Educación. Por tanto, podríamos afirmar —y es de justicia hacerlo, señora consejera— que, a diferencia del Gobierno del señor Moreno Bonilla, para el Gobierno de Pedro Sánchez la educación andaluza sí que es una prioridad.

Y para que tenga también los datos para su segunda intervención, ¿sabe cuánto autofinanciaba un Gobierno socialista en 2018 en la Junta de Andalucía? Un Gobierno socialista autofinanciaba con fondos propios un 67% del presupuesto, frente al 14% que financian ustedes actualmente. Inédito, señora consejera, inadmisibile.

Por supuesto, resta decir que al señor Rajoy, que presidía el Gobierno de España en aquel momento, ni estaba ni se le esperaba. Así pues, señora consejera, en estos presupuestos de 2024 se olvidan ustedes, como digo, de la educación pública, y resulta una burla y un insulto a la inteligencia que el Gobierno del señor Moreno Bonilla, como decimos, solo aporte de fondos propios un 14% en inversiones, frente al 62% del Gobierno de España.

Esto, señora consejera, significa, por ejemplo —para que la gente se haga una idea—, que de cada diez obras en centros educativos, con suerte, el Gobierno de la Junta de Andalucía hará solo una, mientras que el resto las hace el Gobierno de España y la Unión Europea. Eso sí, si ustedes se dignan a ejecutar los fondos.

Pero lo que dejan totalmente claro estos presupuestos para 2024 es que el modelo político del Partido Popular, desde luego, no contempla invertir en la educación pública. Ni lo hizo en los presupuestos de 2023 ni lo hace en estos.

Ustedes están recibiendo más dinero que nunca del Gobierno de España, pero, a pesar de ello, como decimos, es inadmisibile que el presupuesto de Educación de 2023, a día de hoy, no haya llegado siquiera a un grado de ejecución del 70%. Con la cantidad de problemas, señora consejera, que estamos padeciendo las familias andaluzas y la comunidad educativa, debido a la pésima gestión del Gobierno del señor Moreno Bonilla y al maltrato y privatización que hacen ustedes del sistema público educativo andaluz. Es una barbaridad que ustedes no ejecuten el presupuesto y que haya niños y niñas con necesidades específicas de apoyo educativo que no puedan asistir al cole, con todo lo que ello conlleva, por falta de recursos, porque no hay suficientes profesionales para atenderlos, o porque no disponen de un transporte escolar adaptado, como le sucede al alumnado de San Juan de Dios de Alcalá de Guadaíra, como lo dijimos en el pleno anterior. Usted, señora consejera, ha engañado a estas familias y las sigue engañando. Se comprometieron con ellos a que le iban a solucionar su problema y, a día de hoy, siguen incumpliendo sus promesas y no le han dado una solución. Así pues, el presupuesto de 2023 es absurdo que siga sin ejecutar cuando estamos viviendo estos problemas que estamos viviendo en la educación pública andaluza.

Díganos, señora consejera, ¿piensan ustedes ahora solucionar el problema con los presupuestos de 2024? Porque el año pasado, en la comparecencia de presupuestos de 2023, en esta misma comi-

sión, usted afirmó que iban a comenzar a trabajar cuanto antes en un plan destinado a ampliar la gratuidad en el acceso a la educación infantil de cero a tres años; que iban a elaborar un plan estratégico para llevar a cabo la bajada de ratio; que iban a prestar una atención en condiciones al alumnado con mayores dificultades para conseguir el éxito escolar; que iban a reforzar decididamente los apoyos extraescolares en la pública, y ya ve cómo han estado las extraescolares; que iban a implementar el sistema de becas en todos los niveles educativos; que iban a trabajar para crear un gran sistema de formación profesional interconectado con el universitario, con gestión independiente y en colaboración con el sector empresarial y sindicatos, dirigido a impulsar la formación dual y el empleo de calidad. Y usted no deja de repetir que aumentan las plazas, pero la realidad —y se la hemos dicho muchas veces— es que la formación profesional pública sube alrededor de un 30% frente a la privada, que crece un 50%. Que iban a apostar decididamente por la estabilidad y la dignificación de las plantillas docentes y de personal de administración y servicios, combatiendo la temporalidad y precariedad; que iban a reeditar el Pacto Social por la Educación, alcanzado en su día con la LEA; que iban a revisar el Decreto de escolarización con objeto de adecuarlo a lo establecido a la nueva Ley de Educación de ámbito estatal y todavía siguen teniendo pendiente la memoria democrática en las aulas; que iban a asegurar que los centros que escolaricen alumnos con necesidades específicas de ayuda educativa dispusieran del personal de atención educativa complementaria, de los medios, de los avances técnicos y de los recursos específicos que permitieran garantizar la escolarización de este alumnado en condiciones adecuadas; que iban a reforzar la atención educativa al alumnado inmigrante desde una perspectiva integral e intercultural, priorizando la creación de aulas temporales de adaptación lingüística; que iban a desarrollar un nuevo Plan de igualdad entre hombres y mujeres en la educación con objeto de promover los valores de la coeducación y desarrollar acciones para prevenir la violencia de género, y aún lo estamos esperando; que iban a impulsar acciones para la mejora de la convivencia en el ámbito educativo y prevenir los casos de conflicto, el acoso escolar y sus nuevas manifestaciones; que iban a estudiar la posibilidad de implementar de forma gradual la gratuidad de los libros de texto u otros materiales didácticos, también en bachillerato y en ciclos formativos de grado medio, a fin de garantizar la igualdad de oportunidades en el acceso a la formación, priorizando, sobre todo, las zonas y las familias con mayores dificultades económicas; que iban a garantizar la prestación gratuita del servicio complementario de transporte escolar para alumnado de educación infantil, educación primaria, educación especial, educación secundaria, bachillerato y formación profesional; que iban a aplicar reducciones en los precios públicos, en los servicios de comedor escolar, aula matinal, actividades extraescolares y residencia escolar, en función de los ingresos de la unidad familiar del alumno o alumna, llegando a la gratuidad para las familias en situación de dificultad social extrema y riesgo de exclusión; que iban a aumentar la plantilla docente y consolidar de forma permanente los cupos de refuerzo pertinentes para garantizar una educación pública de calidad para todo el alumnado; que iban a equiparar las condiciones laborales del personal de PTIS a las del resto de personal que conforman las distintas bolsas educativas. Ya, de la subrogación, ya ni le digo. Que iban a estabilizar la figura del cupo de apoyo de refuerzo en infantil y primaria; que iban a llevar a cabo definitivamente la aplicación de la ley de bioclimatización en los centros educativos, que iban a ampliar la figura de educadores sociales en los centros educativos, especialmente en la Compensatoria y en los que

están en situaciones desfavorecidas o priorizadas por la ERACIS, que iban a establecer condiciones laborales dignas y a contratar al personal administrativo de limpieza y servicios necesarios.

Todo esto, señora consejera, se lo preguntamos los y las socialistas en los presupuestos de 2023, y usted dijo que sí. Y un año después, debido a la mala gestión del Gobierno del señor Moreno Bonilla, estamos con estos mismos problemas y otros más que han ido surgiendo, lejos de mejorar, empeorando el panorama educativo público andaluz.

Por tanto, respóndanos si es posible en su segunda intervención, señora consejera, para qué ha servido y qué es lo que ha solucionado el magnífico e histórico presupuesto que usted nos presentó el año pasado.

Y no mienta más, señora consejera, usted ha dicho, refiriéndose al tema de la Formación Profesional, y le voy a responder con respecto al Gobierno de España, que son 1.132.364 alumnos y alumnas que cursan la Formación Profesional en este curso, y todos se benefician de la cotización a la Seguridad Social con prácticas no remuneradas o de un contrato laboral con prácticas remuneradas.

Sí, señora consejera, lo sabe usted perfectamente, y sabe usted perfectamente que el Gobierno de España ha destinado —y le voy a dar el dato— a las comunidades autónomas 143 millones de euros para la creación de 76.479 plazas de Formación Profesional de aquí a finales de 2024.

Nada más y muchas gracias.

El señor ROMERO ROMERO, PRESIDENTE DE LA COMISIÓN

—Pues muchas gracias, señora Rivas.

Pasamos al Grupo Popular. Tiene la palabra su portavoz, el señor Saavedra.

El señor SAAVEDRA REQUENA

—Muchas gracias, presidente.

Gracias, consejera, en primer lugar, por sus explicaciones, por los detalles que nos ha dado sobre el presupuesto explicando, como siempre, las fortalezas, pero siempre con la humildad de también asumir las debilidades y los campos en los que todavía queda mucho por hacer.

También, antes de entrar en profundidad en el debate, quiero agradecerles a su equipo, al equipo de la consejería, a todos los trabajadores de la Consejería de Educación, el esfuerzo que hacen todos los días para que podamos tener no solo este presupuesto, sino para que el sistema educativo más importante de nuestro país funcione como está funcionando en estos momentos.

Miren, yo creo que lo primero que hay que hacer es contextualizar, saber de dónde venimos, hacia dónde vamos, porque está claro que esta consejería, este Gobierno, tiene una dirección clara, tiene un proyecto y tiene unos objetivos que nos lo ha explicado la consejera en su discurso.

Hay que hablar, lógicamente, de presupuestos, y lo vamos a hacer intentando ser rigurosos en los datos, pero es verdad que no todo es dinero. También hay que gestionar y hay que tomar otro tipo de medidas, y se están tomando, y por eso los resultados educativos están empezando a dar sus frutos.

Durante muchos años, en Andalucía, permítanme que lo diga, no ha habido ni proyecto ni tampoco presupuesto adecuado. Y voy a intentar, como decía antes, aportar los datos para ser rigurosos. Miren, yo me he traído —y quiero empezar con esos datos— la evolución de los presupuestos de la Junta de Andalucía, porque aquí se ha hablado, en muchos casos, de recortes, de recortes, de recortes. Y, hombre, siempre puede uno encontrar ese detalle. No voy a decir que no, voy a intentar entrar en lo que me da tiempo. El portavoz de Adelante nos ha hecho un examen, que a mí no me da tiempo a responderle a todo. Pero, a lo más importante, sí voy a intentar dar luz y dar los datos concretos, para que veamos, al menos en lo que me dé tiempo, que no han sido del todo datos rigurosos.

Miren, el presupuesto de las izquierdas en 2018 era de 6.373 millones de euros. Lo digo porque no todo es dinero, pero vamos a hablar de dinero, porque estamos hablando de presupuestos, lógicamente. Pues, miren, ya en el 2019 —ya saben qué pasó en el 2019— el presupuesto subió a 6.619, 246 millones más. Permítanme que dedique este minuto a hacer el análisis completo: 2020, 6.859, más 240 millones; 2021, 7.340, más 481 millones; 2022, 7.873, fíjense, subió el presupuesto en 533 millones; 2023, 8.514, subió el presupuesto en 641 millones. Y ahora, ya en el 2024, 8.876, 352 millones. Yo sé que hablamos de millones, parece con mucha alegría, ¿no? Pero es que eso es lo que nos da para poder luego ofrecer esos datos que a ustedes no les gusta que lo digamos que son históricos. Porque es que el porcentaje es el que es. Es que es un 40% más que invertían las izquierdas en educación.

Por lo tanto, eso de dar ejemplo, eso de predicar, al final tiene que venir con una, diríamos, una plasmación en los presupuestos. Estábamos hablando ya del 5% del PIB, que tampoco era un dato que podían aportar las izquierdas cuando gobernaban.

Y miren, cuando la portavoz del Partido Socialista hablaba de todo lo que estaba aportando Sánchez, de todo lo bueno que hacía Sánchez, de que decíamos que ni estaba ni se le esperaba. Yo, por un momento, creía que iba a hablar de ese último pacto que ha firmado Sánchez hoy con el prófugo Puigdemont. Pero, al final, yo creo que no se han atrevido a decirnos todo lo que está aportando Sánchez y todo lo que nos ha prometido en estos últimos días a los andaluces. Pero yo sé que no se lo esperaban, pero yo sí voy a entrar en eso.

Yo sí les voy a dar algunas pinceladas, ya que hablamos de presupuestos, de lo que el señor Sánchez le está dando y también, perdonen que lo diga, lo que le está quitando a Andalucía. Porque, claro, si Andalucía estuviera bien financiada, posiblemente todavía podríamos presentar unos datos más positivos en cuanto a autofinanciada. Pero también nos gustaría decirlo con toda la sinceridad, nos gustaría decir que Sánchez ayuda a Andalucía. Pero es que, fíjense, es todo lo contrario. Y, claro, ese pacto que hoy firma el Partido Socialista con los independentistas, con los que huyen de la justicia, nos viene como anillo al dedo para hablar de eso, de la autofinanciada y de lo que Sánchez hace por Andalucía y lo que contribuye a que podamos construir colegios, a contratar más profesores. Yo sé que ustedes defenderán lo indefendible y seguramente no darán ni siquiera su opinión personal, darán la opinión que el Partido Socialista les obliga a dar.

Pero, miren, lo que están haciendo Pedro Sánchez y el Partido Socialista con Andalucía, lo voy a decir con toda la claridad, es un atraco a los andaluces. Un atraco a los andaluces. Porque está utilizando el dinero de los andaluces para comprar un Gobierno. Y, claro, estamos hablando de educación y por

eso les decía antes que es que esto afecta a poder construir colegios, a poder contratar docentes, a poder hacer mejores planes educativos. Porque si, al fin y al cabo, el dinero que se les da a los independentistas en Cataluña se utilizara en eso, pero es que lo peor es que se utiliza solamente para la causa independentista.

Yo les querría preguntar a los representantes socialistas en esta comisión, ya que han defendido tanto lo que aporta Sánchez a Andalucía, si creen que es justo ese acuerdo de condonar deuda y utilizar ese criterio para poder ofrecerle a Andalucía esos 6.000 millones, mientras que a Cataluña se le ofrece condonar una deuda de 15.000 millones. ¿Qué opina el Partido Socialista de esos recursos que podrían estar incluidos en este presupuesto perfectamente de educación? Porque ¿ustedes ven justo que se les condonen 15.000 euros a los independentistas? No quiero decir ni siquiera a los catalanes, ¿y no se tenga en cuenta ese regalo, esa condonación por población, puesto que a Andalucía le corresponderían, si se utiliza ese criterio de población, aproximadamente 17.800 millones?

Oye, por favor, ahora, si pueden, me cuentan los representantes socialistas qué opinan, porque estamos hablando de presupuestos y de financiación. Espero su respuesta.

Y entrando en ese análisis también ya de las cuestiones más importantes del presupuesto, lo decía nuestra consejera, se busca, y poco a poco se está consiguiendo, desde luego, la excelencia, y, sobre todo, también conseguir la igualdad de oportunidades en Andalucía.

Y, además, cuando los fondos europeos empiezan a decaer, empiezan a verse mermados, Andalucía sigue con fondos propios, con el dinero, por supuesto que sí, de los andaluces, diciendo que la prioridad de este Gobierno son los servicios públicos, como es la educación y la sanidad. Y doy el dato, insisto, porque hay que ser rigurosos, 7.900 millones de esos 8.800. Como decía antes, no gracias a Sánchez, sino a pesar de Sánchez, este presupuesto vuelve a crecer. Y salen, eso sí, del esfuerzo de los andaluces.

Y entro, por ejemplo, en una de las cuestiones más importantes, como es el tema de la plantilla. Bueno, que hablen ustedes de los PTIS sigue siendo absolutamente impresionante. Cuando ustedes los contrataban por seis, ocho, diez horas y hay un 50% más que cuando gobernaban ustedes, y se atreven, sin sonrojarse, a hablar continuamente en esta comisión o en el pleno de los PTIS.

Pero, miren, hablando de la plantilla, decía el responsable de Adelante Andalucía, oye, ¿y la ratio va a bajar y nos van a engañar con eso de que en agosto cesan y en septiembre los contratan? Vamos a ver, la plantilla estructural es la mayor de la historia, 107.000 profesores, docentes. Por lo tanto, estamos hablando de plantilla estructural. Y eso en un contexto en el que tenemos menos alumnos, 90.000 alumnos menos.

Por lo tanto, no busque usted el engaño, aquí no hay engaño, plantilla estructural. Y, además, los refuerzos covid ya sabe usted que con fondos propios se mantienen. Por lo tanto, engaño ninguno. ¿Y eso nos permite bajar la ratio? Que también hacía usted esa pregunta. Pues, hombre, la cuenta es sencilla —yo ya lo he dicho en otras comisiones— más profesores, más docentes, menos alumnos, pues, lógicamente, la ratio es, aunque les duela escucharlo, la menor de la historia. Y ahora me vendrán con ese cuentecito de, claro, es que la media la hacen con el colegio rural, donde hay tres alumnos y el de...

[*Rumores.*]

Sí, sí, permítanme que se lo explique. Primero, la media entiendo que ustedes la hacían igual, ¿no? ¿O es que ustedes en la media no metían los colegios rurales? Y segundo, eso no quita, que la ratio sea la menor de la historia si utilizamos la media, y la media la hacíamos igual que la hacen ustedes, que haya problemas puntuales, desde luego, donde la ratio está en unos niveles en los que tenemos que seguir trabajando. Y les pongo el ejemplo siempre de mi provincia, donde tenemos los mayores problemas de ratio, que es en el área metropolitana de Granada. ¿Cómo se consigue solucionar los problemas de ratio? Pues se lo explico, con la mayor plantilla de la historia y haciendo nuevas infraestructuras. Por eso, y les pongo el ejemplo que más de cerca me pillan... Señor de Adelante Andalucía, por favor, no se ponga nervioso, ahora le toca a usted hablar. ¿Cómo se soluciona? Con más profesores y con centros educativos nuevos. Y así se han construido centros en Alhendín, en Ogíjares, en El Chaparral, se construyen institutos en Maracena, en Albolote. Así es como se solucionan los problemas de la ratio, donde tenemos zonas más saturadas. Por lo tanto, ese, bajo mi punto de vista, es el análisis riguroso.

Y, además, hay otra cuestión relativa a la plantilla, y es que la plantilla, para que esté motivada, tiene que tener estabilidad. Y se lo decía la consejera, 9.500 nuevos funcionarios dan estabilidad, y además también motivada desde el punto de vista salarial. Y también ustedes tuvieron 37 años para hacerlo y nunca equipararon salarialmente a nuestros docentes, a nuestros profesionales, con el resto de España. Y sí, este Gobierno, el Gobierno de Juanma Moreno, con esta consejera, va a aportar ahora el tercer pago para llegar a esa equiparación salarial, que lo ha hecho el PP y no lo ha hecho ni el PSOE, ni Adelante Andalucía, ni Por Andalucía, lo siento mucho, pero es un logro más de este Gobierno.

Por lo tanto, señora consejera, queda mucho por hacer, como usted siempre dice, la dirección es la correcta, el presupuesto es un presupuesto también expansivo, aumentan los recursos para el sistema educativo, y estamos en la dirección correcta, lo dicen los datos y, además, también lo dicen los resultados educativos que empiezan a arrojar estas políticas.

Muchas gracias.

El señor ROMERO ROMERO, PRESIDENTE DE LA COMISIÓN

—Muchas gracias, señor Saavedra.

Pasamos, terminado este primer turno de intervenciones, tiene la palabra la señora consejera.

La señora DEL POZO FERNÁNDEZ, CONSEJERA DE DESARROLLO EDUCATIVO Y FORMACIÓN PROFESIONAL

—Muchísimas gracias, señor presidente.

Señorías, agradezco a todos las aportaciones realizadas por parte de todos los grupos, aunque yo verdaderamente no salgo de mi asombro con algunas de las intervenciones que se han producido aquí. No salgo de mi asombro al contemplar cómo critican con tanto desahogo, con tanto desahogo, unos presupuestos que vuelven a subir por quinto año consecutivo, y que se traguen como se están tragando, sin

decir ni pío, sin decir ni pío, la traición que se está cometiendo con Andalucía y con el resto de comunidades autónomas de España.

Yo comprendo que ustedes hoy están felices, hoy están contentos, felices, orgullosos del pacto, están en un sueño. Nosotros no, señorías, estamos profundamente tristes de lo que está ocurriendo en nuestro país. Y, de verdad, que antes de criticar estas cuentas que suben...

[*Rumores.*]

El señor ROMERO ROMERO, PRESIDENTE DE LA COMISIÓN

—Por favor, está interviniendo la consejera.

La señora DEL POZO FERNÁNDEZ, CONSEJERA DE DESARROLLO EDUCATIVO Y FORMACIÓN PROFESIONAL

—... que hay que tener arrojo para criticar unas cuentas que suben, que yo eso no lo he visto en mi vida. Pero, bueno, cuando se nos deben a esta tierra 15.000 millones de euros y ustedes criticando los presupuestos sin llamar a la puerta del señor Sánchez y decirle: ¿cuándo van a venir los 15.000 millones para la educación? ¿Cuándo? Sigán contentos ustedes hoy de fiesta.

Pero, además, esa situación, de verdad, les resta mucha legitimidad también. Cuando a unos los traicionan, como nos están traicionando, y ustedes vierten esas críticas, pierden toda la legitimidad, toda la legitimidad y la credibilidad. Y la verdad es simple y llanamente que nos quedarán cosas por hacer, por supuesto, muchísimo, seguro, y que mejorar muchísimo, pero ustedes no pueden criticar ni tapar, por más que digan, que los presupuestos para la educación pública en Andalucía han subido un 40% desde que llegó el Gobierno del cambio. Ustedes me pueden decir: consejera, esta partida, me gusta que suba más, que suba menos, que baje más, que baje menos. Eso lo pueden decir, claro, que sí, están en su derecho. Pero, hombre, criticar unos presupuestos después de que se han subido 2.500 millones de euros en estos cinco años en la educación pública andaluza, de verdad, es que tienen que hacer encaje de bolillos como los que han hecho hoy aquí, pero bueno.

Si comprueban el gasto público social de estos presupuestos, ¿eso también les parece mal? A ustedes les parece bien, les parece fenomenal, fenomenal, que no nos den los 15.000 millones de euros que estamos perdiendo día tras día. ¿Pero a ustedes les parece bien o mal que el 62% de este presupuesto se destine a educación, a sanidad, a servicios sociales? ¿Eso está bien? ¿Eso está mal? ¿Eso es una barbaridad? Hombre, es que pierden la credibilidad.

Por cierto, señor García, bienvenido a la comisión. Me gusta mucho verlo por esta Comisión de Educación. Pero tengo que decirle que, para hacer tantas preguntas como usted ha hecho, tiene que estudiar un poquito más y leerse mejor los presupuestos, porque no se ha leído los presupuestos. Usted ha venido aquí a hacer una serie de preguntas, ¿por qué? Porque no se ha leído los presupuestos. Usted sabe, señor García, que cuando una administración, esta, la de Sánchez o la que sea, ejecuta los fondos europeos, salen del presupuesto. Lo malo es cuando salen sin ejecutar, que de eso hemos tenido aquí tela, tela marinera

en tantos años de gobierno socialista. Pero, cuando los fondos salen porque se han ejecutado, usted debería estar contento, señor García, porque están en la educación de Andalucía, esa que usted defiende tanto.

Señora Durán, poner más presupuesto en educación especial, que es el presupuesto que más ha crecido dentro de la Consejería de Educación en estos cinco años, disparadamente, porque hace falta y más que va a crecer, que tenemos 225 millones más que el último presupuesto socialista, ¿eso es, como usted ha dicho, trabajar en contra de la educación de Andalucía? Usted, usted, yo no sé en qué realidad paralela vive. Dígame que faltan, dígame que no llegamos a todas las necesidades, dígame que hay niños que tenemos que atender mejor, dígame, y yo le digo: sí, tiene usted toda la razón. Estamos haciendo todo lo que podemos, hemos incrementado el presupuesto todo lo que podemos. Hombre, pero no tiene credibilidad el enfoque que hace cuando habla de educación especial.

Señora Rivas, ¿cómo me habla usted —en todo lo que me ha dicho— cómo habla usted del pacto por la educación? ¿Cómo se atreven, señorías del Partido Socialista, a hablar del pacto de la educación?

El señor ROMERO ROMERO, PRESIDENTE DE LA COMISIÓN

—Disculpe, consejera, un momento. Disculpe, consejera.

Está interviniendo la consejera y no se escucha nada. Por favor, os ruego silencio a todos que luego tenéis los turnos de intervención.

Adelante, consejera.

La señora DEL POZO FERNÁNDEZ, CONSEJERA DE DESARROLLO EDUCATIVO Y FORMACIÓN PROFESIONAL

—Perdón, presidente.

Gracias, señor presidente.

Señoría, señora Rivas, el mismo día que se conformó aquí, en este Parlamento, el grupo de trabajo —es que tiene usted una memoria muy corta—, su partido se salió del pacto, dejó plantados a más de 80 comparecientes. Sí, señoría, ¿cómo me habla del pacto por la educación? Si lo plantaron el primer día que se conformó aquí.

Miren, señorías de la izquierda, señorías de la izquierda, les voy a dar unos datos objetivos. A lo mejor no les gustan nada, no les gustan nada, pero para que vean que los presupuestos en educación se ejecutan debidamente, señorías, y se mejora la educación en Andalucía.

Mire, el último presupuesto del gobierno socialista del 2018 contemplaba una inversión por alumno —lo pueden mirar, están en los presupuestos— de 3.474 euros por alumno. El próximo año estará en 4.918 por alumno, un 41% más. ¿Y sabe en educación especial cuál es la inversión por alumno de cuando gobernaban ustedes al próximo año? Miren, en 2018 los niños con necesidades, 5.582 euros por alumno. El próximo año, 7.294, un 30% más.

Y, señoría, como le preocupa tanto y demonizan permanentemente la educación concertada, que yo no puedo entender cómo se atreven, cómo se atreven a ir contra la educación concertada, que es importantísima para el sistema educativo. Es que no sé cómo se atreven, de verdad.

El señor ROMERO ROMERO, PRESIDENTE DE LA COMISIÓN

—Por favor, guarden silencio.

Disculpe, consejera.

La señora DEL POZO FERNÁNDEZ, CONSEJERA DE DESARROLLO EDUCATIVO Y FORMACIÓN PROFESIONAL

—Es que es una vergüenza.

El señor ROMERO ROMERO, PRESIDENTE DE LA COMISIÓN

—Disculpe, consejera.

Es muy molesto que esté la consejera interviniendo, ahora tienen los turnos los grupos. Por favor, vamos a mantener silencio. No le contesten, porque esto no es un debate, esto es una intervención.

Señora consejera, tiene la palabra.

La señora DEL POZO FERNÁNDEZ, CONSEJERA DE DESARROLLO EDUCATIVO Y FORMACIÓN PROFESIONAL

—Pero, bueno, para que se queden ustedes tranquilos también, entre el 18 y el 24, ¿verdad?, de lo último que dejaron ustedes, y de lo que vamos a tener el año que viene, la inversión por alumno en la pública, solo en la red pública, la única que les interesa a ustedes, tres mil novecientos veinte euros por alumno en 2018, 5.572 en 2024, mil ochocientos euros más, un 47% más, ¿esto les parece a ustedes mal? Hombre, por favor, es que pierden, de verdad, y además me resulta... que tengan ese desaire al hablar de estas cuentas, unas cuentas, como les he dicho, y se lo estoy demostrando con datos, que nada más que hay que leerse los, señor García. Con lo que está ocurriendo, señoría, ¿saben lo que significaría si tuviéramos los 15.000 millones aquí en Andalucía de los que nos debe el señor Sánchez? Imagínense que le aplicamos el 19%, ese porcentaje, que es lo que representa el gasto educativo en Andalucía, tendríamos 3.000 millones de euros más, hubiéramos tenido este año 3.000 millones de euros más. ¿Qué no hubiéramos hecho? ¿Qué no hubiéramos hecho? Esto no es mentira, esto no es mentira. A ustedes les parece bien, señor García, señora Rivas, señora Durán. Ahora les pregunto yo: ¿a ustedes les parece bien que se vayan a condonar a Cataluña una deuda de 16.300 millones de euros? ¿De verdad, esto les parece bien? ¿Ustedes están felices celebrando hoy esto? Es que es absolutamente increíble que critiquen unas cuentas que suben, y que estén celebrando hoy que se les va a condonar a Cataluña 16.300 millones de euros de la deuda por su gestión. De verdad, es que hay veces... rompiendo la unidad con los españoles.

Pero mire, señoría, Andalucía reclama lo mismo, ¿verdad?, para ella que para el resto de comunidades autónomas. Somos tan históricas como Cataluña y, además, nuestro amor por Cataluña es incuestionable, es el sitio donde viven más andaluces después de Andalucía.

Ustedes son los que están alimentando ese enfrentamiento, tantas preguntas como hacen por el presupuesto de educación, pues lo que tenían que hacer, ¿verdad?, es defender el dinero de los andaluces en el día de hoy más que nunca, para que tengamos más dinero para la educación en Andalucía.

Señoría, 89,2% es la autofinanciada, los recursos de Andalucía en el presupuesto, cuatro puntos más que el presupuesto de 2023, señoría, claro que sí, que hay que ponerlo en valor. Les preocupa la ejecución, no tengan ninguna preocupación, estamos ahora mismo en un 80% de ejecución, quedan en torno a unos mil millones de euros que son de capítulo I, y es que, si no se ejecutan, se sobreejecutan; o sea, que ustedes no tengan ningún problema, ningún problema, que la ejecución será total. La pena es no tener más, ¿verdad?, esos 15.000 millones para ejecutar más.

Pero bueno, dicho esto, me dicen, decía antes el señor García lo de los fondos de APAE, los de los fondos que bajan en la consejería o que no están. Vamos a ver, el [...], ¿verdad?, los 85,6 millones de euros, 85,6 que pagaban el refuerzo covid, ya no están, ya no están, ya no hay covid, ya no pueden aparecer las cuentas. Sin embargo, sí están los 75 millones de euros, con fondos de los andaluces para los refuerzos de este año, sí están, por eso hay que poner en valor la autofinanciada, los recursos de Andalucía, claro que sí, que están ahí. Cuando se ejecutan los fondos europeos y salen, está la autofinanciada, y eso hay que ponerlo en valor, pero eso tampoco, tanto que me han dicho de APAE que si APAE baja, que APAE no sé cuántos millones de euros. Vamos a ver, el Feder 14-20, se han ejecutado unos 26,7 millones que ya no pueden estar, porque están en los colegios, no los puedo volver a pintar.

Hombre, señor García, hombre, señor García, vaya a Sánchez y a los del acuerdo y le pide el dinero a Andalucía, que es lo que tiene que hacer. Y luego, señorías de Vox, me sorprende muchísimo, de verdad, su intervención, me sorprende mucho, ¿sabe por qué? Y me preocupa que usted tampoco pueda poner en valor el esfuerzo de estos presupuestos, que usted no ponga en valor que el Gobierno del cambio, 2.500 millones de euros más en estos cinco presupuestos. Es que de verdad, de verdad, es que no es propio, es que no le pega nada, es que yo no sé, no entiendo que esté más cerca de este lado en el día de hoy, señoría de Vox, en el día de hoy, más cerca de este lado que defendiendo unas cuentas que son buenas para Andalucía. Señoría, es que es..., y en su afán, en su afán, en su afán de decir las cosas que ha dicho, ¿usted tiene algún problema con la palabra «igualdad»? ¿Tiene algún problema, señoría? Señoría, la igualdad es un, señoría, la igualdad es una cuestión de derechos humanos, no es una cuestión de partidos políticos, son derechos humanos, y no sale 320 o no sé qué ha dicho, sale 375 veces, porque son derechos humanos, señoría. ¿Ha contado cuánto sale la palabra «excelencia», y cuánto salía antes? Pues 48 veces. ¿Ha contado cuánto sale la palabra «calidad»? Pues 127 veces. ¿Eso no es avanzar, señoría? ¿Eso no es avanzar?

Y me habla de la concertada, señoría, me habla de la concertada, señoría. Importantísimo, no se puede entender el sistema educativo público sin su red concertada, es imposible, ha aumentado desde el 18 un 22,5%, en estos presupuestos se superan por primera vez los mil millones de euros para la concertada, claro que sí, 330.000 niños están en la red concertada, ¿cómo no los vamos a atender? Son los mismos, son nuestros niños y nuestras niñas, ¿qué importa que estudien en un concertado o en un público si lo pagan los fondos de los andaluces? Hay que cuidarlos exactamente igual, yo no entiendo cómo se puede defender con tanto afán la igualdad, señorías de la izquierda, y discriminar la red concertada, discriminar a unos niños simplemente porque elijan un colegio concertado que pagan el resto de los andalu-

ces. Entonces, claro, es que esas cuestiones... y ponga en valor los profes de la concertada, igual que los de la pública, su equiparación salarial, su refuerzo educativo, tantas mejoras como hemos hecho.

¿Que están peor ahora que en 2018? Hombre, no. ¿Que quedan cosas por hacer? Por supuesto, es que la deuda es tremenda con ellos. ¿Cuarenta años? Pero claro, poco a poco, nosotros vamos dando paso. Las monitoras escolares, ¿cuántos años tuvieron ustedes para no tenerlas en precario? Tanto como hablan de las monitoras y de las PTIS, que se les debería caer la cara de vergüenza, no dieron ni un paso por que tuvieran las 35 horas. Nosotros, en concreto, esta consejera que está aquí, con los fondos de todos los andaluces, llevo quince meses en la consejería, ya están todas, las 200 del año pasado y las 389 que estaban sin pasar 35 horas, ¿y hablan ustedes, van a dar ustedes lecciones de condiciones laborales de las PTIS? ¿Van a dar ustedes...? Hombre, dejen trabajar, dejen tiempo, señorías, dejen trabajar, lo que no pueden es exigir a este equipo de Gobierno lo que no han hecho ustedes en cuarenta años, porque eso no hay Dios que lo haga.

Por tanto, muchas gracias, señor presidente.

El señor ROMERO ROMERO, PRESIDENTE DE LA COMISIÓN

—Gracias, consejera, por su intervención.

Pasamos al turno de réplica.

Tiene la palabra, por el Grupo Adelante Andalucía, el señor García.

El señor GARCÍA SÁNCHEZ

—Gracias, señor presidente.

Gracias, señora consejera.

Señora consejera y los portavoces de la derecha, ¿lo notan? ¿Lo notan? ¿Se ha roto España esta mañana? ¿Les ha cambiado el cuerpo? ¿Están ustedes...? ¿Lo notan? A lo mejor es que nosotros, como por rojos y por andalucistas, no lo notamos. No lo sé, ¿eh? Yo... en fin, el sistema de financiación autonómica es injusto, y un robo para Andalucía ahora y lo era cuando gobernaba el Partido Popular, y ustedes no dijeron ni pío, ni pío. Después, nosotros estamos a favor de la condonación de la deuda del FLA, por supuesto, la andaluza también, ¿quién es la única persona que, cuando hay una deuda, está en contra de que se quite esa deuda? El que está pensando más en el acreedor que en el deudor, y ustedes están pensando más en los acreedores, que en última instancia son los bancos, que en los deudores, y por eso ustedes no quieren condonarla, dejémonos de rollos.

Señora consejera, yo sé que le han molestado mucho mis preguntas, he hecho como 20 o 30, no ha respondido ni una, y usted repite mucho una frase, eso de: «¿Cómo se atreven?». Señora consejera, aquí podemos decir lo que nos dé la gana, le moleste a usted más o menos. «¿Cómo se atreven?» Pues atreviéndonos, porque nos han elegido para eso.

Señora consejera, conteste alguna pregunta, una, alguna de las que he dicho, porque creo que en esta comisión nuestra obligación es hacer preguntas, y no, esto no se trata de un examen. Aunque el

portavoz del Partido Popular ha ido como los malos estudiantes, es que va usted al detalle, va usted a pillar, ¿no?, como dicen los malos estudiantes en el examen, es que va usted a pillar. Bueno, pues el pequeño detalle de que en un presupuesto que dicen ustedes que aumenta constantemente —y es verdad, eso no lo puede negar nadie, ¿vale?—, aumenta constantemente, disminuyen un montón de partidas que le he dicho. ¿Alguna es mentira, señora consejera? ¿Disminuye la partida de la APAE un 13%? ¿Sí o no? ¿Es mentira? Usted que dice que yo no ha estudiado, ¿disminuye la partida para construcción de colegios un 72%? ¿Usted dice que ya están construidos y arreglados? Bueno, pues si ya están arreglados todos los colegios de Andalucía, si eso es verdad, yo lo reconozco, me he equivocado y ya está todo perfecto. ¿Disminuyen en la de los institutos un 59%? ¿Eso es mentira, señora consejera? Yo he dicho que disminuye la beca 6.000, la partida que hay. ¿Es mentira? ¿No he estudiado? ¿Disminuye el dinero dedicado, por ejemplo, a los proyectos de mediación intercultural? ¿Es mentira? ¿Disminuye la partida del absentismo escolar? ¿Es mentira? ¿En un presupuesto de la APAE que disminuye el 13% es mentira que aumenta un 10% la partida de la retribución de altos cargos? Respóndame, señora consejera, que es su obligación.

No sé si algo de lo que he dicho es mentira, porque no sé, a lo mejor será que yo soy mal estudiante, está claro, pero, bueno. ¿Por qué? La pregunta es: ¿por qué en un presupuesto que ustedes dicen que sube el 4,13% la media de subida de las partidas que van a la concertada es del 6,5%? Eso, si es superior a la media, normalmente cuando hay una media y algo sube, por otro lado algo está bajando. Entonces, creo que hay algunas cosas que deberían ustedes responder.

Sobre las PTIS, mire, el presupuesto que ustedes destinan a las PTIS privatizadas, el servicio que nunca debió ser privatizado, y eso, vamos, pocas veces no habré dicho yo eso, son 32 millones de euros. Eso es más o menos lo mismo que se han gastado ustedes en el anuncio del actor de *Juego de tronos*. Es decir, ahora hay una nueva moneda, que es cuánto cuesta un anuncio de la Junta, 32 millones de euros, el mismo dinero que dedican ustedes a la partida para las PTIS. Prioridades, evidentemente.

Dicen ustedes, el señor del Partido Popular ha dicho que baja la ratio y que, por supuesto, que el cuento ese de hacer la media comparando los centros del medio rural, los centros del régimen especial con los centros de las grandes ciudades, que eso es un cuento, y que esto es, usted ha dicho, problemas puntuales y casos aislados. ¿De verdad? O sea, ¿usted de verdad puede decirle eso a las AMPA, que son casos aislados, problemas puntuales? Me extraña, me extraña, sinceramente.

Y después dice usted: es que la forma de bajar la ratio es contratar más personal y hacer centros nuevos. Pero la partida para hacer centros nuevos en primaria baja un 72% y en los institutos un 59%. Pues no sé, pues no sé. Ustedes mismos se contradicen.

Después, la pregunta: ¿esto va a garantizar el objetivo de 250 alumnos por cada orientador u orientadora? Es una pregunta que usted no tiene ningún interés en responderme, evidentemente.

Y después, la pregunta: ¿va a aceptar enmiendas de los grupos parlamentarios sobre estas cuestiones? O sea, por ejemplo, nosotros presentamos una enmienda, y le ruego me responda claramente, presentamos una enmienda para acabar con la precariedad laboral de las PTIS y ¿ustedes la van a aceptar? Si presentamos una enmienda para que se subrogue al personal técnico de integración social a las PTIS, ¿la van a aceptar? Para que se ponga jornada completa, igual que se hizo después de mu-

cha lucha, que no se lo ha regalado usted a nadie, ¿eh?, después de mucha lucha de las monitoras administrativas y muchas horas y muchas huelgas y muchas movilizaciones que hicieron para conseguirlo, ¿va a hacer lo mismo con las PTIS? Responda.

En definitiva, señora, aquí han estado... Y ya por último, termino, me ha llamado la atención especialmente la pelea del número de palabras. O sea, yo esa pelea del número de palabras de si aparecen 40, 100 o 120, me parece un poco absurda. De hecho, en realidad, yo, de hecho, no he contado el número de veces que aparecen las palabras en el grupo. De hecho, en realidad no hace falta contarlas, hay un buscador en el PDF que te lo busca muy rápidamente, pero no aparece la palabra privatización. Y, sin embargo, el presupuesto para la educación privada aumenta más que el presupuesto medio para educación. No aparece..., privada o concertada, se llaman centros privados sostenidos con fondos públicos. Si usted no lo sabe, debería estudiar un poquito más. Hay una consejera que es la consejera del ramo. No aparece la palabra precariedad tampoco, seguro. Y no hay medidas para acabar con las precarias en la educación.

No aparece la palabra recorte. Y, sin embargo, era difícil que en un presupuesto que tiene más dinero, hacer recorte. Y ustedes lo han conseguido, máquinas.

Gracias.

El señor ROMERO ROMERO, PRESIDENTE DE LA COMISIÓN

—Muchas gracias, señor García.

Por el Grupo Por Andalucía, la señora Durán.

La señora DURÁN PARRA

—Gracias, presidente.

Gracias, señora consejera.

La verdad es que no salgo de mi asombro y, desde luego, no va a llevar el debate hacia donde usted lo quiere llevar, que es hablar de Cataluña.

Hoy nos corresponde hablar de sus presupuestos para la educación en Andalucía para el próximo año. Pero que, ya que usted señala algunas deficiencias o algunas cuestiones numéricas, yo sí le quiero preguntar, haciendo el uso de la expresión que ha usado usted, si le parecen bien o mal los mil millones que usted les ha perdonado a las rentas altas y muy altas. Si no cree que esos mil millones también se podrían haber destinado a mejorar todas las carencias, que son muchas, de la educación andaluza, y son muchas.

Y, mire, señora consejera, yo no vivo en una realidad paralela. La que parece que vive es usted en una burbujita de cristal. Porque yo no sé si no tiene constancia de todas las movilizaciones que está haciendo en las calles, donde quizás debería aparecer usted en alguna ocasión, en las calles, de numerosos colectivos de la comunidad educativa. Es que no tiene ni a uno contento ni contenta, ni a uno. Entonces, creo que quien está en una realidad alejada de lo que está pasando en la sociedad andaluza en el ámbito educativo es usted.

Pero, dicho esto, me quiero centrar, porque, como digo, no quiero que derive esta parte del debate hacia donde usted quiere, y preguntarle si usted es consciente del grado de ejecución, ya que ha hecho alusión a él, de la financiación sin ejecutar del año 2023.

Se lo voy a recordar, por si usted no lo tiene presente o se le ha olvidado o no lo ha querido decir de manera intencionada. Solo se ha ejecutado un 67% del presupuesto para educación, lo que se traduce que usted ha dejado 2.822 millones de euros, siendo la sección menos ejecutada la correspondiente —tanto que habla de revolución digital en la educación—, la correspondiente a innovación y evaluación educativa, donde solo se ha ejecutado un 18%. Un 18%, señora Del Pozo, una sección que tiene como objetivo principal modernizar y digitalizar a los centros educativos públicos.

Por lo que es bastante evidente la estrategia que le comentaba en mi anterior intervención, porque algo como este asunto, que daría un salto cualitativo a muchos centros educativos y que les daría una oportunidad para engancharse a esos avances tecnológicos y formativos, se les esté privando, y se les esté privando de manera clamorosa, como digo.

Pero es que en inversiones solo se han ejecutado 161 millones, un 24%, quedando por ejecutar 507 millones de los 669 millones disponibles.

Por todo ello, señora consejera, tenemos que preguntarnos si este es su plan también para los presupuestos del 2024, anunciar y presentar cosas que luego no se van a ejecutar, porque, desde luego, de lo contrario, nos parece muy alarmante.

Pero centrándonos, como digo, en los presupuestos para 2024, nos encontramos unos presupuestos continuistas, que no solventan los problemas más graves de la educación pública en Andalucía, porque, aunque se hayan aumentado cuantitativamente —eso es una realidad tangible— algunas partidas, dichas subidas son, en la mayoría de los casos, irrisorias y no alteran prácticamente el peso de dicha partida en el presupuesto total, si lo comparamos con la de 2023.

Además de que también podemos comprobar —se ha hecho alusión a ese dato, usted misma lo ha hecho como algo positivo— que el aumento del presupuesto esté en un 4,2%, pero para nosotros eso no es positivo, es que ni siquiera llegamos al 5% del producto Interior bruto, cuando nosotros entendemos que sería lo mínimo para poder blindar parte de la educación pública andaluza.

Y, además, aquí sí hay recortes en algunos aspectos que yo sí quiero señalar. Por ejemplo, la formación al profesorado, algo que hemos compartido en algunas comisiones, que es muy importante para atacar muchísimas problemáticas que se están dando, 0,06%; en educación para personas adultas, 0,23%; en educación para la primera infancia, 0,91%. Es muy alarmante que no se haya realizado una apuesta presupuestaria fuerte para potenciarla, ya que esto confronta, además, directamente con los objetivos que usted ha planteado en el presupuesto, porque, si no se aumenta la financiación en estas partidas, no se va a poder avanzar, hablando del tema de la formación al profesorado, en problemáticas tan grandes como el acoso escolar o en mejorar la igualdad en los centros educativos, esa igualdad que a otros grupos políticos les cuesta mucho reconocer.

Planes de igualdad que han sufrido un recorte inexplicable. Para nosotros es totalmente insuficiente lo que aquí se plantea y que deja en evidencia su postura en cuanto a igualdad, que, como usted bien ha dicho, es un derecho humano, y su postura en cuanto al feminismo, obviando un problema como es

la reducción de la brecha de género. Así como que también deja a los docentes sin las herramientas y los conocimientos para impartir aquellas materias relacionadas con esas nuevas tecnologías tan necesarias para el nuevo mercado laboral al que hay que hacer frente. Además de que tampoco existe una apuesta real por mejorar la educación para adultos, especialmente en las zonas rurales, que es donde mayor carencia se da en este aspecto.

Donde sí también disminuye el peso presupuestario es en dirección y en servicios generales, de 0,32 a 0,29, en innovación y evaluación, de 0,66 a 0,62, y en Educación Infantil Primaria, de 5,21 a 5,12. Esto no son casualidades, esto significa una vez más...

El señor ROMERO ROMERO, PRESIDENTE DE LA COMISIÓN

—Señora Durán.

La señora DURÁN PARRA

—Sí, ya concluyo.

... menos digitalización, menos modernización y más atraso para la educación pública, agravando mucho más la brecha que existe.

Y haciendo alusión también a la Agencia Pública de Educación, y ya concluyo, permítame que acabe, sufre más de 130 millones de euros de recorte, lo que se traduce en menos inversión en infraestructuras, donde lo que destinan las mayores partidas es gracias a inversiones finalistas y de los fondos Feder, siendo las partidas propias de la Junta de Andalucía totalmente insuficientes para acometer esas necesidades.

Por no hablar de los servicios complementarios, donde se sigue apostando por una clara externalización y, consiguiente, privatización. Pero bueno, es su modelo al cual usted, de manera totalmente pausada, obedece.

El señor ROMERO ROMERO, PRESIDENTE DE LA COMISIÓN

—Señora Durán.

La señora DURÁN PARRA

—En esto... Sí, ya concluyo, me hubiese gustado, señor presidente, que hubiese sucedido lo mismo con otras intervenciones.

En definitiva, un presupuesto que persigue unos objetivos muy concretos, que se ven perfectamente en cada una de sus partidas y no son más que privatización de la educación.

Muchas gracias.

El señor ROMERO ROMERO, PRESIDENTE DE LA COMISIÓN

—Muchas gracias, señora Durán.

Tiene la palabra, por el Grupo Vox, la señora Rodríguez.

La señora RODRÍGUEZ TAMAYO

—Muchas gracias, señor presidente.

Bueno, señoría, en primer lugar, yo no salgo de mi asombro. La verdad que un día histórico como el de hoy, en el que se ha consumado un pacto político oscuro, que verdaderamente va a socavar los cimientos de nuestro Estado de derecho, y aquí, en esta comisión hoy, haya parlamentarios que han sido elegidos democráticamente, que hagan bromas, se permitan hacer bromas sobre esto. Porque podemos denunciarlo ya verdaderamente alto y claro, que han vendido España por un puñado de votos y por mantener ese sillón en la Moncloa. Y estos que se ríen, no sé de qué se ríen, si tanto protegen nuestra tierra, ¿qué piensan, que no les va a hacer esto daño a los andaluces?

Desde luego, y por continuar con la intervención, porque es muy complicado ceñirnos al tiempo y hay muchas cosas que se nos van a quedar, desde luego, en el tintero.

Pero, señora consejera, verá, hablan aquí tantos unos como otros de ratio. Y es cierto que las ratios están bajando en algunos colegios y algunos incluso ya institutos también. Pero yo le invito a que se vayan a El Ejido, que se vayan a Roquetas de Mar, porque ¿van ustedes a construir estos centros de Educación Secundaria que tenían prometidos y que incluso algunos ya venían contemplados en los presupuestos de 2023 y no se han ejecutado? A mí me sorprende mucho que hable usted del estado de ejecución del 80% y haya dicho que el resto que queda es solamente del capítulo I.

Claro, ahí me refería yo con lo que le decía antes del trampantojo, señora consejera, porque hay inversiones que venían en los presupuestos de 2023, han desaparecido a través de una modificación presupuestaria y aparecen con la misma cuantía ahora en 2024. Entonces, ¿hay un trampantojo o no, señora consejera? Esto me gustaría que nos lo contase. ¿Y se van a llevar a cabo verdaderamente estas infraestructuras?

Por otro lado, el tema de la concertada, señora consejera, nosotros defendemos la concertada y la pública, si es que son complementarias y ahí creo que estamos de acuerdo ambos. Pero a mí también me sorprende cómo en estos presupuestos ustedes no contemplan las demandas históricas y a las que ya se habían comprometido con la concertada. No hay una calendarización respecto al PEA o también respecto a los sexenios. Pues siéntense y hagan una programación. Y yo, de verdad, que desde nuestro grupo parlamentario no venimos aquí más a decirle que ustedes incumplen con la concertada. Pero la realidad es la que es y va a tener movilizaciones en la calle. Por lo tanto, a la concertada la estamos dejando de lado.

Otro tema superimportante, señora consejera, el acoso escolar y cómo es tratado también en los presupuestos, en la Memoria. Se anexa el acoso escolar a la violencia de género, cuando en la mayoría de veces nada tiene que ver. Esto me gustaría también que nos lo explicase. Y la apuesta también decidida por luchar contra esta lacra social, señora consejera, porque es alarmante. La semana pasada salió un titular devastador: «El 90% de las denuncias que se investigan se archivan». ¿Qué está pasando, señora consejera? Porque a mí me gustaría hablar con su consejería de un caso de acoso escolar que se está produciendo en Roquetas de Mar, en el IES Arco Iris, y en el que no se le está dando respuesta. Y ya vamos a tomar medidas. Si deben de ser legales, las tomaremos desde el Grupo Parlamentario Vox. Entonces, vamos a hablar también de esto y vamos a tomárnoslo en serio.

En cuanto a los acondicionamientos e infraestructuras, si es que tenemos cosas como el amianto, señora consejera, que se han prometido y que no se ha ejecutado, la ampa del IES Zaframagón de Olvera, la ampa del Peñón, el amianto y el gimnasio. Cuatro años llevan sin gimnasio y estas infraestructuras se habían comprometido y siguen ahí y no la han ejecutado aún. Entonces, nos gustaría también que nos digan si se van a llevar a cabo estas infraestructuras. Una mayor inversión, mayor planificación y más extensas, señora consejera, para que esas infraestructuras lleguen. El tema de la bioclimatización en las aulas. Hace ya cuatro años que salió la ley y todavía quedan muchas obras por ejecutar, señora consejera. Y ahora nos encontramos con el invierno, con el frío o con el verano. Y en muchas aulas ese programa no ha llegado.

Entonces, queremos saber, porque desde luego no lo hemos reflejado pormenorizadamente en el presupuesto, el enfoque hacia la excelencia, que es tan diminuto que es casi inexistente. Quizás, fíjese, el programa de innovación educativa sea el que menos ideología contempla y el que más se centra verdaderamente en ese avance en los resultados académicos y en la competitividad, en la puesta en marcha para que nuestros jóvenes, en aras a afrontar un mercado laboral, tanto nacional o internacional... Por eso creemos que..., ¿no creen importante impulsar ese sistema de becas, también, esas becas hacia la excelencia en la educación no universitaria? Pues háganlo de una vez.

En definitiva, señora consejera, desde Vox le reconocemos los cambios que ha habido en la consejería desde que usted está al mando. Claro que sí. No decimos que estamos igual que cuando gobernaba el Partido Socialista, porque la PTIS, la externalización de la PTIS fue causa de ello hace diez años. Y viene bien repetirlo porque, si no, estamos engañando a la sociedad. ¿Que hace falta que esas PTIS se conviertan en esenciales? Claro que sí. Y hay que protegerlas. Y hay que ir a las 35 horas, como ya se está avanzando, y tenemos que continuar ahí. ¿Por qué? Porque cada vez hay más niños con necesidades educativas especiales y hay que tener una apuesta más firme y mayor inversión en esto. Porque esto también redundará en las familias.

Pero, señora consejera, nosotros...

El señor ROMERO ROMERO, PRESIDENTE DE LA COMISIÓN

—Señora Rodríguez, tiene que terminar.

La señora RODRÍGUEZ TAMAYO

—Sí, termino ya, señor presidente.

... con cierto coraje, señalamos que estas cuentas podrían haber hecho mucho más y, desde luego, mucho mejor. Pero, sin embargo, es que seguimos notando esa falta y esa apuesta decidida por una educación que premie el rigor, el esfuerzo y la excelencia académica. Y si no atienden a estos números...

El señor ROMERO ROMERO, PRESIDENTE DE LA COMISIÓN

—Señora Rodríguez, debe concluir.

La señora RODRÍGUEZ TAMAYO

—Sí, señor presidente.

... consideramos que si no se atienden estas demandas que no vienen desde el Grupo Parlamentario Vox, es que vienen de la calle, de las ampas, de los profesionales, pues no vamos a avanzar, señora consejera. Y le reconocemos muchos méritos, pero estos presupuestos, desde luego, no nos pueden vender como que son históricos y completamente decididos para...

El señor ROMERO ROMERO, PRESIDENTE DE LA COMISIÓN

—Señora Rodríguez.

La señora RODRÍGUEZ TAMAYO

—... para volcar la educación en Andalucía.

Muchas gracias, señor presidente.

El señor ROMERO ROMERO, PRESIDENTE DE LA COMISIÓN

—Gracias, señora Rodríguez.

Por el Grupo Socialista, tiene la palabra la señora Rivas.

La señora RIVAS PINEDA

—Gracias, señor presidente.

¿Sabe, señora consejera? Es peligroso hablar sin saber y conocer. Y se lo digo con respecto a sus declaraciones sobre la quita de la deuda en Andalucía, tanto a usted como a su portavoz. Voy a intentar explicárselo desde el sosiego para ver si lo van comprendiendo.

Andalucía es la tercera comunidad más endeudada de España, con 38.018 millones de deuda viva, el 66,8% con el Estado, señora consejera. El 54% de la deuda viva se generó durante el periodo 2012-2018, precisamente con el Gobierno del PP del señor Rajoy, que decidió estrangular, como usted bien sabe, financieramente a las comunidades autónomas. Y es de justicia que el Estado sea también, igualmente, como creó ese problema, el que contribuya a resolverlo para que las comunidades vuelvan a ser autónomas financieramente. Y fíjese usted, señora consejera, si me dejan sus compañeros, reduciendo un 20% el endeudamiento andaluz, podríamos disponer de 1.063 millones de euros más al año, precisamente, para dedicarlos a educación. O, como decía mi compañera, ¿dónde han quedado también esos mil millones de euros que ustedes les prestaron, les quitaron, perdón, les condonaron a las grandes fortunas andaluzas? Con esos mil millones de euros y con estos 1.063 millones de euros, imagínese todo lo que podíamos hacer en educación.

En fin, señora consejera, que no hay forma. Que el Gobierno del señor Moreno Bonilla, como decíamos antes, vuelve a vender —y usted lo ha hecho otra vez— unos presupuestos falsos y que, por tercer año consecutivo, resultan ser un engaño.

Miren, desde que Juanma Moreno llegó al Parlamento andaluz en enero del 2019 con la consigna del milagro económico andaluz bajo el brazo, la presentación que ustedes hacen de los presupuestos anuales no es más que un escaparate en el que mostrar una gestión económica fingida de la que el presidente andaluz, a golpe de propaganda, hace gala. Para ustedes, desde hace cuatro años, los presupuestos andaluces son históricos, de forma consecutiva, siempre acompañando de la frase «los presupuestos que más invierten en», y la coletilla que toque en ese momento, en este caso es «educación».

Y verá, señora consejera, durante la presentación de los presupuestos para 2024, su compañera de Economía, Hacienda y Fondos Europeos, la señora España, declaró —y cito textualmente— que «en los cinco años transcurridos desde el cambio político histórico que se produjo en Andalucía, nuestra tierra ha dejado de ser la última en todos los indicadores, ha dejado de ocupar el vagón de cola y ha comenzado a crecer por encima de la media e incluso a liderar algunos parámetros». Unas declaraciones que, sin duda, muestran el gran triunfalismo y complacencia del Gobierno del señor Moreno Bonilla y, de paso, desmienten algunas cuestiones muy importantes. Y se las voy a explicar. Desmienten, por ejemplo, los datos del pasado 17 de octubre del informe anual sobre el estado de la pobreza en Andalucía, publicado por la Red Andaluza de Lucha contra la Pobreza y la Exclusión Social, y que nos dicen que el 35,8% de la población andaluza, lo que se traduce, señora consejera, en más de tres millones de personas, se encuentran en riesgo de pobreza. Desmienten también que en educación en Andalucía la inversión por habitante ocupa el noveno lugar en el conjunto de nuestro país. O desmienten también que el gasto por alumno en nuestra comunidad autónoma sigue siendo el segundo más bajo a nivel nacional. ¿Quién miente, señora consejera, los colectivos, los datos de estos informes o el Gobierno del señor Moreno Bonilla? ¿Quién miente? Díganoslo. Mienten ustedes, señora consejera. Y, a pesar de que los datos matan sus relatos, ustedes siguen vendiendo que estamos de nuevo ante unos presupuestos históricos. Pero la realidad y la verdad es que lo único que dejan patentes estos presupuestos, como los anteriores, es que seguimos a la cola de las inversiones per cápita en educación, sanidad y servicios sociales.

Por tanto, desde que ustedes llegaron al Gobierno de la Junta, la educación andaluza se encuentra en el vagón de cola. E históricos son —y se lo hemos dicho ya en varias ocasiones— los problemas de gestión que están provocando precisamente las políticas del señor Moreno Bonilla.

Y, verá, estos presupuestos no ponen el acento en los problemas educativos que nos preocupan a los andaluces y a las andaluzas. Y por eso van ustedes a salto de mata, descoordinados y tapando agujeros y errores de su gestión, gracias, como le decíamos antes, a los recursos que les llegan de los fondos europeos y del Gobierno de España. El chocolate del loro, señora consejera, no aportan ustedes fondos propios y encima se apuntan el tanto, merced al esfuerzo de otras Administraciones. Pero lo peor es que ustedes ni siquiera son capaces de ejecutar estos fondos ni ponerlos a disposición de las políticas públicas. Ustedes, por ejemplo, señora consejera, tapan los recortes que se están produciendo en la educación primaria con el crecimiento del profesorado de formación profesional, pero tampoco reconocen —no lo ha reconocido tampoco en su comparecencia— que la FP privada sube un 50% más. No

hablan de la ola privatizadora que está llevando a cabo su Gobierno y que se ha declinado por una formación profesional controlada en su mayoría por empresas privadas, mientras los colegios e institutos andaluces sufren —como decían mis compañeros de la izquierda, como ustedes dicen— una supresión masiva y descontrolada de aulas públicas.

Por tanto, ustedes presentan un discurso falseado de unas cuentas que parece que van a solucionar los graves problemas que tenemos en la educación pública andaluza, pero la realidad, señora consejera, es que la comunidad educativa andaluza lleva movilizándose desde hace ya varios meses y tiene previstas concentraciones en Sevilla y Málaga para el próximo 19 de noviembre para denunciar las políticas privatizadoras que está acometiendo el Gobierno del señor Moreno Bonilla desde hace años a costa de una aniquilación de nuestro sistema educativo público andaluz.

Nada más y muchas gracias.

El señor ROMERO ROMERO, PRESIDENTE DE LA COMISIÓN

—Muchas gracias, señora Rivas.

Y cierra el turno de intervenciones el portavoz del Grupo Popular.

El señor SAAVEDRA REQUENA

—Muchas gracias, presidente.

La verdad que ahora entiendo por qué el Partido Socialista y la señora Rivas no habían entrado en el tema del acuerdo del Partido Socialista y del señor Sánchez con los independentistas, porque ha tenido que recurrir a culpar al presidente Rajoy. Ya hay que rebuscar argumentos para intentar defender lo indefendible. Oiga, señora Rivas, y si hay comunidades que no tienen deuda, ¿no se les condona nada? Pues si hay comunidades como Andalucía que tienen menos deuda que Cataluña, ¿nos conformamos con seis mil y Cataluña con quince mil? Oiga, ¿a usted le parece casual que esto se haya negociado así con la comunidad que más deuda tenía, casualmente? Yo es que soy muy mal pensado, pero me da la sensación que se ha hecho para beneficiar, quizás, a los independentistas y presionados por el prófugo Puigdemont. Pero, insisto, a lo mejor soy yo, insisto, muy mal pensado.

La verdad que defender, defender un sistema en el que se ven perjudicados nuestros vecinos clarísimamente, que se ha hecho para beneficiar a unos y romper, como decía la consejera, la igualdad entre todos los españoles, y defenderlo aquí, en el Parlamento de Andalucía, realmente es un papelón. Y yo comprendo que ustedes lo estén pasando realmente mal.

Miren, claro que notamos, señor García, lo que está pasando hoy en España. A usted a lo mejor no, a usted le da igual. Pero claro que notamos, y nos duelen las cesiones de Pedro Sánchez a los independentistas, que haya una justicia a la carta, que se privilegie a unos sobre otros, que se negocie un gobierno fuera de España con un prófugo y que se utilice el dinero de los andaluces para comprar el gobierno de España. Por supuesto que lo notamos aquí, en esta sala. Por supuesto que sí. A usted le da igual, bueno, pues a usted le dará igual. Lo mismo que le ha dado igual cuando le he explicado el tema de la

plantilla. Sí, no es mal estudiante, usted busca intentar desprestigiar todo el modelo educativo diciendo: claro, es que los despiden en agosto y luego los contratan en septiembre. Y deja usted esa duda ahí, en el aire. Cuando le he explicado lo de la plantilla estructural, por supuesto, ya en su segunda intervención no ha entrado, porque se le ve, se le ve el plumero, por supuesto que sí, porque hay más docentes objetivamente hablando. Y esa falta de rigor usted la ha demostrado en otros aspectos.

Hablaba de la ratio. Claro que sí, si hay más docentes y menos alumnos, la ratio baja, la media. Y la media, insisto, la hacemos igual que la hacían ustedes, utilizando los colegios rurales y los que están también saturados y los que están al máximo. Si lo sabemos que hay colegios y centros educativos que están al máximo, por supuesto que sí. Pero la media es mejor que la que ofrecían ustedes a los andaluces.

Y hablaba usted de los PTIS, hablaban varios portavoces. Insisto, hay que tener, bueno, pues eso, mucha cara, lo siento mucho, para venir a dar lecciones de los PTIS con las contrataciones que ustedes hacían. Ustedes sí que hacían unas contrataciones que eran vergonzosas para este colectivo. Y lo mismo que con los monitores, estamos avanzando también, lógicamente, con los PTIS.

Y ya el ataque a la concertada, bueno, pues ustedes dicen que no. Cuando se les dice siempre salen: no, no la atacamos, no la atacamos. Mire, aparte, le hacía referencia antes a la falta de rigor. Mire, es que el presupuesto de la concertada sube un 4,14%. Usted ha dado un dato, no quiero decirle que mienta, porque, insisto, creo que no miente y creo que no tiene mala intención, pero se le ha olvidado meter en la media algunas partidas. Es evidente, el presupuesto sube un 4,13 el general y el de la concertada un 4,14. Pero además es que estamos orgullosos también de tratar con justicia a la concertada. Ya sé que a ustedes no les gusta y ustedes quieren que desaparezca y quieren atacarla y quieren estranglarla financieramente para que no sigan dando ese servicio. Pero, miren, se lo digo, no utilizo las palabras «usted miente», simplemente, no se habrá dado cuenta, no se habrá dado cuenta a la hora de hacer la media.

Pero, miren, insisto, hay otras banderas que intentan continuamente aguantar la izquierda: la igualdad, la justicia social, la de no dejar a nadie atrás. Pero es que luego nos vamos una vez a los datos, a lo riguroso, a lo objetivo y vemos que sube el presupuesto de ayudas a las familias un 40% respecto a lo que aportaba la izquierda. Estamos casi en 900 millones. Datos objetivos, rigurosos. Por lo tanto, ¿quién apuesta por no dejar a nadie atrás? ¿Quién apuesta por la justicia social? ¿Quién apuesta por la igualdad? Quien pone los recursos sobre la mesa, quien pone un 40% más que ponían ustedes en el 2018. Y así se amplían las bonificaciones del cero a tres, se amplían los servicios complementarios, se puede mejorar el sistema de becas, se puede también, desde luego, atender mucho mejor a los alumnos con necesidades educativas, porque hay casi 70 millones de euros más, creciendo un 25% la plantilla de profesionales, casualmente desde 2018 otra vez.

Por lo tanto, miren, no es cuestión de confrontar, no es cuestión de intentar decir que es que la verdad solamente está en el Gobierno o en el Grupo Popular, simplemente es intentar aflorar los datos objetivos que refleja este presupuesto.

Desde luego, estamos convencidos de que el camino es largo, queda mucho por hacer, hay todavía muchas cuestiones complejas que esta consejería y que este Gobierno tiene que seguir abordando,

pero el camino hacia la excelencia es claro, los objetivos son claros. A la consejera, y a este Gobierno, al Gobierno de Juanma Moreno, le pedimos que siga esa senda, que siga ese camino. Está poniendo los medios, los objetivos, los proyectos. Está poniendo también los presupuestos que necesita Andalucía y están llegando los resultados.

Muchas gracias.

El señor ROMERO ROMERO, PRESIDENTE DE LA COMISIÓN

—Pues muchas gracias, señor Saavedra.

Bueno, pues cierra el debate la consejera.

La señora DEL POZO FERNÁNDEZ, CONSEJERA DE DESARROLLO EDUCATIVO Y FORMACIÓN PROFESIONAL

—Muchas gracias, señor presidente.

Lo primero, dar las gracias a todos los andaluces que nos han seguido en la comisión, también a los colectivos, a los andaluces que están aquí en el Parlamento, siguiendo esta comisión. A todos muchísimas gracias por estar aquí y por escucharnos.

Señoría de Vox, como ha sacado el tema del acoso, que es un tema muy preocupante, ya hemos tenido muchas ocasiones de hablarlo. Mire, yo le puedo dar el último dato que tenemos, que es del curso 2021-2022, el último que tenemos. Se abrieron 1.367 protocolos, 1.367, y se constató como acoso 140 casos de los que se abrieron, lo que no significa que no haya habido otro tipo de violencia, otro tipo de agresión, otro tipo..., pero lo que es acoso se constató en 140. Por tanto, los protocolos se trabajan, se ponen en los colegios, se activan y con eso se eliminan, vamos, se previenen muchas consecuencias, no.

Señora Rivas, me ha dado miedo escucharla, y le voy a explicar por qué. Porque si usted su última intervención la invierte en hablar de la deuda de la Junta y todo eso, y hace el repaso que ha hecho de la deuda, me temo, me temo que el acuerdo que se ha firmado es infinitamente peor a lo que conocemos hasta el momento. Se lo digo de verdad, señora Rivas. Si usted emplea para hablar de la deuda de Andalucía y de no sé cuánto, miedo me da, luego lo conoceremos, ya lo iremos conociendo, porque al final todo se sabe.

Y a pesar de esas traiciones, pues nosotros seguimos incrementando el paquete de ayudas a las familias. El plan de apoyo, más de ochocientos millones de euros, pasa a 886 en estos presupuestos, un 40% más que en el año 2018, un 10% más que en el 2023. Por cierto, el transporte de Alcalá de Guadaíra, de San Juan de Dios, ese que usted me ha preguntado, empieza mañana.

Por otro lado, señoría, a ustedes les parece mal también que se hayan aumentado las bonificaciones del 0 a 3 hasta 250 millones de euros, 67 millones más, señoría, que en el año 2018, 22 millones de euros más que en el curso 2023. ¿Eso tampoco es ayudar a las familias? ¿Bajarles los impuestos a las clases medias, a las familias andaluzas no es una forma de ayudar a las familias también? Ustedes no lo ven, pero bueno, esa es la diferencia que hay entre ustedes y nosotros. O que el servicio de comedores haya

subido hasta 75 millones de euros, o que el transporte escolar esté en 103 millones de euros. ¿A ustedes eso no les parece que es un avance en el presupuesto? ¿Es que esos millones de euros se van a quedar metidos en un cajón? ¿No van a ir a pagar los autocares, a pagar los comedores, a pagar...? ¿En qué se creen que es un presupuesto? Un presupuesto, además, que se ejecuta, comprueben las ejecuciones de educación, comprueben las ejecuciones de educación. Es que no tienen, de verdad, no tienen credibilidad.

Como cuando hablan del 0 a 3, el 10 de febrero del año 2022, es decir, el año pasado, el 10 de febrero del año 2022, tanto el Partido Socialista, tanto Adelante Andalucía, perdón, Por Andalucía, señora Durán, tanto señor García, ustedes también, los tres grupos votaron que no, a reclamarle al Gobierno de la nación que los 125 millones de los MRR que vienen para el 0 a 3 los podamos utilizar para bonificar y avanzar. Sí, votaron que no, repasen el *Diario de Sesiones*, y ahora vienen aquí a defender el 0 a 3. Es que eso no puede ser. Ustedes tienen que ser coherentes. Tienen que ser coherentes. Claro que vamos a avanzar, claro que vamos a avanzar. Ahora, lo que no vamos a hacer es tirar la toalla. Igual que le han arreglado al País Vasco su peculiaridad y va a aprovechar ese dinero en su peculiaridad, nosotros también tenemos que aprovecharlo. Porque no vamos a permitir que vayan a la calle 16.000 trabajadores y que se desmonte un sistema de escuelas infantiles público-privada que es el mejor de España entera.

Por tanto, señorías, ustedes tienen que ser también un poquito más... Por cierto, sistema de Educación Infantil que también mejoramos nosotros desde que se llegó al Gobierno.

Señorías, termino. Un 67% más en Educación Especial. Yo creo que eso no es trabajar en contra de los andaluces, ni en contra de la educación andaluza. Yo sé, yo soy consciente, igual que ustedes, que nos queda mucho por delante. Pero lo importante es dar pasos, nunca retrocediendo. Y eso ustedes lo tienen que valorar.

Y me quedo con APAE, que es que yo no salgo de mi asombro. Nunca. Y estos señores que estaban aquí en el Parlamento antes de que llegaran ustedes, las señorías de Vox, lo saben perfectamente. Esta empresa pública no ha tenido el rendimiento y la velocidad trabajando que ha tenido en estos cinco años nunca en la historia. Miren ustedes, se han finalizado desde que llegó el Gobierno del cambio 1.890 obras, 338 millones. Y están ahora mismo en ejecución, que por eso salen de un presupuesto a otro, porque las obras no se hacen de un día para otro, ni siquiera de un año para otro, señorías, cuando son construcciones de colegios. En ejecución actualmente, para esos que dicen que el presupuesto APAE es muy chico, 660 actuaciones. En ejecución, 236 millones de euros. Con pelos y señales las pueden comprobar. O el amianto, o el amianto. Por favor, que hemos terminado, hemos terminado con más de 159 actuaciones y 40 más que están en ejecución.

Pero bueno, no puede ver el que no quiere mirar, como la formación permanente, que siempre miran el 4.2.B, el 4.2.B, el 4.2.B. No, los centros de formación de los docentes, perdón. No, señorías, la formación es transversal. Miren todos los capítulos, más de treinta millones. En el capítulo I, 20,7. En el capítulo II, 9,5. Miren también las acreditaciones competenciales, tres millones de euros. Claro que siempre van al mismo programa. La formación es mucho más que ese programa. Pero claro, no se puede ver lo que no se quiere ver. Aunque yo comprendo que sus señorías en el día de hoy, en fin, tienen el día como lo tienen.

Muchísimas gracias, señor presidente.

DIARIO DE SESIONES DEL PARLAMENTO DE ANDALUCÍA

Núm. 240

XII LEGISLATURA

9 de noviembre de 2023

El señor ROMERO ROMERO, PRESIDENTE DE LA COMISIÓN

—Muchas gracias, consejera.

Con el turno de la consejera termina la comisión. Que tengan un buen día. Gracias.

[*Se levanta la sesión.*]

